

## Der Nil – ein „Fluch oder Segen“ für die ägyptische Gesellschaft?

- 1 Im alten Ägypten lebten die meisten Menschen entlang des Nils. Der Nil  
2 überschwemmte jedes Jahr für etwa drei Monate das Land und brachte Was-  
3 ser und fruchtbaren Schlamm mit sich. Die Ägypter lernten schnell, wie sie  
4 das Hochwasser für die Bewässerung und als natürlichen Dünger für ihre  
5 Felder nutzen konnten.
- 6 Sie pflanzten ihre Felder nach dem Rhythmus des Hochwassers und bauten  
7 Kanäle, um die Felder auch in der Trockenzeit zu bewässern. Nach dem  
8 Hochwasser mussten die Felder neu vermessen und den Bauern zugeteilt  
9 werden, weil die Überschwemmungen die Markierungen weggespült hatte.  
10 Dazu nutzten die Ägypter Mathematik. Weil sie das jedes Jahr taten, gelten  
11 sie als Experten der Geometrie.
- 12 Für die Menschen war es wichtig, sich auf das Hochwasser vorzubereiten  
13 und ihr Vieh in Sicherheit zu bringen. Durch Beobachtungen der Sterne  
14 konnten sie das Hochwasser vorhersagen. So entstand ein Kalender, der das  
15 Jahre in drei Jahreszeiten einteilte: Überschwemmung, Aussaat und Ernte.
- 16 Manchmal war das Hochwasser besonders hoch und gefährlich für Men-  
17 schen und Häuser. Es zerstörte Gebäude und Menschen starben. Um ihre  
18 Häuser und Gärten zu schützen, bauten die Ägypter ihre Häuser weiter weg  
19 vom Fluss und errichteten Dämme.

- 1 Lies den Text nochmal alleine aufmerksam durch. Unterstreiche die wichtigsten Punkte, die dafürsprechen, dass der Nil **ein Segen (Vorteil)** oder **ein Fluch (Nachteil)** war.

### Unbekannte Wörter:

**Fluch** = Ein Fluch ist etwas, das Probleme und Schwierigkeiten macht.

**Segen** = Ein Segen ist etwas, das den Menschen hilft und gut für sie ist.

**Fruchtbarer Schlamm** = Dieser Schlamm enthält viele wichtige Nährstoffe, die Pflanzen zum wachsen brauchen

**Dünger** = Dünger ist ein Stoff, den man auf die Felder oder in Gärten gibt, damit Pflanzen besser wachsen

**Geometrie** = Teilgebiet der Mathematik; Nutzung von Formeln für die Flächenberechnung

**Dämme** = Dämme sind Erdwälle oder Mauern, die gebaut werden, um Wasser aufzuhalten oder umzuleiten

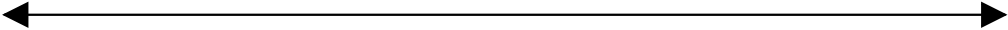
Name: Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

- ② **Arbeite** mit Hilfe deiner Markierungen die wichtigsten Punkte **heraus**, die dafürsprechen, dass der Nil **ein Segen** oder **ein Fluch** war. Trage sie in die Tabelle ein.

| Der Nil als „Segen“ (Vorteil) | Der Nil als „Fluch“ (Nachteil) |
|-------------------------------|--------------------------------|
|                               |                                |
|                               |                                |
|                               |                                |
|                               |                                |
|                               |                                |
|                               |                                |
|                               |                                |
|                               |                                |
|                               |                                |
|                               |                                |
|                               |                                |

- ③ Beurteile abschließend, ob der Nil für dich **mehr Vorteile** oder **mehr Nachteile** hatte.

|                                                                                      |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>War der Nil ein Segen oder ein Fluch für Ägypten?</b>                             |              |
| <b>Fluch</b>                                                                         | <b>Segen</b> |
|  |              |
| Unser Fazit:                                                                         |              |
|                                                                                      |              |
|                                                                                      |              |
|                                                                                      |              |