

Schätze dein Können ein: Ich kann..

	größtenteils	teilweise	eher nicht
Materialien wie Zeitungsartikel oder Diagramme analysieren, indem ich passende Argumente, Belege und Beispiele herausarbeite.	☐	☐	☐
eine lineare Erörterung mithilfe eines Schreibplanes entwickeln.	☐	☐	☐
eine adressatengerechte Einleitung und Text formulieren.	☐	☐	☐
eine Einleitung formulieren, die zum Thema hinführt und zum Weiterlesen anregt, indem ich bspw. die Leser mithilfe von rhetorischen Fragen anspreche, erzählerische Elemente wie persönliche oder historische Beispiele verwende etc.	☐	☐	☐
eine Einleitung formulieren, in der die Problemfrage bzw. der eigene Standpunkt deutlich wird.	☐	☐	☐
meine Argumente im Hauptteil sinnvoll anordnen, bspw. vom schwächsten zum stärksten.	☐	☐	☐
meine Argumente nachvollziehbar formulieren, ausführlich gestalten und mit passenden Belegen/Stützen, Beispielen und Erklärungen aus den Materialien und meinen persönlichen Kenntnissen anreichern.	☐	☐	☐
meine Argumente sprachlich sinnvoll miteinander verknüpfen, indem ich passende Überleitungen verwende.	☐	☐	☐
einen Schluss formulieren, der meinen Standpunkt noch einmal verdeutlicht.	☐	☐	☐
einen Schluss formulieren, der die Argumentation sinnvoll abrundet, indem ich einen Bezug zur Einleitung herstelle, einen Ausblick auf Künftiges, einen persönlichen Wunsch, eine Forderung oder einen Kompromissvorschlag äußere.	☐	☐	☐
Formalia wie Absätze, Grußzeile, Datum, Betreff etc. einhalten (z.B. bei einem sachlichen Brief).	☐	☐	☐
einen sprachrichtigen Text (Grammatik, Rechtschreibung, Zeichensetzung) formulieren.	☐	☐	☐