

a. Aufgabenstellung:

- ☐ einfach und klar → Hilfestellung wo nötig
- ☐ abwechslungsreich → unterschiedliche Aufgaben
- ☐ nicht zu ausufernd

b. Niveau, Anspruch:

- ☐ entspricht dem Leistungsstand der Lernenden
- ☐ nicht zu leicht, nicht zu schwer
- ☐ eventuell Schwierigkeitsgrad kennzeichnen

c. inhaltliche Trennung:

- ☐ übersichtlich → Inhalte klar voneinander trennen erkenntlich, wo eine Aufgabe
- ☐ anfängt und wo sie aufhört → Nummerierung

d. inhaltliche Richtigkeit:

- ☐ keine falschen Informationen und Fakten
- ☐ keine Rechtschreibfehler
- ☐ keine Grammatikfehler

e. Quellen:

- ☐ wenn Teile aus fremden Werken verwendet werden, sollten richtige Quellenangaben gemacht werden
- ☐ Copyright und Lizenzen beachten
- ☐ eventuell Quellen verlinken → Linkangabe, QR-Code


[Wikipedia](https://www.wikipedia.org/)
f. zeitgemäßes Design:

- ☐ nicht zu viele Designelemente
- ☐ genügend Raum für Aufgaben und Notizen
- ☐ ausreichend großer Zeilenabstand

g. Schriften und Farben:

- ☐ nicht zu viele unterschiedliche Schriftarten und Farben
- ☐ gut lesbare Schriftart → Schriftgröße
- ☐ Hervorhebung → fett, kursiv, ...

h. Bilder, Grafiken:

- ☐ nicht zu viele grafische Elemente
- ☐ aussagekräftig → Bildinhalt (wer, was) soll erkenntlich sein
- ☐ eventuell beschriften

① Formuliere für folgenden Lückentext eine passende **Aufgabenstellung**.

- Welchen Schwierigkeitsgrad (wie viele Sternchen) würdest du deinem Lernstand entsprechend vergeben?
- Welche Hilfestellung könntest du geben, falls die Aufgabe zu schwierig sein sollte?

Janine (get up) _____ at seven o'clock. She (have) _____ breakfast and *then* she (go) _____ into the bathroom. She (take) _____ a cold shower, (brush) _____ her teeth and (comb) _____ her hair. *After that* she (put on) _____ her clothes. *Then* Janine (leave) _____ the house and (lock) _____ the door.

🔍② Im folgenden Merktext haben sich einige **Fehler** eingeschlichen. Kannst du sie ausbessern?

- Wie könnte man den Arbeitsauftrag erweitern, um noch genauer auszudrücken, was zu tun ist?



Die Gitarre ...

ist kein musikinstrument. Vielmehr handelt es sich dabei um Ein Geräuschintrument. Jede gittare hat fünf Seiten, es gibt Aber auch wechle, die noch weniger haben.

③ Bei welchen dieser Bilder würdest du eine **Beschriftung** für sinnvoll erachten? Kreuze an, welche.



- ☐ keine Beschriftung
☐ David Alaba
☐ David Alaba, Österreich



- ☐ keine Beschriftung
☐ Löwe
☐ männlicher Löwe



- ☐ keine Beschriftung
☐ Altbauanierung - Wohnblock
☐ Mehrparteienhaus



[QR-Code
Monkey](https://www.qr-code-monkey.com/)

④ Erstelle auf [QR-Code Monkey](https://www.qr-code-monkey.com/) einen **QR-Code** für die deutsche [Wikipedia-Seite](https://de.wikipedia.org/).

- 1) Kopiere den Wikipedia-Link in die Adresszeile (Deine URL)
- 2) Stelle eine blaue Farbe ein
- 3) Verwende als Logo die Seite im orangen Kreis
- 4) Stelle eine Bildgröße von 300 x 300 Pixel ein
- 5) Lade das Bild im PNG-Format herunter und speichere es



⑤ Schau dir diese **Aufgabenformen** an. Welche könntest du auf deinem Arbeitsblatt verwenden?

Multiple Choice

Einfachauswahl →

Welches der Tiere ist kein Vogel?

- ☐ Amsel
☐ Giraffe
☐ Habicht
☐ Paradiesvogel

Multiple Choice

Mehrfachauswahl →

Welche Tiere sind keine Vögel?

- ☐ Amsel
☐ Giraffe
☐ Paradiesvogel
☐ Pferd

Auswahltabelle →

Gefallen dir diese Beatles-Songs?

	ja	geht	nein
Let it Be	☐	☐	☐
Hey Jude	☐	☐	☐
Yesterday	☐	☐	☐

Sortieraufgabe →

Sortiere die Tiere nach ihrer Größe. (1-4)

- Hund
 Schmetterling
 Amsel
 Pferd

Tabelle →

Vervollständige die Tabelle.

base form	past form	last form	German
go			
	did		
		seen	

Paare bilden →

Ordne die Tiere den Gruppen zu!

- Tarantel ● ☐ Säugetiere
 Specht ● ☐ Vögel
 Biene ● ☐ Spinnentiere
 Hund ● ☐ Insekten

Rechenaufgabe →

Berechne!

- a) $6 + \square = 9$
 b) $6 + \square = 7$
 c) $4 + \square = 12$

Wortsuchrätsel →

Finde alle Tiere.

H E N T E P F E R D G
 U B I E N E W O L F A
 N P L K A T Z E V X N
 D F T I G E R M A U S

⑥ Wie findest du das **Design** bei diesem Arbeitsblatt? Wie viele **Schriften** und **Farben** wurden verwendet?