

LNW I Geschichte: Leben im Mittelalter G-Niveau

① Die Ständeordnung im Mittelalter.

/ 8

- a) Nenne die drei Stände der Ständeordnung.
- b) Welcher Stand hatte die Aufgabe zu beschützen?
- c) Wie wurde man Teil eines Standes?
- d) Welcher Stand hatte die wenigsten Rechte?
- e) Nenne jeweils einen Vor- und ein Nachteil der Ständeordnung.

② Beschreibe, wie die **Menschen** im mittelalterlichen Dorf **wohnten**.

/ 4

③ Grundherrschaft im Mittelalter. Das Bild Q3 zeigt eine Szene der Grundherrschaft.

1 / 8

- a) Aus welchem Jahr stammt dieses Bild?
- b) Beschreibe das Bild. Achte auf **Personen**, **Gegenstände** und **Körperhaltungen**.
- c) Wer erscheint im Bild besonders mächtig? **Begründe** deine Aussage.

④ Funktionen von Burgen

/ 4

- a) Nenne **zwei Funktionen** von Burgen.
 b) **Beschreibe eine Funktion** von Burgen genauer.

⑤ Leben auf der Burg: **Beurteile** die Aussagen.

/ 6

	richtig	falsch
Junge Ritter lebten bis zum Alter von 14 Jahren bei ihren Eltern auf der Burg.	☐	☐
Mädchen waren oft gebildeter als ihre Ehemänner. Sie konnten besser rechnen, lesen und schreiben.	☐	☐
Ab sieben Jahren begann für die Mädchen die Ausbildung zum Ritter. Sie lernten Reiten, Schwimmen und Fechten.	☐	☐
Ab 14 Jahren mussten die Jungen ihrem Burgherren im Krieg und bei Turnieren begleiten und ihn sogar am Tisch bedienen.	☐	☐
Mit dreizehn Jahren waren viele Mädchen schon verheiratet.	☐	☐
Die Jungen mussten bereits mit sieben Jahren zur Ausbildung auf die Burg eines anderen Ritters gehen.	☐	☐

Aufgabe	Kompetenzen von 	trifft zu	trifft teilweise zu	trifft nicht zu	Punkte
1)	... kann die mittelalterliche Ständeordnung mit Unterstützung erklären.				/8
2)	... kann das Leben im mittelalterlichen Dorf beschreiben.				/4
3)	... kann ein Bild zur mittelalterlichen Grundherrschaft untersuchen.				/8
4)	... kann Funktionen und Lebenswelt der mittelalterlichen Burg beschreiben.				/10
Gesamtpunktzahl:					/ 30
schriftliche Note					
mündliche Note					