

Punkte: / 51

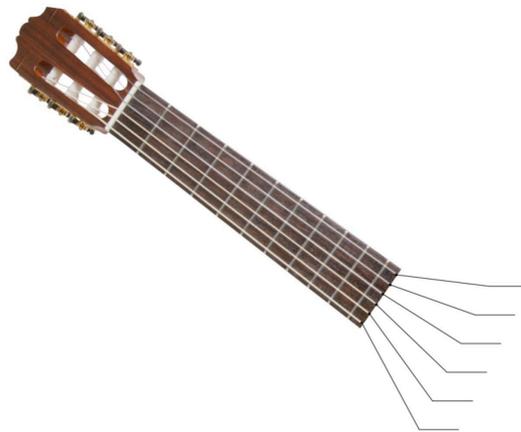
Note:

Unterschrift:

Klassenarbeit Musik 8c

- 1 ■■■ Du hörst drei Ausschnitte aus einer Bandaufnahme. Nenne das Instrument bzw. die Instrumente, welche jeweils zu hören sind. ● / 3

a) c)
b)



- 2 ■■■ Beschrifte die Saiten der Gitarre mit Tonnamen. ● / 6

- 3 ■■■ Ergänze in dem Text die fehlenden Wörter. ● / 7

Anders als bei der klassischen Gitarre besitzt der Korpus der E-Gitarre kein .

Er ist aus massivem Holz gebaut, dem sogenannten . Der Ton wird also nicht

wie bei der klassischen Gitarre durch einen , sondern auf elektronischem

Weg über , sogenannten Pick-ups verstärkt.

Diese bestehen aus einem , der von Kupferdrähten umwickelt ist. Wenn die

darüber schwingt, wird in den Kupferdrähten ein schwacher elektrischer

Strom erzeugt. Dieser wird zu einem geleitet und dort verstärkt. So

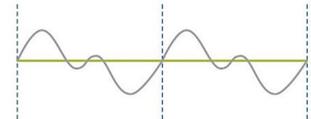
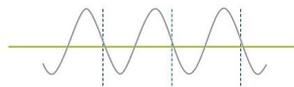
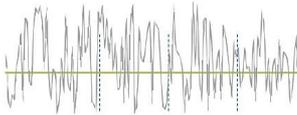
werdenden die gespielten Töne laut hörbar.

- 4 ■■■ In einer Popband übernehmen die Instrumente verschiedene Funktionen. Erstelle mithilfe der Tabelle einen Übersicht zu den unterschiedlichen Funktionen von E-Bass und E-Gitarre in der Band. Nutze dazu die folgenden Auswahlwörter: / 7

Akkorde - Fundament - Grundtöne - Leadinstrument - Melodie - Rhythmusinstrument - Verzerrung

Instrument	Funktion in der Band
E-Gitarre	
E-Bass	

- 5 ■■■ Du siehst 3 Abbildungen von Schwingungsbildern. Benenne, ob es sich jeweils um einen Ton, ein Geräusch oder einen Klang handelt. / 3



- 6 ■■■ Erkläre den Unterschied zwischen Ton, Geräusch und Klang anhand der Schwingungsbilder aus Aufgabe 5. / 6

7 Du siehst hier eine Obertonreihe. Diese folgt einer bestimmten Ordnung.

● / 13

- a) Benenne die Töne der Obertonreihe (inkl. Oktavbezeichnungen) beginnend mit dem Ton „C“.
- b) Betrachte die Obertonreihe und beschreibe mindestens 2 Gesetzmäßigkeiten, nach denen sie aufgebaut ist. Gib jeweils ein Beispiel.

Oberton/ Teilton	1	2	3	4	5	6	7	8
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---

8 „Der natürliche Ton eines Instruments ist eigentlich ein Klang.“ Erkläre, was mit diesem Satz gemeint ist.

● / 6
