

## Mit diesem Dokument können Sie die Möglichkeiten der Bausteine für das digitale Arbeitsblatt testen!

Klicken Sie dafür einfach auf

1) **Digital** im Menü oben

2) Anschließend unten links im Dialog auf **Voransicht**.

### Die einfachen Standardbausteine

#### Lücken und Lückentext

- ① Lücken in Lückentexten oder in anderen Bausteinen können digital beschrieben werden. Hier einige Beispiele.

Die Treibelsche [ ] lag auf einem großen Grundstück, das, in bedeutender Tiefe, von der [ ] bis an die Spree reichte. Früher hatten hier in unmittelbarer Nähe des Flusses nur [ ] gestanden, in denen alljährlich ungezählte Zentner von [ ] und später, als sich die Fabrik erweiterte, kaum geringere Quantitäten von [ ] hergestellt worden waren.

- ② In vielen Bausteinen können Lücken verwendet werden. Auch im Aufgabenbaustein. Auch hier können die Lücken digital ausgefüllt werden

- Das Zebra hat [ ] und weiße [ ].
- Die [ ] Löwen beteiligen sich in der Regel nicht an der [ ].



Wenn Sie die Selbstkontrolle anschalten, wird die exakte Eingabe geprüft. Es ist dafür also enorm wichtig, dass Ihre Lückeninhalte a) vorhanden und b) korrekt sind.

**Do:** Die [ ] ist gelb.

**Don't:** Die [ ] ist ..... (Hier ist kein Inhalt hinterlegt bzw. keine Lücken markiert).

## Aufgaben mit Lineatur und Erwartungshorizont

- ③ Der Aufgabenbaustein wird oftmals begleitet von einer beschreibbaren Lineatur, auf welche auch auf dem digitalen Arbeitsblatt mit der Tastatur geschrieben werden kann.

---



---

- ④ Im Aufgabenbaustein kann ein Erwartungshorizont hinterlegt werden. Dieser wird - wenn Sie die Einstellung „Selbstkontrolle“ und „richtige Lösung anzeigen“ auswählen - angezeigt, wenn die Lernenden die Kontrollfunktion aktivieren.

---



---



---



---

**Achtung!** Nur die normale Standardlineatur ist auf dem digitalen Arbeitsblatt beschreibbar. Kacheln oder andere Formate sind aktuell nicht beschreibbar.

## Tabellen

Tabellen haben im digitalen AB die Besonderheit, dass leer gelassene Zellen ebenfalls beschrieben werden können. Selbstkontrolle kann jedoch nicht stattfinden, da keine "richtige Eingabe" zum Vergleich existiert.

Wenn Sie Selbstkontrolle in der Tabelle ermöglichen wollen, nutzen Sie wiederum Lücken. Denn Lücken tragen die korrekte Lösung, sodass bei der Selbstkontrolle die Eingabe der Lernenden mit Ihrer Eingabe erfolgreich abgeglichen werden kann.

| Erklärung                                                                                                                                                       | B                                          | C                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------|
| Die Lücken in Spalten B und C können ausgefüllt werden.                                                                                                         | Auf Haus reimt sich <input type="text"/> . | Bälle sind <input type="text"/> . |
| Die leeren Zellen in Spalte B und C dieser Zeile können ebenfalls befüllt werden. Sie werden bei der Aktivierung der Selbstkontrolle aber nicht berücksichtigt. |                                            |                                   |

## QR-Codes

QR-Codes mit Links können im digitalen Arbeitsblatt angeklickt werden. Es öffnet sich ein neuer Tab.



QR-Codes mit Text zeigen diesen an, wenn darauf geklickt oder getippt wird.



## Multiple Choice

Dieser Baustein ist ebenfalls sehr intuitiv zu verwenden. Die Lernenden klicken oder tippen einfach auf die richtige Lösung.

Die Selbstkontrollfunktion stellt nach Aktivierung die richtigen und/oder falschen Lösungen dar.

⑤ Welches ist das kleinste Bundesland?

- ☐ Berlin
- ☐ Saarland
- ☐ Bremen
- ☐ Niedersachsen

⑥ Ist die Erde eine Scheibe?

- ☐ Ja
- ☐ Nein

## Rechenaufgabe

⑦ Auch die einfachen Lücken in Rechenaufgaben können ausgefüllt und geprüft werden.

- |                                    |                                    |                                   |                                   |
|------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| a) $10 + 9 =$ <input type="text"/> | c) $2 + 10 =$ <input type="text"/> | e) $5 + 3 =$ <input type="text"/> | g) $4 + 3 =$ <input type="text"/> |
| b) $4 + 8 =$ <input type="text"/>  | d) $2 + 6 =$ <input type="text"/>  | f) $6 + 7 =$ <input type="text"/> | h) $9 + 2 =$ <input type="text"/> |



### LaTeX-Lücken leider nicht darstellbar

Der Ausdruck `\cloze{}` wird leider auf absehbare Zeit aus technischen Gründen nicht digital bearbeitbar sein.

⑧ LaTeX-Lücken

- a)  $8 + 6 =$
- b)  $3 + 8 =$

## Linien mit Schrift

Dieser Baustein kann aus technischen Gründen aktuell nicht digital verwendet werden. Eine entsprechende Anpassung ist in Planung.

Geht aktuell nicht digital!



Tomaten sind .

Schnee ist .

Der Himmel ist .

## Sortieraufgabe

- ⑨ In der Sortieraufgabe werden vorn die Zahlen eingetragen, die die richtige Reihenfolge ergeben. Auch das kann durch die Selbstkontrolle geprüft werden. (1-4)

- Auf „Digital“ Klicken und Dokument herunterladen.
- Inhalte hinzufügen.
- Den den Lernenden bereitstellen.
- Neues Arbeitsblatt anlegen.

## Erweiterte und komplexere Bausteine

---

### Wörter zuordnen

- ⑩ Der Baustein **Wörter zuordnen** erlaubt im Vergleich zum Lückentext keine direkte Eingabe, sondern zeigt an jeder Lücke ein Dropdown, welches alle Inhalte, die im Baustein eingesetzt werden, als Liste zur Auswahl zeigt.

Fahrrad 1x   Haus 1x   Leipzig 1x   Schule 1x   Wetter 1x

Das  ist groß und steht in .

Ich nehme das  zum Einkaufen.

Am Sonntag wird schönes .

Ich gehe gern in die .

### Paare bilden

- ⑪ Um Paare zu bilden, wird zunächst ein Wort angeklickt oder getippt und dann das dazugehörige. Durch nochmaliges Klicken kann die Auswahl rückgängig gemacht werden.

|           |          |
|-----------|----------|
| Fußball ● | ○ Käse   |
| Gouda ●   | ○ Gemüse |
| Tomate ●  | ○ Sport  |

## Auswahltabelle

- ⑫ Die Auswahltabelle funktioniert genauso wie die Multiple Choice Tabelle: Antippen oder anklicken führt zur Eingabe.

|                      | wahr                  | falsch                | kommt drauf an        |
|----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Die Erde ist rund.   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Der Ball ist eckig.  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Die Hände sind kalt. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |



Wenn Sie diesen Baustein für **Evaluationen** verwenden, gibt es natürlich kein „richtig“ und „falsch“. Wenn Sie also Evaluation und Wissensabfrage in einem Dokument kombinieren und zu diesem Zweck den Lernenden die Selbstkontrolle ermöglichen, geben Sie zur Information mit, dass die Evaluation nicht beachtet werden soll oder stellen Sie einfach alles auf „richtig“.

## Dialog

- ⑬ Im Dialog können die bekannten Formatierungen für Lücken verwendet werden. Links können natürlich auch geklickt werden.

Père Ubu:

Mère Ubu: Oh! voilà du joli, Père Ubu, vous estes un fort grand .

Père Ubu: Que ne vous assom'je, Mère Ubu!

Mère Ubu: Ce n'est pas moi, Père Ubu, c'est un autre qu'il faudrait assassiner.

Père Ubu: De par ma  verte, je ne comprends pas.

## Zeitplan

Ebenso ist es beim Zeitplan, der übrigens auch als Ablaufschema verwendet werden kann.



## Wortsuchrätsel

- ⑭ Im Wortsuchrätsel können die Buchstaben auf mobilen Endgeräten einzeln angeklickt werden. Auf dem Desktop können mehrere Buchstaben gleichzeitig markiert werden. Eine Kontrollfunktion gibt es ebenfalls.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| W | Ö | G | S | H | H | W | U | A | I | Y | D | P | D | K | E | I | E | R | X |
| Ü | X | J | A | O | A | Ü | Z | M | T | Ö | I | X | U | T | Q | K | F | M | B |
| S | W | K | H | N | T | P | A | M | E | A | Q | X | P | D | F | J | W | Ü | U |
| Ö | R | Z | N | I | W | L | I | K | V | H | Q | C | K | C | D | S | X | S | T |
| E | S | J | E | G | A | Z | Y | C | D | Y | L | K | N | B | T | I | N | B | T |
| G | M | F | Ü | S | P | A | A | H | J | T | M | L | U | J | V | T | N | P | E |
| G | I | Ä | E | M | H | M | A | R | M | E | L | A | D | E | F | P | Ö | G | R |
| X | V | Z | M | Z | U | C | K | E | R | E | I | S | B | E | I | N | X | V | V |
| K | F | T | I | Q | E | P | B | S | C | H | O | K | O | L | A | D | E | D | S |
| Y | M | S | P | A | N | F | E | R | K | E | L | R | B | C | I | J | X | H | Ü |

## Kreuzworträtsel

- ⑮ Beim Kreuzworträtsel kann nicht direkt in das Lösungswort geschrieben werden.

Ⓒ<sub>1</sub> Ö Ⓒ<sub>2</sub> Ⓒ<sub>3</sub> Ⓒ<sub>4</sub>

- 1 ➡ Darauf kann man sich setzen
- 2 ➡ Daran hängt man Kleidung auf
- 3 ➡ Hier kann man viele Dinge einsortieren
- 4 ➡ Steht oft im Flur herum
- 5 ➡ Darin kann man schlafen

