

Le subjonctif présent

1 La formation régulière

Zur Bildung des **Subjonctif présent** wird in der Regel der **Stamm der 3. Person Plural** mit den **Endungen -e, -es, -e, -ions, -iez, -ent** zusammengefügt.

Die Subjonctif-Formen der **1. und 2. Person Plural** sind mit denen des **Imparfait** ident.

Infinitiv	3. Person Plural Präsens	Subjonctif
écouter	ils/elles écoutent	je écoute
apprendre	ils/elles apprennent	tu apprennes
partir	ils/elles partent	il /elle parte
venir	ils/elles viennent	nous viennions
dire	ils/elles disent	vous disiez
manger	ils/elles mangent	ils/elles mangent

2 La formation: formes irrégulières

Bei der Bildung des **Subjonctif** weniger Verben bestehen Abweichungen, die sich nicht ableiten lassen. Die Formen dieser Wörter müssen auswendig gelernt werden.

	avoir	être	vouloir	aller	faire	sache
je	aie	sois	veuille	aille	fasse	sache
tu	aies	sois	veuilles	ailles	fasses	saches
il/elle	ait	soit	veuille	aille	fasse	sache
nous	ayons	soyons	voulions	allions	fassions	sachions
vous	ayiez	soyez	vouliez	alliez	fassiez	sachiez
ils/elles	aient	soient	veuillent	aillent	fassent	sachent

3 L'emploi du subjonctif présent

Im Deutschen gibt es den Modus des **Subjonctifs** nicht. Um den Unterschied zwischen **Indikativ** und **Subjonctif** zu verdeutlichen:

Indikativ: Mariette **part** ce soir.
Mariette reist heute Abend ab.

Subjonctif: Paul **est triste que** Mariette **parte** ce soir.
Paul ist traurig, dass Mariette heute Abend abreist.

Im ersten Satz wird mithilfe des **Indikativs** eine Tatsache beschrieben: Mariette reist ab.

Im zweiten Satz werden durch den **Subjonctif** Pauls Gefühle zu dieser Tatsache betont:
Paul ist traurig, dass Mariette abreist.

Es gibt **Verben und Ausdrücke**, die eine gewisse **Einstellung des Sprechers** zu einem Geschehen ausdrücken und nach denen der **Subjonctif automatisch** steht.

Beispiele solcher Verben und Ausdrücke

1. der Forderung und Notwendigkeit:

Il faut que ...
Il est nécessaire qu'on ...
Il est important que ...
Il est temps que ...

2. der Wertung und Gefühle:

J'aime que ...	être (mal)heureux que ...
Je déteste que ...	être triste que ...
J'ai peur que ...	il est / c'est bien / bizarre / dommage / mauvais ... que
J'ai honte que ...	trouver ... bien que / important que / (im)possible que / ...

Achtung!

Nach Verben und Ausdrücken des Denkens und Meinens wie **être d'avis que** (der Meinung sein, dass), **croire que** (glauben, dass), **penser que** (denken, dass), **savoir que** (wissen, dass), **être sûr que** (sicher sein, dass) und **trouver que** (finden, dass) steht der **Indikativ**, wenn die Sätze positiv sind.

Sind die **Verben und die Ausdrücke des Denkens und Meinens** allerdings **verneint**, kann der **Subjonctif** stehen, wenn man **in Zweifel zieht**, was man beurteilt.

3. der Wünsche, Bitten, Vorschläge

Je souhaiterais que ...

Je préfère que...

Je voudrais que ...

J'accepte que ...

Achtung!

Nach **espérer que** steht der **Indikativ** (meistens das **Futur simple**).

ex.: J'**espère** que mon frère **apprendras** à respecter nos parents.

Der **Subjonctif** steht nur, wenn Haupt- und Nebensatz (**que**-Satz) **unterschiedliche Subjekte** haben.

ex.: Mes parents veulent que nous **utilisions** des sacs en papier. (**Subjonctif**)

Mes parents veulent trier les déchets. (**Infinitivkonstruktion**)

4. Konjunktionen

Der **Subjonctif** steht immer nach folgenden **Konjunktionen**:

pour que (damit), ***jusqu'à ce que*** (bis dass), ***sans que*** (ohne dass), ***bien que*** (obwohl) und ***avant que*** (bevor)

1. Exercice

Complétez les trous avec le verbe qui convient au subjonctif présent:

aller • dire • devoir • envoyer • répondre • avoir • répondre • venir • apparaître • être

1. Il faut que j' _____ un texto.
2. Je voudrais qu'elle _____ à Tom.
3. Il suffit que tu _____ pour qu'ils _____ contents.
4. Il est nécessaire que vous _____ en classe de première.
5. Ça ne me plaît pas que nous _____ tous les trois mois un nouveau prof.
6. Elle doute qu'il lui _____ la vraie raison.
7. J'ai bien peur qu'il ne _____ pas.
8. C'est bizarre que tu _____ aller au bureau de la directrice.

2. Exercice: travail en partenariat

1. Einigt euch, wer die Rolle A und wer die Rolle B übernimmt. A fängt an.
2. Überträgt jeweils die mit Sternen markierten Sätze ins Französische, der Partner kontrolliert mit den Lösungen in den eckigen Klammern.
3. Wechselt die Seiten nach einem Durchgang.
4. Faltet den Bogen entlang der senkrechten Mitte.

Wir bleiben hier bis die Regierung handelt.

[Nous restons bien que les chances de changer quelque chose ne soient pas très grandes.]

Unsere Gruppe will die Menschen informieren, bevor es eine Katastrophe gibt.

[Nous voulons parler avec le gouvernement pour qu'il prenne une bonne décision.]

Viele Menschen engagieren sich, ohne dass die Probleme verschwinden

[Nous restons ici jusqu'à ce que le gouvernement agisse]

Wir bleiben, obwohl die Chancen etwas zu verändern nicht sehr groß sind.

[Notre groupe veut informer les gens avant qu'il y ait une catastrophe.]

Wir wollen mit der Regierung sprechen, damit sie eine gute Entscheidung trifft.

[Beaucoup de gens s'engagent sans que les problèmes disparaissent]

Verwendete Werke/ Quellen als Inspiration:

Kunert, Dieter & Spengler, Wolfgang (2008). Cours intensif 3 - Passerelle. Grammatisches Beiheft. 1. Aufl. Stuttgart/Leipzig: Ernst Klett Verlag