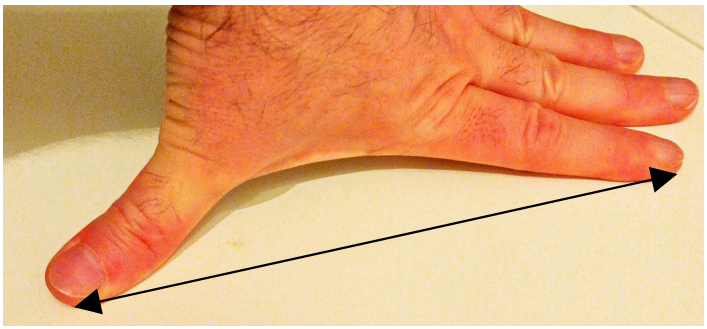
Da man im Alltag nicht immer ein Lineal oder ein Maßband zur Hand hat, kann es ganz praktisch sein, gewisse Längen und Flächeninhalte gut schätzen zu können. Wenn ich z.B. meinen Daumen und Zeigefinger spreize, dann habe ich einen guten Anhaltspunkt dafür, wie lange 20 cm sind.



① Miss einige Längen:

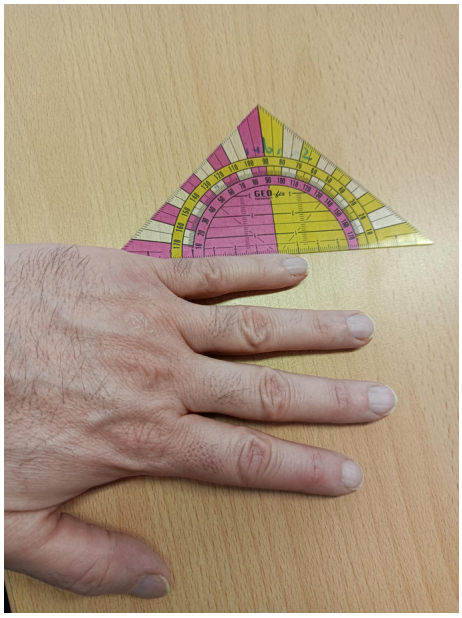
a) Eine Klassenraumtür ist _____ cm breit.

b) Eine Tür ist _____ cm hoch.

c) Wenn Du 2 normale Schritte machst, dann sind das _____ cm.

d) Dein kleiner Fimger ist _____ cm breit.

e) Dein Daumen ist _____ cm breit.



Auch für Flächen kann man Vergleichsgrößen finden. Die Fläche des Fingernagels Deines jkleinen Fingers ist ca. 1 cm² groß, also genauso viel Fläche wie 4 karierte Kästchen.

② Damit Du Dir einen Quadratmeter (1 m²) besser vorstellen kannst, klebe im Klassenraum ein Quadrat mit der Seitenlänge von 1 m mit Kreppklebeband auf den Boden oder male ein entsprechendes Quadrat mit Kreide auf den Schulhof.

Angaben zu den Urhebern und Lizenzbedingungen der einzelnen Bestandteile dieses Dokuments finden Sie unter
https://www.tutory.de/entdecken/dokument/messenflaechen-m-5-vergleichsgroessen-1