

Lernerfolgskontrolle - Grundwissen

1 Terme und Gleichungen

- a) Geben Sie den Termwert für
- $x = 5$
- und
- $y = 2$
- an.

$$y(x + 2)^2$$

- b) Fassen Sie so weit wie möglich zusammen

$$(2,5 \cdot ab - \frac{3}{2}a)^2$$

- c) Welche Terme sind identisch?

$$A : \frac{40ab^2}{2abc}$$

$$B : \frac{2}{2} \cdot \frac{(10 \cdot 2a)b}{ac}$$

$$C : \frac{200}{10} \cdot c^{-1}b$$

$$D : 20 + \frac{ab^2}{abc}$$

- d) Lösen Sie die Gleichung nach
- x
- auf.

$$\frac{3}{2}x - 133 = -23(\frac{1}{4}x - 11) + 14$$

- e) Beschreiben Sie mit Hilfe von Termen den Zusammenhang, stellen Sie die Gleichung auf

und lösen Sie diese für $x = 2$:

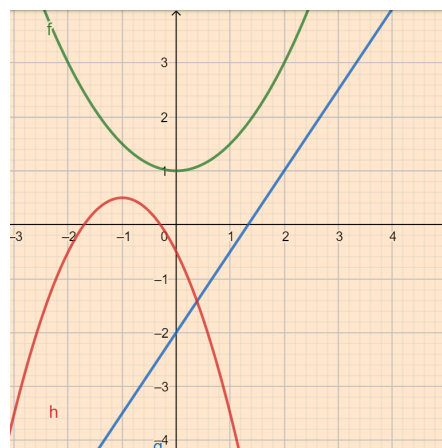
Die Summe aus der Hälfte von x und einer weiteren Zahl a wird gebildet und quadriert. Dieser Term soll gleich der Differenz von a und x vermehrt um 7 sein.

- ### 2 Geben Sie die Funktionsgleichungen für die Funktionen an, die im Bild rechts dargestellt sind.

- ### 3 Zeichnen Sie die Graphen der folgenden Funktionen:

$$f_1(x) = -\frac{1}{5}x + 2$$

$$f_2(x) = (x + 1)^2 - 2$$



4 Gleichungssysteme

- a) Lösen Sie das lineare Gleichungssystem.
-
- Geben Sie die Lösungsmenge an.

$$I : x + y + 4z = 10$$

$$II : 2y - 5z = -14$$

$$III : y + 3z = 4$$