

- ① Lisez le texte sur l'orientation professionnelle à l'école à la page 36 du livre. Pour mieux comprendre le texte, regardez le schéma du système éducatif français (code QR).
- a) Complétez la ligne de temps à base des informations données dans le texte. Qu'est-ce que les élèves français font et quand est-ce qu'ils le font? Remplissez premièrement les informations qui sont liées à une classe concrète, puis distribuez les autres informations de manière logique.

Cinquième (12-13 ans)	↓	_____
Quatrième	↓	_____
Troisième	↓	_____
Seconde	↓	_____
Première	↓	_____
Terminale (17-18 ans)	↓	_____

[Schéma](#)

- b) Qu'est-ce que l'ONISEP? Quel est le pendant allemand de ce site? Il y en a un?



- c) Qu'est-ce que ça veut dire, «une filière de baccalauréat»?

- d) Comparez les activités d'orientation professionnelle à lesquelles vous avez participé (et vous allez encore participer) à Thuringe avec celles des élèves français. Relevez les différences et les similitudes. *En Thuringe, on..../ Les élèves français, nous, par contre, ...*
