

| <b>Umschlag</b> | <b>Kompetenz(en)</b>   | <b>Aufgabe</b>             | <b>Differenzierungsform</b>                     |
|-----------------|--|----------------------------|---|
| A               | benennen Wohnstile, z. B. Bauhaus, Country, Minimalismus                                   | Wohnstilmemory             | Qualitative Differenzierung mit Hilfestellungen |
| B               | vergleichen Wohnstile aus verschiedenen Zeiten hinsichtlich Design und Funktion            |                            |   |
| C               | beschreiben Faktoren, die die Raumwirkung beeinflussen, z. B. Farbe, Musterung, Möblierung | Bildkarten zur Raumwirkung | Quantitative Differenzierung                    |
| D               | ordnen spezifische Eigenschaften textiler Materialien den Bereichen Wohnen und Mode zu     | Einen Werbetext schreiben  |   |

## Inhalte der Lernkiste

## Textiles Gestalten

| <b>Umschlag</b> | <b>Kompetenz(en)</b>   | <b>Aufgabe</b>                  | <b>Differenzierungsform</b>           |
|-----------------|--|---------------------------------|---------------------------------------|
| E               | kennen Eigenschaften von verschiedenen Materialien wie z. B. Leder, Wollstoffe, Leinen sowie deren Gebrauchswert und Verarbeitung, z. B. gewebt, geknüpft  |                                 |                                       |
| F               | beschreiben die Aufwertungs- und Gestaltungsmöglichkeit von Möbeln und Wohntextilien, z. B. durch Veränderung, Accessoires   | Schlichte Gegenstände aufwerten | Lernpersönlichkeit                    |
| G               | planen textile Wohnobjekte für den Innen- und/oder Außenraum nach technischen und gestalterischen Aspekten, z. B. Skulpturen, Wandbehänge, Lampen, Gardinen, Kissen, Hussen, Tischwäsche, Teppiche stellen nach ihrer eigenen Planung ein textiles Wohnobjekt her. | Ein Wohnobjekt herstellen       | natürliche Differenzierung und andere |
| H               | setzen sich mit ökonomischen Lösungen zur Raumplangestaltung auseinander beurteilen ihre Planung hinsichtlich der Umsetzungsmöglichkeiten, z. B. Kosten, Materialwahl, eigene Fähigkeiten, Beschaffung von Informations- und Hilfsmöglichkeiten                    | Ein Zimmer einrichten           | Differenzierung nach Sozialform       |

## Inhalte der Lernkiste

## Textiles Gestalten