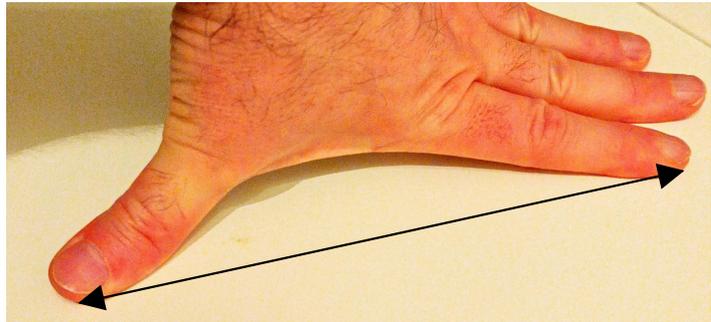
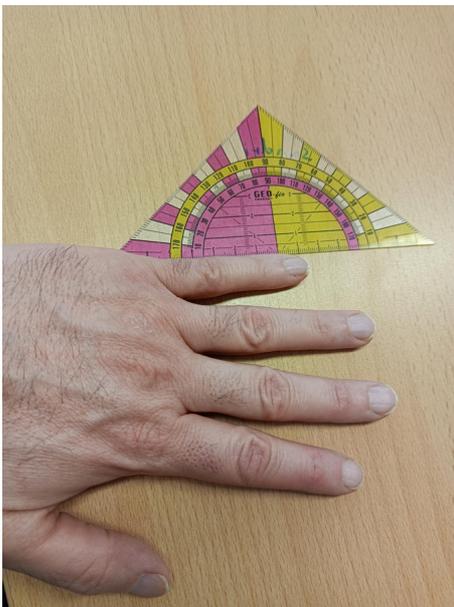


Da man im Alltag nicht immer ein Lineal oder ein Maßband zur Hand hat, kann es ganz praktisch sein, gewisse Längen und Flächeninhalte gut schätzen zu können. Wenn ich z.B. meinen Daumen und Zeigefinger spreize, dann habe ich einen guten Anhaltspunkt dafür, wie lange 20 cm sind.

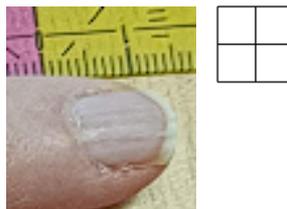


① Miss einige Längen (hole dazu ein Maßband):

- a) Eine Klassenraumtür ist \_\_\_\_\_ cm breit.
- b) Eine Tür ist \_\_\_\_\_ cm hoch.
- c) Wenn Du 2 normale Schritte machst, dann sind das \_\_\_\_\_ cm.
- d) Dein kleiner Finger ist \_\_\_\_\_ cm breit.
- e) Dein Daumen ist \_\_\_\_\_ cm breit.



Auch für Flächen kann man Vergleichsgrößen finden. Die Fläche des Fingernagels Deines kleinen Fingers ist ca.  $1 \text{ cm}^2$  groß, also genauso viel Fläche wie 4 karierte Kästchen.



② Damit Du Dir einen Quadratmeter ( $1 \text{ m}^2$ ) besser vorstellen kannst, klebe im Klassenraum ein Quadrat mit der Seitenlänge von 1 m mit Kreppklebeband auf den Boden oder male ein entsprechendes Quadrat mit Kreide auf den Schulhof. (Hole dafür ein Maßband, Kreppklebeband oder Kreide.)



[Anton](#)

Du kannst jetzt noch auf Anton ein wenig üben und dann den Könnensbeweis auf Bettermarks machen. Viel Erfolg!



[Bettermarks](#)