

Exzerpt

In diesem Modul geht es um das **Exzerpt**. Du weißt nicht, was damit gemeint ist? Kein Problem, erledige zunächst den Arbeitsauftrag, um dann noch mehr zu diesem Thema zu erfahren.

Arbeitsauftrag:

- ① Suche im Wörterbuch nach dem Wort „exzerpieren“!
Ergänze anschließend den folgenden Lückentext!

○ Wörterbuch, S. :

ex|zer|pie|ren - aus der Sprache:



Häää?

So wirklich genau wird der Begriff im Wörterbuch nicht erklärt, oder? Vielleicht wird es noch verständlicher, wenn du dir diese Erklärung durchliest:

○ *Ein Exzerpt (von lateinisch *excerpere*, „exzerpieren“, eigentlich: „herauspflücken“) ist ein Auszug aus einem Text oder eine kurze Zusammenstellung der wichtigsten Gedanken eines gegebenen Textes.*

Quelle: de.wikipedia.org/wiki/Exzerpt

- ② Ergänze die „Wortliste Fachbegriffe“ in deinem Deutschheft um die Definition für den Begriff „**Exzerpt**“!
- ③ Wofür denkst du, könnte ein Exzerpt nützlich sein? Schreibe ein paar Beispiele auf!
-
-

**Das richtige Weglassen ist der Schlüssel zum Erfolg**

Bevor du einen Text zusammenfasst, musst du dir überlegen, wozu deine Zusammenfassung dienen soll (Vorbereitung auf ein Referat, einen Test...). Mache dir Gedanken darüber, welche Inhalte des Textes interessant sind und welche du weglassen kannst. Streiche nebensächliche Informationen durch! Über den QR-Code gelangst du zu einem Beispiel - schau es dir an, bevor du die nächste Übung machst!



- ④  Lies den Text zunächst einmal für dich alleine durch und unterstreiche, was dir wichtig erscheint. Schreibe das im Heft stichwortartig auf! Vergleiche anschließend mit deinem Sitznachbarn die Ergebnisse.

Die Geschichte der Schule

Wortlisten der alten Sumerer lassen vermuten, dass es Schulen schon seit dem 4. Jahrtausend v. Chr. gibt. Die sumerischen Schulen, in denen die Schulbänke aus Lehmziegeln bestanden, wurden als Tafelhäuser bezeichnet.

Im Alten Ägypten war der Schulbesuch nur den Wohlhabenden möglich, da die Kinder der gesellschaftlichen Unterschicht, größtenteils Bauern und einfache Handwerker, ihren Eltern meist bei der Arbeit helfen mussten. Wer schreiben konnte, genoss ein hohes Ansehen und hatte so die Möglichkeit, Priester oder Beamter zu werden.

Anders als im Alten Ägypten hatten die Lehrer im antiken Griechenland aber kein großes Ansehen und wurden dementsprechend auch schlecht bezahlt. Dies änderte sich erst langsam um 500 v. Chr. Als Schreibstoff benutzten die Schüler Wachstafeln oder Papyrus.

In der Römischen Republik übernahmen die Eltern den Unterricht selbst. Es gab somit weiterhin keine Schulpflicht und auch keine öffentliche Schulform. Erst in der Römischen Kaiserzeit wurden öffentliche Schulen gegründet.

Im mittelalterlichen Europa gab es zunächst nur kirchliche Schulen in Klöstern, wo der Unterricht im Lesen und Schreiben ausschließlich Priestern und Mönchen vorbehalten war. Erst ab dem 13. Jahrhundert wurden langsam öffentliche Schulen eingerichtet. Holztafeln oder Wachsplatten dienten als Schreibutensilien. Die körperliche Züchtigung war immer noch keine Seltenheit.

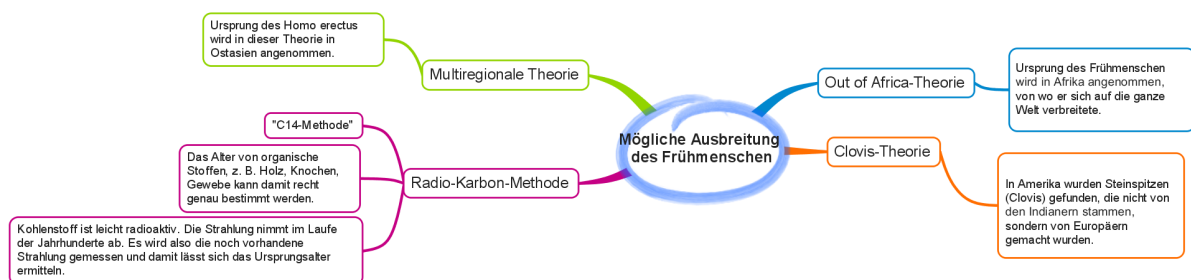
Quelle: <http://de.wikipedia.org/wiki/Schule>

**Gibt es noch andere Möglichkeiten, Texte zu kürzen?**

Du könntest beispielsweise aus dem Originaltext eine Mindmap [1] erstellen?

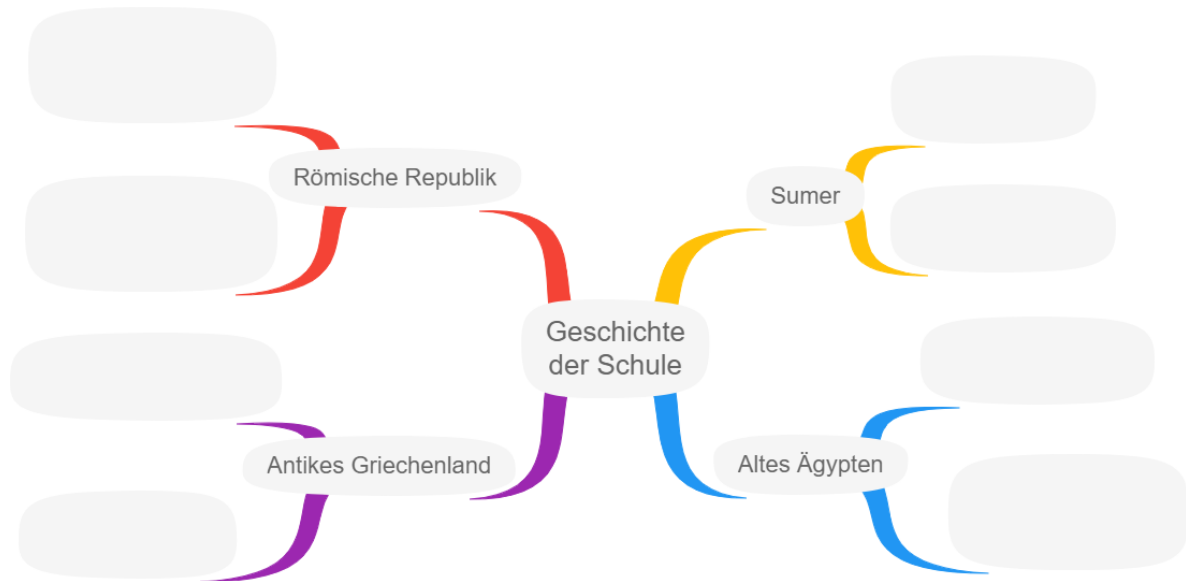
- ⑤  Folge dem QR-Code. Du findest ein Beispiel für eine Mindmap vor, in dem auch erklärt wird, worauf du bei einer Mindmap achten musst! Schreibe unten stichwortartig auf, was dir besonders wichtig erscheint!

**Das möchte ich mir merken:**



[1] **Mindmap:** engl., Gedankenkarte

- ⑥ Ergänze die Mindmap um Informationen aus dem Text „Die Geschichte der Schule“ zwei Seiten zuvor!



Mindmap: Geschichte der Schule

Was du in diesem Modul gelernt haben solltest:

CHECK-LISTE:

- ☐ In einem Text die wichtigsten Informationen erfassen.
- ☐ Einen Text auf die wesentlichen Inhalte zusammenfassen können.
- ☐ Eine Mindmap erstellen können.

Link-Tipp:

<https://kits.blog/tools/>

Kostenlose Sammlung von Online-Tool zum Erstellen von Lernhilfen wie **Mind-maps**, Wortwolken, QR-Codes und einiges mehr.