

Trainingstext - Sprachmodell - Textgenerierung

Die Webseiten erlauben dir, den Weg von Trainingsdaten eines Sprachmodells bis zum generierten Text nachzuvollziehen und besser zu verstehen.

Die Texte erklären dir, was in den Ein- und Ausgabefeldern geschieht und was du selbst ausprobieren kannst.

Bitte ignoriere die Aufgaben, die du direkt auf den Webseiten findest und halte dich an die Aufgaben auf diesem Arbeitsblatt.



Schriftlicher Auftrag

Besuche die Website https://inf-schule.de/ki/menueansicht/ki_erkunden/papagei/lernstrecke/textanalyse und beantworte folgende Frage:



- ① Erläutere den Zusammenhang zwischen Trainingstext und Sprachmodell.



Praktischer Auftrag

Blieb auf dieser Webseite.

Verändere oder ergänze den Trainingstext. Beobachte die Auswirkungen.

- ② Begründe, warum in manchen Zeilen des Sprachmodells mehrere Suffixe stehen.

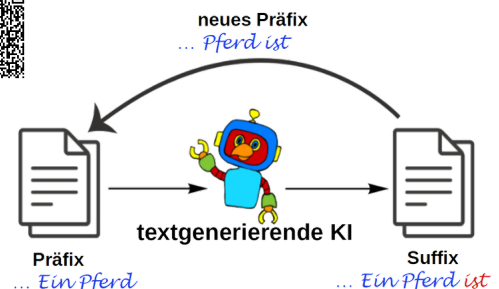


Praktischer Auftrag

Besuche die Webseite https://inf-schule.de/ki/menueansicht/ki_erkunden/papagei/lernstrecke/texterzeugung und erledige folgende Aufgaben:



- Gib die Worte „Ein Pferd“ ein und klicke dann nacheinander auf die Schaltflächen. Beobachte dabei, wie die Sprach-KI den Antworttext ergänzt.
- Wiederhole deine Anfrage. Bekommst du den gleichen Text als Antwort?
 - ☐ ja
 - ☐ nein
- Teste das Sprachmodell mit eigenen Startwörtern.
- Verändere oder ergänze den Trainingstext wieder und beobachte die Auswirkungen auf das Sprachmodell und die erzeugten Texte.



Name:

LLM - Chatbots



Schriftlicher Auftrag

Besuche die Webseite https://inf-schule.de/ki/menueansicht/ki_erkunden/papagei/lernstrecke/komplexeres-beispiel und beantworte folgende Fragen:



- ③ Hinter den Suffixen stehen jetzt in Klammern Zahlen. Analysiere, was sie bedeuten und gib an, wie man sie bei der Texterzeugung nutzen könnte.



Praktischer Auftrag

Blieb auf dieser Webseite und stelle wiederholt die Anfrage „**Ein Pferd**“. Beobachte die automatische Textgenerierung.

- ④ Bewerte die Sachinformationen über Pferde in den Antworttexten des GPT.
Nutze dazu das Schulnotensystem.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Teste dazu auch Anfragen wie „**Der Stall**“, „**Die Ernährung**“ usw.



Praktischer Auftrag

Untersuche das Sprachmodell und den Trainingstext. Gib an, wo die Ursache für falsche Sachinformationen liegt. Den vollständigen Trainingstext findest du hier:



- ⑤ Die Ursache liegt im
- ☐ Sprachmodell
 - ☐ Trainingstext



Praktischer Auftrag

Ändere den Trainingstext so lange, bis die Sprach-KI die Anfrage „**Ein Pferd**“, mit dem Text „**ist ein Zweibeiner**“ ergänzt.
Gib die Häufigkeit des Suffix „**Zweibeiner**“ an, wenn es dir gelungen ist.



Trainingstext einblenden

Ein- und Ausgabe

```
>> Mindestens zwei Wörter eingeben und dann auf den  
Button 'Text generieren' klicken.
```



QR Codes

Die QR Codes enthalten auch Links, auf die du klicken kannst um die entsprechenden Webseiten aufzurufen.

Möchtest du die QR Codes absclannen musst du vielleicht das PDF vergrößern.

LÖSUNG Trainingstext - Sprachmodell - Textgenerierung

Die Webseiten erlauben dir, den Weg von Trainingsdaten eines Sprachmodells bis zum generierten Text nachzuvollziehen und besser zu verstehen.

Die Texte erklären dir, was in den Ein- und Ausgabefeldern geschieht und was du selbst ausprobieren kannst.

Bitte ignoriere die Aufgaben, die du direkt auf den Webseiten findest und halte dich an die Aufgaben auf diesem Arbeitsblatt.



Schriftlicher Auftrag

Besuche die Website https://inf-schule.de/ki/menueansicht/ki_erkunden/papagei/lernstrecke/text-analyse und beantworte folgende Frage:



- ① Erläutere den Zusammenhang zwischen Trainingstext und Sprachmodell.

Das ist wie beim Lernen einer neuen Sprache. Du liest viele Bücher, hörst Gespräche und schaust Filme in dieser Sprache. Je mehr du liest und hörst, desto besser verstehst du die Sprache und kannst sie selbst sprechen.

Ein Sprachmodell wie GMLN ist wie ein Computer, der viele Sprachen lernen will. Es liest und analysiert Millionen von Texten in verschiedenen Sprachen. Diese sind wie die Bücher und Gespräche, die du liest und hörst, um eine Sprache zu lernen.

Je mehr und je vielfältiger die Texte sind, desto besser kann das Modell die Sprachen verstehen und benutzen. Es lernt, wie Wörter und Sätze in verschiedenen Zusammenhängen verwendet werden, sodass es „sinnvolle“ Antworten geben kann.



Praktischer Auftrag

Bleib auf dieser Webseite.

Verändere oder ergänze den Trainingstext. Beobachte die Auswirkungen.

- ② Begründe, warum in manchen Zeilen des Sprachmodells mehrere Suffixe stehen.

Wenn im Text auf das Präfix verschiedene Suffixe folgen werden diese untereinander aufgelistet.

Im Trainingstext kommt also sowohl die Wortfolge „ein pferd ist...“ als auch „ein pferd kann...“ vor.

Präfix		Suffix
ein	pferd	ist
		kann



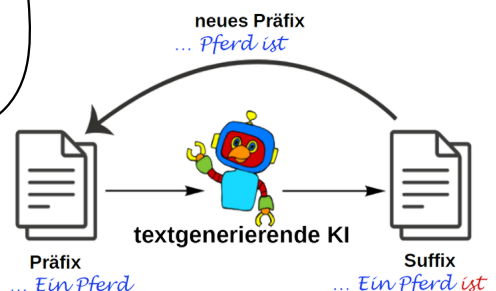
Praktischer Auftrag

Besuche die Webseite https://inf-schule.de/ki/menueansicht/ki_erkunden/papagei/lernstrecke/texterzeugung erledige folgende Aufgaben:

- Gib die Worte „**Ein Pferd**“ ein und klicke dann nacheinander auf die Schaltflächen. Beobachte dabei, wie die Sprach-KI den Antworttext ergänzt.
- Wiederhole deine Anfrage. Bekommst du den gleichen Text als Antwort? ☐ ja ☐ nein
- Teste das Sprachmodell mit eigenen Startwörtern.
- Verändere oder ergänze den Trainingstext wieder und beobachte die Auswirkungen auf das Sprachmodell und die erzeugten Texte.



Ja! Es gibt zu dieser Wortfolge mehrere Suffixe (ist und kann). Diese sind im Bild oben ersichtlich. Deshalb kann es unterschiedliche Antworten geben.



**Schriftlicher Auftrag**

Besuche die Webseite https://inf-schule.de/ki/menueansicht/ki_erkunden/papagei/lernstrecke/komplexeres-beispiel und beantworte folgende Fragen:



- ③ Hinter den Suffixen stehen jetzt in Klammern Zahlen. Analysiere, was sie bedeuten und gib an, wie man sie bei der Texterzeugung nutzen könnte.

Die Zahl hinter dem Suffix gibt an, wie häufig dieses Suffix im Trainingstext vorkommt. Je häufiger ein Suffix im Trainingstext vorkommt, desto Wahrscheinlicher wird es im generierten Text verwendet.

**Praktischer Auftrag**

Bleib auf dieser Webseite und stelle wiederholt die Anfrage „Ein Pferd“. Beobachte die automatische Textgenerierung.

- ④ Bewerte die Sachinformationen über Pferde in den Antworttexten des GPT.
Nutze dazu das Schulnotensystem.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Teste dazu auch Anfragen wie „Der Stall“, „Die Ernährung“ usw.

**Praktischer Auftrag**

Untersuche das Sprachmodell und den Trainingstext. Gib an, wo die Ursache für falsche Sachinformationen liegt. Den vollständigen Trainingstext findest du hier:



- ⑤ Die Ursache liegt im

- ☐ Sprachmodell
☐ Trainingstext

Die Ursache liegt im Trainingstext.

**Praktischer Auftrag**

Ändere den Trainingstext so lange, bis die Sprach-KI die Anfrage „Ein Pferd“, mit dem Text „ist ein Zweibeiner“ ergänzt.
Gib die Häufigkeit des Suffix „Zweibeiner“ an, wenn es dir gelungen ist.



Die Wortfolge „Ein Pferd ist ein Zweibeiner.“ Sollte im Text zwei mal vorkommen, um beim Präfix „ein Pferd ist“ das gewünschte Ergebnis zu liefern.

Trainingstext einblenden**Ein- und Ausgabe**

>> Mindestens zwei Wörter eingeben und dann auf den Button 'Text generieren' klicken.

**QR Codes**

Die QR Codes enthalten auch Links, auf die du klicken kannst um die entsprechenden Webseiten aufzurufen.

Möchtest du die QR Codes abscannen musst du vielleicht das PDF vergrößern.