

Die Karten, die man im Geschichtsunterricht verwendet, nennt man Geschichtskarten. Aus solchen Karten kann man eine Menge herausfinden, wenn man sie nur richtig zu "lesen" weiß.

| Arbeitsschritte                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>1. Fragestellung klären:</b><br><br>Welche Fragen wollen mithilfe der Karte beantwortet werden?                                                                                                                                   |  |
| <b>2. Aufbau der Karte beschreiben:</b> Was ist das Thema der Karte? Wie lautet die Überschrift? Welches Gebiet ist zu welcher Zeit dargestellt? Welche Bedeutung haben Farben und Symbole? Welche Informationen gibt die „Legende“? |  |
| <b>3. Die Karte untersuchen:</b> Welche Informationen zur Beantwortung der Fragestellung bietet die Karte?                                                                                                                           |  |
| <b>4. Die Fragestellung beantworten:</b> Welche Antwort auf die Fragestellung bietet die Karte?                                                                                                                                      |  |