

## Leistungskontrolle: Diskussion

- ① **Erläutere**<sup>1</sup> den Unterschied zwischen einem Streit und einer Diskussion. / 3  
 Gehe dabei auf das **Ziel einer Diskussion** ein und beziehe deine **eigenen Erfahrungen** mit ein.

---



---



---



---



---



### Erläutern<sup>1</sup>

Beim **Erläutern** musst du einen **Sachverhalt** im Zusammenhang darstellen und mit **Merkmale**n und **Beispielen** veranschaulichen. Schreibe in ganzen Sätzen.

- ② **Verbinde** die Aussagen (links) und die passende Beschreibung (rechts) miteinander. / 7  
**Markiere** jene Aussagen mit einem Kreuz, welche für eine Diskussion geeignet sind.

- „Du immer mit deinen blöden Vorschlägen!“
- „Deine Begründung kann ich wirklich gut nachvollziehen.“
- „Mir gefällt gut, was du gesagt hast.“
- „Deine Idee hat mich überzeugt, darauf kann ich mich gut einlassen.“

- Das drückt Verständnis für eine andere Aussage aus.
- Der Beitrag zeigt Kompromissbereitschaft.
- Es ist eine abwertende Aussage.
- Andere fühlen sich durch diese Aussage wertgeschätzt.

- ③ **Kreuze an**, ob eine Aussage richtig oder falsch ist. / 7

	richtig	falsch
In einer Diskussion sollten Argumente objektiv (sachlich) sein.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Beleidigungen können als Begründung genutzt werden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kompromiss bedeutet, sich gegenseitig Zugeständnisse zu geben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Reihenfolge der Argumente hängt von ihrer Stärke ab.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ein Streit und eine Diskussion haben eigentlich keine Unterschiede.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wertschätzungen bringen eine Diskussion besser voran als eine Beleidigung.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pro-Argumente sind <b>für</b> und Contra-Argumente sind <b>gegen</b> ein Thema.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### Texttitel: Ein ärgerlicher Zwischenfall!

Niklas geht nach der Pause an seinen Platz zurück. Dabei streift er, ohne es zu merken, mit seinem Ärmel Pauls Federtasche. Diese fällt zu Boden und alle Stifte liegen verteilt unter Pauls Tisch.

Paul: Eh, du Blödmann, kannst du nicht aufpassen?

Niklas: Selber Blödmann! Pech gehabt!

Paul: Du spinnst wohl! Siehst du nicht, was du angerichtet hast?

Niklas: Immer soll ich schuld sein!

Paul: Mann! Du hast alles auf den Boden geschmissen!

Niklas: Ich habe doch gar nichts getan! Sammle doch deinen Kram allein wieder auf!

Paul: Sei drauf gefasst, dass das Rache geben wird!

Niklas: Ach komm, nun chill doch mal!

Paul: Das machst du immer so! Immer suchst du Streit!

Niklas: Hä?! Wer hat mich denn so dumm von der Seite angemacht?

Paul: (ironisch) Ja klar, ich habe meine Federmappe selbst runtergeschmissen oder was?

Niklas: Jedenfalls habe ich das nicht absichtlich getan!

④ Lies dir das Gespräch in Ruhe durch. Bearbeite dann die Aufgaben a und b.

/ 4

- a) **Entscheide**, ob es sich hierbei um eine **Diskussion** oder einen **Streit** handelt. **Begründe** deine Aussage und **nenne zwei konkrete Beispiele** aus dem Text.

---

---

---

- b) **Formuliere** die folgenden Sätze so um, dass sie den Regeln einer Diskussion entsprechen. Schreibe deinen Satz immer darunter.

/ 3

I. Paul: Eh, du Blödmann, kannst du nicht aufpassen?

---

---

II. Niklas: Immer soll ich Schuld sein!

---

---

III. Paul: Das machst du immer so! Immer suchst du Streit!

---

---

Unterschrift

Note

Punkte:

/ 24