

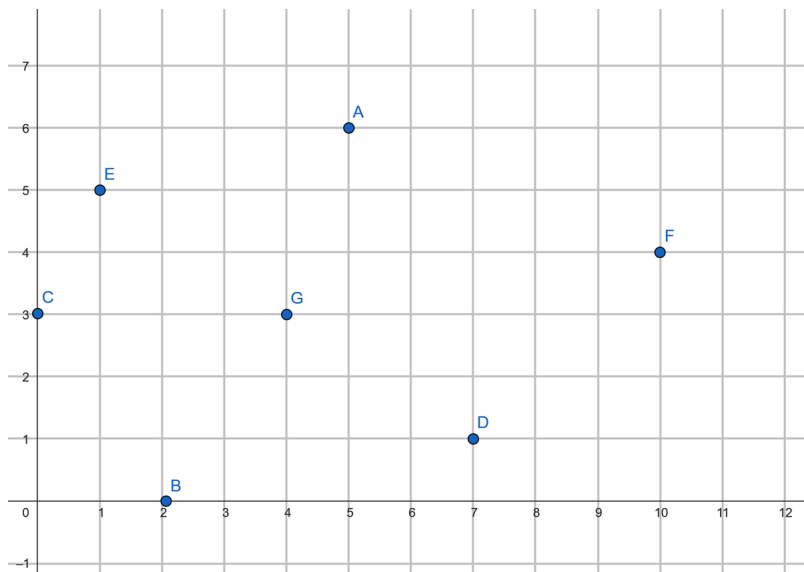
- ① Zeichne die folgenden Punkte in ein Koordinatensystem in deinem Heft. Achte dabei auf die Regeln, die wir festgelegt haben.

/ 9

$A(1/4); B(3/2); C(0/2); D(6/0); E(8/3)$

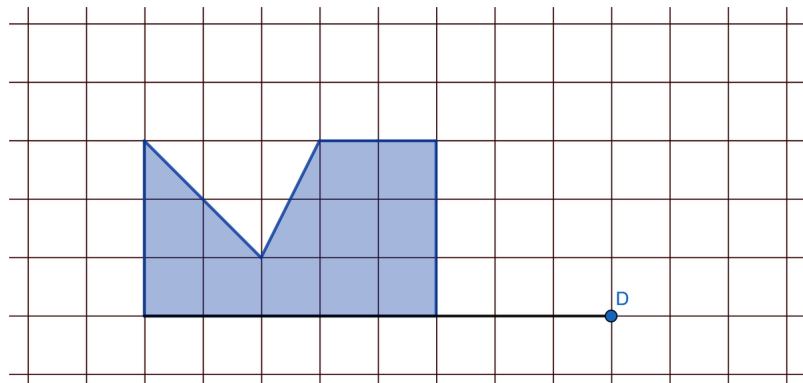
- ② Bestimme die Koordinaten der eingezeichneten Punkte. Bearbeite die Aufgabe auf dem Zettel.

/ 7

A()B()C()D()E()F()G()

- ③ Zeichne die Figur in dein Heft und ergänze es zu einer punktsymmetrischen Figur.

/ 4



- ④ Zeichne auf der **Rückseite** ein Rechteck mit folgenden Maßen: **a=6,5cm** und **b=3cm** und beschrifte es passend.

/ 5

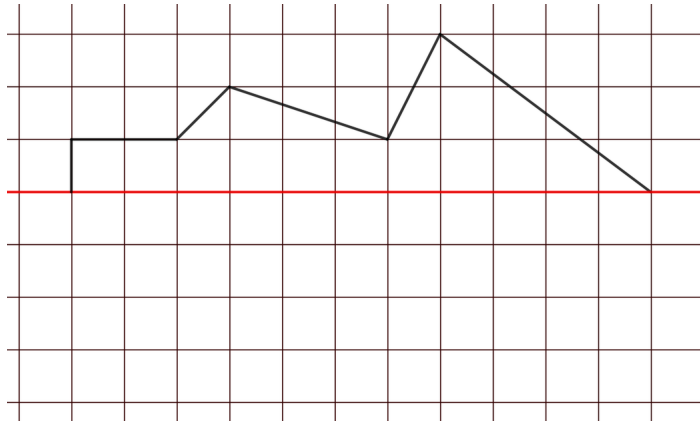
- ⑤ Nenne die Eigenschaften von einem Rechteck:

/ 4

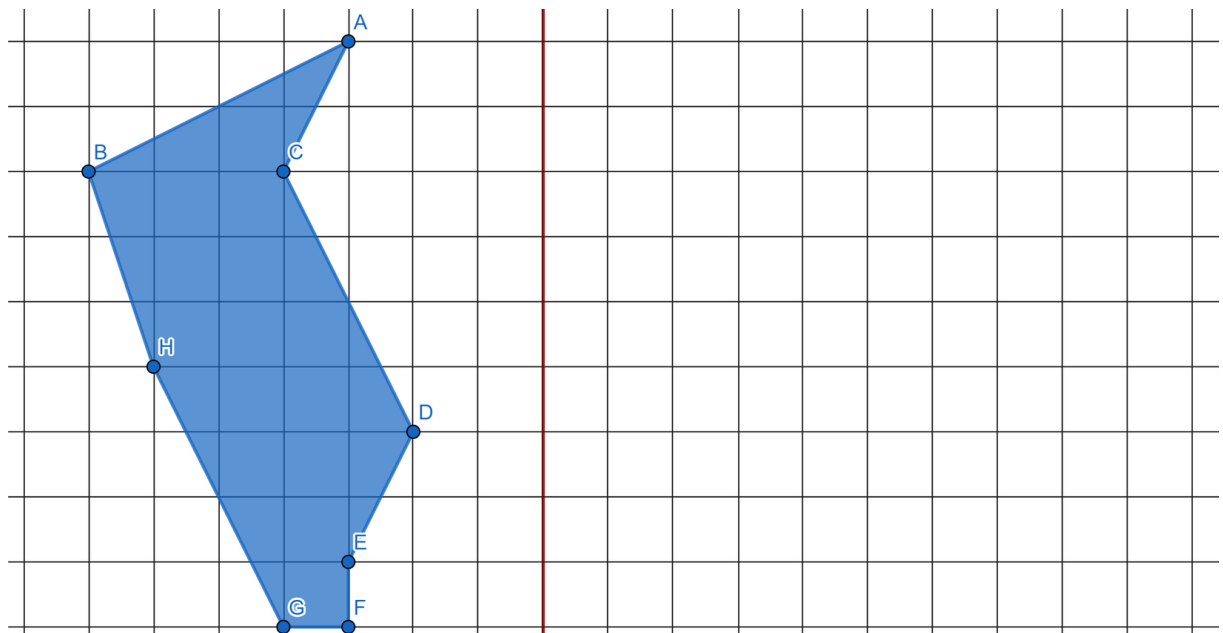
⑥ Ergänze auf dem Zettel zu einer achsensymmetrischen Figur.

13

a)



b)



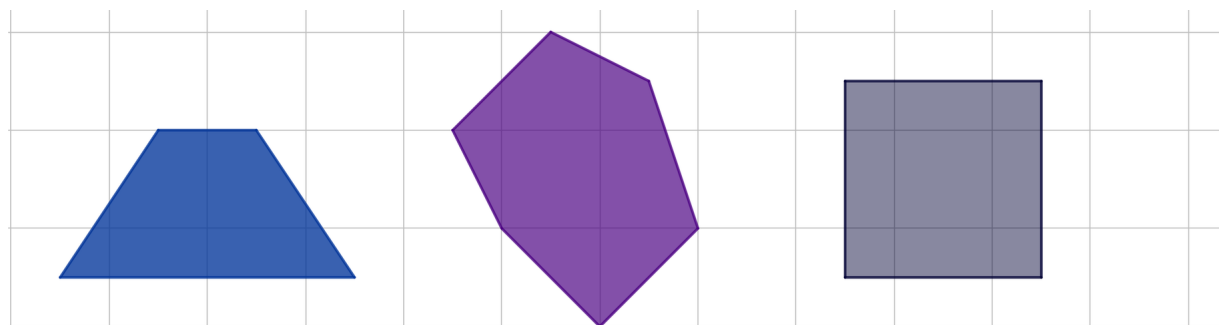
⑦ Benenne die Formen.

1 / 3

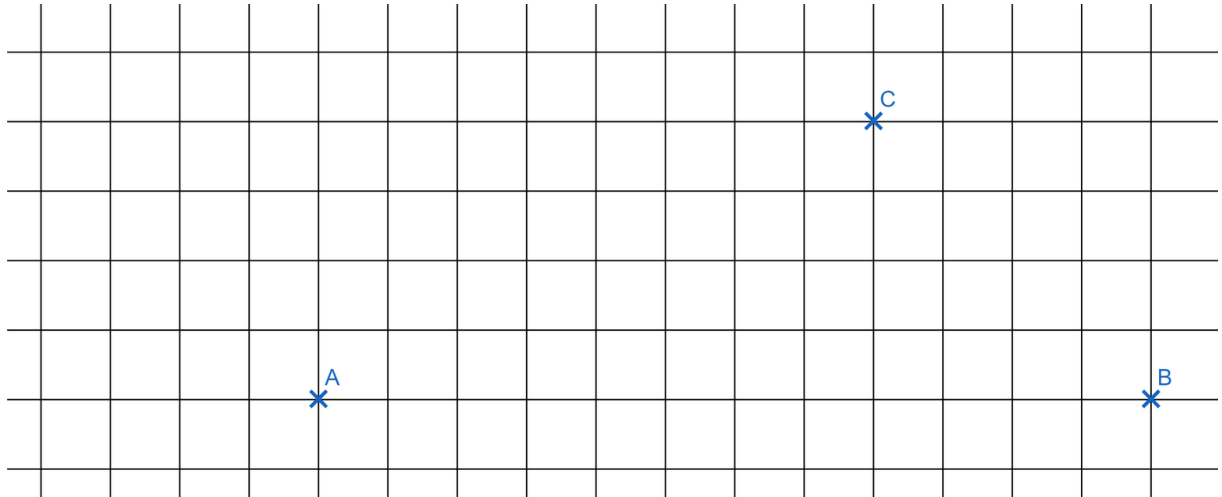
a)

b)

c)



- ⑧ Ergänze zu einem Parallelogramm und verbinde. Bearbeite die Aufgabe auf dem Zettel. / 2



- ⑨ Zeichne die drei Punkte in ein Koordinatensystem in deinem Heft ein und finde den vierten Punkt, sodass eine Raute entsteht. / 7
Verbinde die Punkte und gib die Koordinaten von Punkt D an.

$A(3/1)B(6/2)C(7/5) D (\quad)$

- ⑩ Stimmt die Aussage: „Jedes Rechteck ist auch immer ein Quadrat.“ / 3
Begründe in deinem Heft.

- ⑪ **Zusatzaufgabe(6 Punkte)**
Zeichne einen Würfel mit einer Kantenlänge von 5cm als Schrägbild in dein Heft und beschrifte diesen.

Ordnungspunkte

- a) Hast du beachtet, ob die Aufgaben im Heft oder auf dem Blatt bearbeitet werden sollen und die Nummern mit in dein Heft geschrieben?
b) Hast du ordentlich geschrieben und einen Strich zwischen den Aufgaben gemacht?
c) Hast du mathematisch richtig gearbeitet?



Punkte:

/ 60

Note

Unterschrift