

- ① Zuerst bist du dran! Lese deinem Nachbarn eine Aufgabe vor und lasse sie oder ihn im Kopf rechnen. Mache einen Haken, falls die Aufgabe richtig gerechnet wurde. Danach bist du mit dem Rechnen dran!

a) $2 \cdot 5 =$

d) $(-12) \cdot (-2) =$

g) $2 \cdot (-5) =$

b) $6 \cdot (-2) =$

e) $(-11) \cdot (-8) =$

h) $(-7) \cdot (-7) =$

c) $(-3) \cdot 6 =$

f) $(-8) \cdot (-2) =$

i) $(-15) \cdot (-5) =$

**Feedback**

Gib deinem Partner nach den ersten drei Aufgaben gerne eine Rückmeldung. Was macht er/sie schon richtig gut und worin könnten seine/ihre Schwierigkeiten liegen? Klappt es schon mit den Vorzeichen? Wie funktioniert das Kopfrechnen?

- ② Du bist als erstes mit dem Rechnen dran! Danach bist du mit dem Vorlesen dran. Lese deinem Nachbarn eine Aufgabe vor und lasse sie oder ihn im Kopf rechnen. Mache einen Haken, falls die Aufgabe richtig gerechnet wurde.

a) $(-2) \cdot (-7) =$

d) $9 \cdot (-10) =$

g) $(-4) \cdot 8 =$

b) $(-12) \cdot (-6) =$

e) $(-4) \cdot 9 =$

h) $1 \cdot (-3) =$

c) $(-11) \cdot 8 =$

f) $(-14) \cdot (-7) =$

i) $2 \cdot (-7) =$

**Feedback**

Gib deinem Partner nach den ersten drei Aufgaben gerne eine Rückmeldung. Was macht er/sie schon richtig gut und worin könnten seine/ihre Schwierigkeiten liegen? Klappt es schon mit den Vorzeichen? Wie funktioniert das Kopfrechnen?