

- ① Relaciona las palabras con las imágenes. ¿A qué tipo de paisaje hacen referencia? Clasifícalo.



la montaña



la ciudad



la cala



la playa



la sierra



el pueblo



caminar



tomar el sol



hacer
senderismo



sentir el sol



nadar



la costa



al aire libre



la arena

Name:

Paisajes, lugares y fechas

02.01.2021

Paisaje urbano/rural	Paisaje playero	Paisaje montañoso

- ② Y a ti, ¿qué tipo de paisaje te gustaría ver? ¿Adónde te gustaría ir?
Escribe tu respuesta utilizando las expresiones *A mí me gustaría* o *me gustaría* y después, comenta tu opinión en clase.

- ③ **Festividades españolas.**
¿Sabes cómo se llaman y cuándo se celebran?
Averigua el nombre de las celebraciones y después, completa la tabla.

- | | |
|------------------------------------|---|
| a) La Romería de Tenerife | g) San Fermín en Pamplona |
| b) Las Fallas de Valencia | h) La Semana Grande en San Sebastián |
| c) La Cabalgata de los Reyes Magos | i) La Feria de Albacete |
| d) La Noche de los Difuntos | j) La Navidad |
| e) El Carnaval de Cádiz | k) La hoguera de San Juan en Barcelona |
| f) La Feria de Sevilla | l) La Fiesta de la Rosa del Azafrán en Toledo |

Lugares y festividades.
¿Cuándo se celebran en España?

1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



9.



10.



11.



12.



- ⑤ **Empieza a organizar un viaje con tus amigos. ¿Dónde os gustaría ir? ¿Cuándo? ¿Y por qué?**

Utiliza el cuadro de funciones creado por el profesor y rellena la ficha de presentación de vuestro futuro viaje.

Funciones y sus formas lingüísticas asociadas	
• Preguntar - “¿Queréis...?” - “¿Cuánto tiempo...?” - “¿Dónde os gustaría ir...?” - “¿Cuánto tiempo...?” - “¿Cuándo?” - “¿Por qué?”	• Opinar - “Podríamos...” - “Quizá podríamos...” - “Yo creo que...”
• Proponer y sugerir - “¿Qué os parece si...?” - “¿Queréis...?”	• Expresar preferencia - “Yo prefiero que...” - “(A mí) me gustaría...” - “(A mí) me gustaría que...”

Ficha de presentación	
Personas (¿quiénes?):	
Destino (¿dónde?):	
Tiempo (¿cuándo?):	
Motivos (¿por qué?):	