

| Notenspiegel |         |           |           |           |          |         |
|--------------|---------|-----------|-----------|-----------|----------|---------|
| Note         | 1       | 2         | 3         | 4         | 5        | 6       |
| Punkte       | 29 - 31 | 24 - 28,5 | 19 - 23,5 | 14 - 18,5 | 6 - 13,5 | 0 - 5,5 |
| Ergebnisse   |         |           |           |           |          |         |

Punkte: / 31

Note:

Durchschnitt:

Unterschrift

Viel Erfolg!



- ①
- Erweitere**
- die Brüche.

Erweiterungszahl: 3

Erweiterungszahl: 6

Erweiterungszahl: 8

$$\frac{2}{7} = \frac{\boxed{\phantom{00}}}{\boxed{\phantom{00}}}$$

$$\frac{3}{5} = \frac{\boxed{\phantom{00}}}{\boxed{\phantom{00}}}$$

$$\frac{1}{11} = \frac{\boxed{\phantom{00}}}{\boxed{\phantom{00}}}$$

/ 3

- ②
- Kürze**
- die Brüche.

Kürzungszahl: 6

Kürzungszahl: 3

Kürzungszahl: 10

$$\frac{36}{54} = \frac{\boxed{\phantom{00}}}{\boxed{\phantom{00}}}$$

$$\frac{3}{15} = \frac{\boxed{\phantom{00}}}{\boxed{\phantom{00}}}$$

$$\frac{70}{100} = \frac{\boxed{\phantom{00}}}{\boxed{\phantom{00}}}$$

/ 3

- ③ Mit welcher wurde der Bruch gekürzt oder erweitert?

Fülle die Lücken.

$$\frac{4}{9} = \frac{\boxed{\phantom{00}}}{81}$$

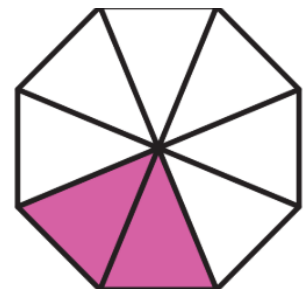
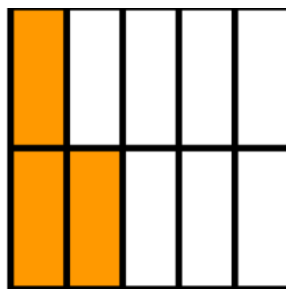
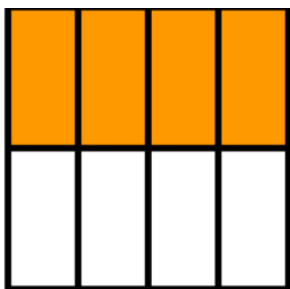
$$\frac{18}{27} = \frac{\boxed{\phantom{00}}}{3}$$

$$\frac{2}{11} = \frac{\boxed{\phantom{00}}}{77}$$

/ 3

- ④ Welcher Bruch wird dargestellt? Kürze, wenn möglich.

/ 4



- ⑤ Färbe den Wert des Bruches ein.

/ 2

$$\frac{3}{4}$$

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

$$\frac{5}{9}$$

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

- ⑥ Wandle die gemischte Zahl um.

/ 2

$$3\frac{5}{8} =$$

$$2\frac{4}{5} =$$

- ⑦ Addiere die Brüche und kürze den erhaltenen Bruch soweit wie möglich.

/ 3

$$a) \frac{7}{4} + \frac{3}{4} =$$

$$=$$

$$b) \frac{5}{6} + \frac{9}{6} =$$

$$=$$

- ⑧ Subtrahiere die Brüche und kürze den erhaltenen Bruch soweit wie möglich.

/ 3

$$a) \frac{10}{4} - \frac{2}{4} =$$

$$=$$

$$b) \frac{4}{10} - \frac{8}{10} =$$

$$=$$

- ⑨ Addiere die Brüche.

/ 3

$$\frac{2}{5} + 3\frac{1}{5} =$$

$$2\frac{3}{8} + \frac{4}{8} =$$

⑩ Vergleiche die Brüche ( $<$ ,  $>$ ,  $=$ ). Mache die Brüche zuvor gleichnamig.  / 5

| Aufgabe                                     | Gemeinsamer Nenner | Brüche gleichnamig machen | Vergleichen |
|---------------------------------------------|--------------------|---------------------------|-------------|
| Vergleiche $\frac{2}{3}$ und $\frac{5}{6}$  |                    |                           |             |
| Vergleiche $\frac{3}{20}$ und $\frac{1}{5}$ |                    |                           |             |
| Vergleiche $\frac{1}{4}$ und $\frac{2}{6}$  |                    |                           |             |