



① Bearbeite die Seite 91

Es ist nicht schlimm, wenn Du etwas noch nicht kannst. Diese Seite ist zur Selbsteinschätzung

- Kontrolliere, wenn Du fertig bist
- Schreibe auf, was Du kannst und wo Du noch Übung brauchst

②  Den ersten Teil machen wir in der Klasse zusammen!

③  Schreib den *Merkttext* mit dem *Beispiel* in dein **Merkeft!**

Für die nächsten Aufgaben brauchst Du folgendes Arbeitsblatt mit dem Stellenwertsystem!

④  Bearbeite Aufgabe 1, 2 und 3

Du kannst diese Aufgaben alleine, mit einem oder zwei Partnern machen.



Lösung auf dem nächsten Blatt!!!

Vergleiche aber erst wenn Du fertig bist.

Schreibe auf deinen Laufzettel kontrolliert und lass es von Deinem Lehrer kontrollieren.

- 1 a) 3,7 b) 0,15 c) 2,06
d) 4,404 e) 30,02 f) 0,005

2

	Dezimalbruch	Ganze					Dezimale		
		ZT	T	H	Z	E	z	h	t
a)	3,6					3	6		
b)	0,18					0	1	8	
c)	1,565					1	5	6	5
d)	205,2			2	0	5	2		
e)	8,203					8	2	0	3
f)	10 000,01	1	0	0	0	0	0	1	
g)	9090,909		9	0	9	0	9	0	9
h)	37801,549	3	7	8	0	1	5	4	9

3

Dezi- mal- bruch	0,3	0,7	0,01	0,23	0,6	0,31	1,9	0,03	1,003
Bruch	$\frac{3}{10}$	$\frac{7}{10}$	$\frac{1}{100}$	$\frac{23}{100}$	$\frac{6}{10}$	$\frac{31}{100}$	$1\frac{9}{10}$	$\frac{3}{100}$	$1\frac{3}{1000}$

Klett Lösungsheft

- ⑤  Nun kannst Du überprüfen, ob Du schon sicher rechnen kannst in dem Du **Aufgabe A** machst.

**Lösung auf dem nächsten Blatt!!!**

Vergleiche aber erst wenn Du fertig bist.

Schreibe auf deinen Laufzettel kontrolliert und lass es von Deinem Lehrer kontrollieren.

Dezimal- bruch	Stellenwerttafel					Sprechweise	Bruch	
	Ganze		Dezimale					
	Z	E	z	h	t			
0,58		0	,	5	8		null Komma fünf acht	$\frac{58}{100}$
1,58		1	,	5	8		eins Komma fünf acht	$1\frac{58}{100}$
0,205		0	,	2	0	5	null Komma zwei null fünf	$\frac{205}{1000}$
15,01	1	5	,	0	1		fünfzehn Kom- ma null eins	$15\frac{1}{100}$
5,17		5	,	1	7		fünf Komma eins sieben	$5\frac{17}{100}$
0,050		0	,	0	5	0	null Komma null fünf	$\frac{50}{1000}$

Klett Lösungsheft

⑥  Bearbeit nun die weiteren Aufgaben Hast Du alle Aufgaben richtig, dann geht es rechts weiter.

- Hast Du nicht alle Aufgaben richtig:
4, 5, 6 links

- Hast Du alle Aufgaben richtig:
4, 5, 6 rechts

**Lösung auf dem nächsten Blatt!!!**

Vergleiche aber erst wenn Du fertig bist.

Schreibe auf deinen Laufzettel kontrolliert und lass es von Deinem Lehrer kontrollieren.

Name:

Offenes Lernen - Dezimalzahlen

09.03.2023

4 a)–d)

	Dezimalbruch	Stellenwerttafel						Sprechweise
		Ganze			Dezimale			
		H	Z	E	z	h	t	
a)	1,5			1	5			eins Komma fünf
	2,7			2	7			zwei Komma sieben
	3,25			3	2	5		drei Komma zwei fünf
	16,84	1	6	8	4			sechszehn Komma acht vier
b)	7,04			7	0	4		sieben Komma null vier
	15,02	1	5	0	2			fünfzehn Komma null zwei
	0,458			0	4	5	8	null Komma vier fünf acht
	200,35	2	0	0	3	5		zweihundert Komma drei fünf
c)	0,03			0	0	3		null Komma null drei
	0,105			0	1	0	5	null Komma eins null fünf
	10,5	1	0	5				zehn Komma fünf
	10,01	1	0	0	1			zehn Komma null eins

d) siehe Tabelle, Sprechweise

- 5 a) 25,3 b) 6,25
c) 10,9 d) 3,033

- 6 a) $1,7 = 1 + \frac{7}{10}$ b) $2,5 = 2 + \frac{5}{10}$
c) $0,31 = 0 + \frac{3}{10} + \frac{1}{100}$ d) $1,64 = 1 + \frac{6}{10} + \frac{4}{100}$

Dezimalbruch	Z	E	z	h	t
0,042		0	0	4	2
0,204		0	2	0	4
2,004		2	0	0	4
2,402		2	4	0	2
12,402	1	2	4	0	2

- 5 a) $3 + \frac{7}{10} + \frac{1}{100}$ b) $\frac{2}{10} + \frac{5}{100}$
c) $4 + \frac{1}{100}$ d) $2 + \frac{3}{10} + \frac{8}{100} + \frac{9}{1000}$

6 $0,55 = 5 \text{ z} + 5 \text{ h} = \frac{55}{100}$
 $5 \text{ Z} + 5 \text{ z} = 50 \frac{5}{10} = 50,5$
 $5 \text{ z} + 5 \text{ t} = \frac{505}{1000} = 0,505$

⑦  Bearbeit nun die weiteren Aufgaben Hast Du alle Aufgaben richtig, dann geht es rechts weiter.

- Hast Du nicht alle Aufgaben richtig:
8, 9, 10 links

- Hast Du alle Aufgaben richtig:
8, 9, 10 rechts

Wenn Du Hilfe brauchst und nicht mehr weißt wie man Längen umrechnet:



[Lehrer
Schmidt](#)



[Sofatutor](#)



Lösung auf dem nächsten Blatt!!!

Vergleiche aber erst wenn Du fertig bist.

Schreibe auf deinen Laufzettel kontrolliert und lass es von Deinem Lehrer kontrollieren.

- 8 a) 5 mm = **0,5** cm
 b) 300 m = **0,3** km
 c) 4 cm = **0,4** dm = **0,04** m
 d) 2 mm = **0,2** cm = **0,02** dm = **0,002** m

- 9 a) 1,5 cm = 1 cm 5 mm
 1 m 5 dm = 1,5 m
 1 m 50 cm = 1,50 m
 1,05 m = 1 m 5 cm
 1,005 m = 1 m 5 mm
 Es bleibt ein Kärtchen übrig:
 10 cm 5 mm
 b) 10 cm 5 mm = 10,5 cm = 0,105 m

- 10 Erdbeer-Cupcakes-Rezept:
 0,5 kg Erdbeeren = 500 g Erdbeeren
 0,15 kg Zucker = 150 g Zucker
 0,2 kg Mehl = 200 g Mehl
 0,125 kg Butter = 125 g Butter
 0,02 kg Frischkäse = 20 g Frischkäse
 0,05 kg Puderzucker = 50 g Puderzucker

- 8 a) 0,34 b) 0,25 c) 0,975
 d) 8,357 e) 0,003 f) 1,01

- 9 $2\text{ m} + \frac{2}{100}\text{ m} = 2,02\text{ m}$
 $20\text{ m} + \frac{2}{100}\text{ m} = 20,02\text{ m}$
 $2\text{ m} + \frac{2}{10}\text{ m} = 2,2\text{ m}$
 $2\text{ m} + \frac{2}{1000}\text{ m} = 2,002\text{ m}$

10		a)	b)	c)	d)	e)
	m	0,2	0,045	0,15	0,085	0,004
	dm	2	0,45	1,5	0,85	0,04
	cm	20	4,5	15	8,5	0,4
	mm	200	45	150	85	4

Name:

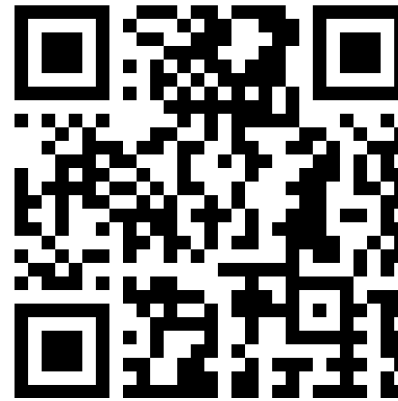
Offenes Lernen - Dezimalzahlen

09.03.2023

Weiter geht es mit dem nächsten Thema...



[Lehrer Schmidt](#)



[Sofatutor](#)

- ⑧  Schreibe den Merktext und die Beispiele auf der S. 100 in Dein Merkheft.

⑨  Bearbeite Aufgabe 1 und 2 in Dein Heft.

⑩  Bearbeite Aufgabe A und B in Dein Heft.

**Lösung auf dem nächsten Blatt!!!**

Vergleiche aber erst wenn Du fertig bist.

Schreibe auf deinen Laufzettel kontrolliert und lass es von Deinem Lehrer kontrollieren.

⑪  Bearbeite Aufgabe 3, 4, 5 in Dein Heft.

**Lösung bekommst Du beim Lehrer**

Vergleiche aber erst wenn Du fertig bist.

Schreibe auf deinen Laufzettel kontrolliert und lass es von Deinem Lehrer kontrollieren.

Wer ist der größte Schüler der Klasse?

- ⑫  Versuch herauszufinden, wer in der Klasse der größte ist.
Messt zuerst die Größen der Schüler.
Versucht dann zu ordnen

**Tipp 1**

Fällt Euch keine Lösung ein, stellt Euch der Größe nach auf!

**Tipp 2**

Fällt Euch keine Lösung ein, stellt Euch der Größe nach auf!
Ist 3,**4** oder 3,**5** größer?
oder
ist 3,**41** oder 3,**45** größer?
Achte auf die fett gedruckte Zahl.

⑬ Schreibe den Merktext und die Beispiele in dein Heft

⑭  Bearbeite(t) die Aufgaben 1 und 2

⑮  Jeder für sich bearbeitet Aufgabe A und B

**Lösung auf dem nächsten Blatt!!!**

Vergleiche aber erst wenn Du fertig bist.

Schreibe auf deinen Laufzettel kontrolliert und lass es von Deinem Lehrer kontrollieren.

Lösungen

1 a) oberer Zahlenstrahl:

$$A = 0,2 \quad B = 0,5 \quad C = 0,7$$

$$D = 0,9 \quad E = 1,2$$

Es ist: $0,2 < 0,5 < 0,7 < 0,9 < 1,2$.

unterer Zahlenstrahl:

$$A = 4,1 \quad B = 4,3 \quad C = 4,6$$

$$D = 4,8 \quad E = 5,3$$

Es ist: $4,1 < 4,3 < 4,6 < 4,8 < 5,3$.

$$\text{b) } A = 0,9 \quad B = 1,1 \quad C = 1,4$$

$$D = 1,6 \quad E = 1,8 \quad F = 2,1$$

2 a) $0,2 < 0,4$ b) $0,65 < 0,69$ c) $17,05 < 17,1$

$$2,3 > 2,2 \quad 1,341 > 1,297 \quad 0,7 > 0,65$$

$$0,04 < 0,07 \quad 26,750 > 25,75 \quad 2,341 > 2,2762$$

$$3 = 3,00 \quad 331,31 < 3313,1 \quad 95,04 < 95,4$$

$$12,6 > 12,5 \quad 12,0 = 12,000 \quad 0,003 < 0,030$$

$$9,07 > 9,04 \quad 321,7 > 32,179 \quad 8,01 > 8,005$$

$$\text{A a) } 0,25 < 5,02 < 5,25 < 5,52$$

$$\text{b) } 31,32 < 32,13 < 33,12 < 33,21$$

$$\text{c) } 0,678 < 0,687 < 0,768 < 0,786$$

$$\text{d) } 1,010 < 1,011 < 1,101 < 1,110$$

$$\text{B } A = 1,4; B = 1,6; D = 2,1; E = 3,7; F = 3,8$$

C bleibt übrig, die fehlende Zahl heißt 1,9.

⑩  Bearbeite Aufgabe 3-7

⑪  Bearbeite(t) folgende Aufgaben:

•• Aufgabe 10

•• Aufgabe 9

Umwandeln von Brüchen in Dezimalzahlen

⑮ Bei der Erarbeitung des nächsten Themas kann Dir helfen:

- dein Lehrer
- die Erklärung im Buch
- ein Film

⑯ Schreibe danach den Merktext und die Beispiele in Dein Merkheft und umrande sie



[Sofatutor](https://www.sofatutor.com/)

20  Bearbeite mit Deinen Freunden die Aufgaben 1-4;

(aber Du weißt ja *leise*)

21  Nun arbeitest Du wieder allein und bearbeitest Aufgabe A-C

**Lösung auf dem nächsten Blatt!!!**

Vergleiche aber erst wenn Du fertig bist.

Schreibe auf deinen Laufzettel kontrolliert und lass es von Deinem Lehrer kontrollieren.

Name:

Offenes Lernen - Dezimalzahlen

09.03.2023

- 1 a) $\frac{1}{10} = 0,1$ b) $\frac{5}{10} = 0,5$
 c) $\frac{8}{10} = 0,8$ d) $\frac{13}{100} = 0,13$
 e) $\frac{29}{100} = 0,29$ f) $\frac{7}{100} = 0,07$
 g) $\frac{117}{1000} = 0,117$ h) $\frac{483}{1000} = 0,483$
 i) $\frac{39}{1000} = 0,039$ j) $\frac{2}{1000} = 0,002$

- 2 a) $0,4 = \frac{4}{10}$ b) $0,6 = \frac{6}{10}$
 c) $0,3 = \frac{3}{10}$ d) $0,37 = \frac{37}{100}$
 e) $0,88 = \frac{88}{100}$ f) $0,07 = \frac{7}{100}$
 g) $0,523 = \frac{523}{1000}$ h) $0,503 = \frac{503}{1000}$
 i) $0,023 = \frac{23}{1000}$ j) $0,009 = \frac{9}{1000}$

Seite 103

- 3 a) $\frac{1}{2} = \frac{5}{10} = 0,5$ b) $\frac{3}{4} = \frac{75}{100} = 0,75$
 $\frac{1}{5} = \frac{2}{10} = 0,2$ $\frac{23}{50} = \frac{46}{100} = 0,46$
 $\frac{3}{5} = \frac{6}{10} = 0,6$ $\frac{11}{25} = \frac{44}{100} = 0,44$
 c) $\frac{313}{500} = \frac{626}{1000} = 0,626$
 $\frac{30}{250} = \frac{120}{1000} = 0,12$
 $\frac{7}{200} = \frac{35}{1000} = 0,035$

- 4 a) $\frac{3}{5} = 3 : 5 = 0,6$

3	0	:	5	=	0,	6
-	0					
3	0					
-	3	0				
		0				

 b) $\frac{3}{8} = 3 : 8 = 0,375$

3	0	0	0	:	8	=	0,	3	7	5
-	0									
3	0									
-	2	4								
		6	0							
-		5	6							
			4	0						
-			4	0						
				0						

c) $\frac{3}{16} = 3 : 16 = 0,1875$

3	0	0	0	:	1	6	=	0,	1	8	7	5
-	0											
3	0											
-	1	6										
		1	4	0								
-		1	2	8								
			1	2	0							
-			1	1	2							
				8	0							
-				8	0							
					0							

A a) 0,7 b) 0,23 c) 0,789

B a) $\frac{9}{10}$ b) $\frac{61}{100}$ c) $\frac{567}{1000}$

C a) $\frac{4}{10} = 0,4$ b) $\frac{12}{100} = 0,12$ c) $\frac{625}{1000} = 0,625$

②②  Bearbeite mit Deinen Freunden
oder alleine

die Aufgaben 5-8;

(aber Du weißt ja leise)

②③  Bearbeite mit Deinen Freunden
oder alleine

die Aufgaben 12, 13

(aber Du weißt ja leise)

 Bearbeite mit Deinen Freunden
oder alleine

die Aufgaben 13, 14

(aber Du weißt ja leise)



Lösung bei Deinem Lehrer oder auf dem nächsten Blatt!!!

Vergleiche aber erst wenn Du fertig bist.
Schreibe auf deinen Laufzettel kontrolliert und lass es von Deinem Lehrer kontrollieren.

5 a) $0,5 = \frac{5}{10} = \frac{1}{2}$

$0,7 = \frac{7}{10}$

$0,8 = \frac{8}{10} = \frac{4}{5}$

b) $0,25 = \frac{25}{100} = \frac{1}{4}$

$0,12 = \frac{12}{100} = \frac{3}{25}$

$0,125 = \frac{125}{1000} = \frac{1}{8}$

6 $\frac{1}{4} = 0,25$

$\frac{3}{4} = 0,75$

$\frac{3}{10} = 0,3$

$\frac{1}{2} = 0,5$

$\frac{1}{5} = 0,2$

7 Haferbrötchen-Rezept:

Milch: $\frac{1}{5} \text{ l} = 0,2 \text{ l}$

Mehl: $\frac{1}{2} \text{ kg} = 0,5 \text{ kg}$

Zucker: $\frac{1}{5} \text{ Teelöffel} = 0,2 \text{ Teelöffel}$

Haferflocken: $\frac{1}{8} \text{ kg} = 0,125 \text{ kg}$

8 a) $\frac{2}{5} = \frac{4}{10} = 0,4$

$\frac{4}{5} = \frac{8}{10} = 0,8$

$\frac{1}{4} = \frac{25}{100} = 0,25$

b) $\frac{6}{50} = \frac{12}{100} = 0,12$

$\frac{7}{25} = \frac{28}{100} = 0,28$

$\frac{123}{500} = \frac{246}{1000} = 0,246$

5 a) $0,6 = \frac{6}{10} = \frac{3}{5}$

$0,75 = \frac{75}{100} = \frac{3}{4}$

$0,80 = \frac{80}{100} = \frac{4}{5}$

$0,08 = \frac{8}{100} = \frac{2}{25}$

b) $0,750 = \frac{750}{1000} = \frac{3}{4}$

$0,044 = \frac{44}{1000} = \frac{11}{250}$

$0,625 = \frac{625}{1000} = \frac{5}{8}$

$0,008 = \frac{8}{1000} = \frac{1}{125}$

6 a) $\frac{2}{5} = \frac{4}{10} = 0,4$

$\frac{10}{20} = \frac{5}{10} = 0,5$

$\frac{4}{25} = \frac{16}{100} = 0,16$

$\frac{9}{50} = \frac{18}{100} = 0,18$

$\frac{30}{200} = \frac{15}{100} = 0,15$

c) $\frac{9}{12} = \frac{3}{4} = \frac{75}{100} = 0,75$

$\frac{16}{80} = \frac{2}{10} = 0,2$

$\frac{21}{70} = \frac{3}{10} = 0,3$

$\frac{21}{28} = \frac{3}{4} = \frac{75}{100} = 0,75$

$\frac{3}{75} = \frac{1}{25} = \frac{4}{100} = 0,04$

b) $\frac{36}{60} = \frac{6}{10} = 0,6$

$\frac{75}{300} = \frac{25}{100} = 0,25$

$\frac{4}{125} = \frac{32}{1000} = 0,032$

$\frac{4}{200} = \frac{2}{100} = 0,02$

$\frac{33}{330} = \frac{1}{10} = 0,1$

7 $\frac{1}{10} \text{ l} = 0,1 \text{ l}$

$\frac{3}{4} \text{ l} = 0,75 \text{ l}$

$\frac{1}{4} \text{ l} = 0,25 \text{ l}$

$\frac{7}{10} \text{ l} = 0,7 \text{ l}$

$\frac{1}{5} \text{ l} = 0,2 \text{ l}$

$\frac{1}{2} \text{ l} = 0,5 \text{ l}$

$\frac{1}{8} \text{ l} = 0,125 \text{ l}$

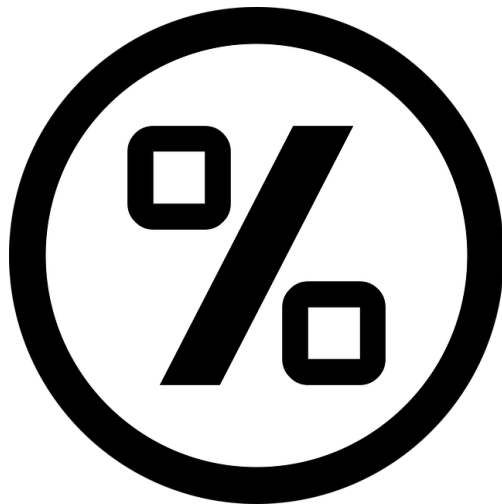
8 a) $1\frac{1}{2} = 1,5$; $2\frac{1}{10} = 2,1$

b) $3\frac{1}{5} = 3\frac{2}{10} = 3,2$; $4\frac{10}{50} = 4\frac{2}{10} = 4,2$

c) $9\frac{1}{4} = 9\frac{25}{100} = 9,25$; $7\frac{3}{4} = 7\frac{75}{100} = 7,75$

d) $5\frac{7}{10} = 5,7$; $3\frac{2}{5} = 3\frac{4}{10} = 3,4$

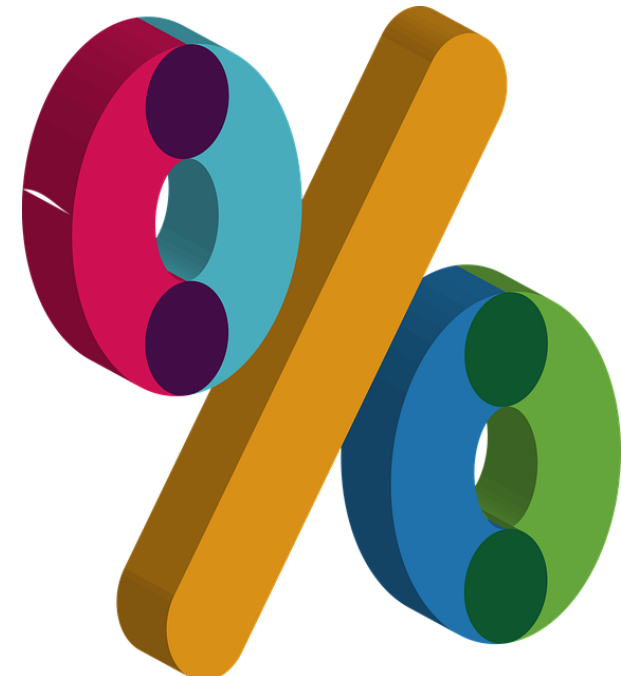
Alles nur Prozent: Wir wandeln Brüche in Prozent um



prozent, Prozentsatz, unterzeichnen

②4 Bei der Erarbeitung des nächsten Themas kann Dir helfen:

- dein Lehrer
- die Erklärung im Buch
- ein Film



Prozentsatz, prozent, Ziffer

②⑤ Schreibe danach den Merktex und die Beispiele in Dein Merkheft und umrande sie

②⑥  Bearbeite mit Deinen Freunden die Aufgaben 1-4;

(aber Du weißt ja leise)

②⑦  Nun arbeitest Du wieder allein und bearbeitest Aufgabe A

**Lösung auf dem nächsten Blatt!!!**

Vergleiche aber erst wenn Du fertig bist.

Schreibe auf deinen Laufzettel kontrolliert und lass es von Deinem Lehrer kontrollieren.

- 1** a) $\frac{17}{100} = 0,17 = 17\%$ b) $\frac{9}{100} = 0,09 = 9\%$
c) $\frac{89}{100} = 0,89 = 89\%$ d) $\frac{99}{100} = 0,99 = 99\%$
- 2** a) 5%; 11%; 25% b) 50%; 90%; 100%
c) 10%; 26%; 50% d) 25%; 75%; 70%
- 3** a) $\frac{1}{100}$; $\frac{3}{100}$; $\frac{1}{5}$; $\frac{1}{4}$ b) $\frac{1}{2}$; $\frac{83}{100}$; $\frac{99}{100}$; $\frac{100}{100}$

Seite 107

- 4** a) 0,11; 0,1; 0,09; 0,01; 0,75; 0,99
b) 12%; 10%; 8%; 45%; 75%; 98%; 100%

A $1\% = \frac{1}{100} = 0,01$;
 $2\% = \frac{2}{100} = 0,02$;
 $6\% = \frac{6}{100} = 0,06$;
 $20\% = \frac{2}{10} = 0,2$;
 $35\% = \frac{35}{100} = 0,35$;
 $40\% = \frac{40}{100} = 0,4$;
 $60\% = \frac{6}{10} = 0,6$;
 $95\% = \frac{95}{100} = 0,95$;
 $100\% = \frac{100}{100} = 1,00$

②⑧  Bearbeite mit Deinen Freunden
oder alleine

die Aufgaben 5-8;

(aber Du weißt ja leise)

②⑨  Bearbeite das Arbeitsblatt



Lösung bei Deinem Lehrer oder auf dem nächsten Blatt!!!

Vergleiche aber erst wenn Du fertig bist.

Schreibe auf deinen Laufzettel kontrolliert und lass es von Deinem Lehrer kontrollieren.

Name:

Offenes Lernen - Dezimalzahlen

09.03.2023
