

**Schätze dein Können ein:** Ich kann..

|                                                                                                                                                                                                                                       | größtenteils          | teilweise             | eher nicht            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Materialien wie Zeitungsartikel oder Diagramme analysieren, indem ich passende Argumente, Belege und Beispiele herausarbeite.                                                                                                         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| eine lineare Erörterung mithilfe eines Schreibplanes entwickeln.                                                                                                                                                                      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| eine adressatengerechte Einleitung und Text formulieren.                                                                                                                                                                              | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| eine Einleitung formulieren, die zum Thema hinführt und zum Weiterlesen anregt, indem ich bspw. die Leser mithilfe von rhetorischen Fragen anspreche, erzählerische Elemente wie persönliche oder historische Beispiele verwende etc. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| eine Einleitung formulieren, in der die Problemfrage bzw. der eigene Standpunkt deutlich wird.                                                                                                                                        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| meine Argumente im Hauptteil sinnvoll anordnen, bspw. vom schwächsten zum stärksten.                                                                                                                                                  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| meine Argumente nachvollziehbar formulieren, ausführlich gestalten und mit passenden Belegen/Stützen, Beispielen und Erklärungen aus den Materialien und meinen persönlichen Kenntnissen anreichern.                                  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| meine Argumente sprachlich sinnvoll miteinander verknüpfen, indem ich passende Überleitungen verwende.                                                                                                                                | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| einen Schluss formulieren, der meinen Standpunkt noch einmal verdeutlicht.                                                                                                                                                            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| einen Schluss formulieren, der die Argumentation sinnvoll abrundet, indem ich einen Bezug zur Einleitung herstelle, einen Ausblick auf Künftiges, einen persönlichen Wunsch, eine Forderung oder einen Kompromissvorschlag äußere.    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Formalia wie Absätze, Grußzeile, Datum, Betreff etc. einhalten (z.B. bei einem sachlichen Brief).                                                                                                                                     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| einen sprachrichtigen Text (Grammatik, Rechtschreibung, Zeichensetzung) formulieren.                                                                                                                                                  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

**Deutsch**