

Name:

Portfolio Sprachdidaktik Vorlage

Datum	
Teildidaktik	Schreiben
Thema des konzipierten KI-Bots	
Nutzung der generativen KI als Lehr- oder Lernpartner	
Export-Link	
Beschreibung	
Rolle und Instruktion (Megaprompt)	
Plugins	
Chatstarter	
Sprachmodell	
Änderung zur letzten Version	
Anmerkungen zum Chatbot	
Nutzung des generativen Chatbots für die folgende spezifische Lernaufgabe	

Name:

Portfolio Sprachdidaktik Vorlage

Datum	
Teildidaktik	Schreiben
Thema des konzipierten KI-Bots	
Nutzung der generativen KI als Lehr- oder Lernpartner	
Export-Link	
Beschreibung	
Rolle und Instruktion (Megaprompt)	
Plugins	
Chatstarter	
Sprachmodell	
Änderung zur letzten Version	
Anmerkungen zum Chatbot	
Nutzung des generativen Chatbots für die folgende spezifische Lernaufgabe	

Fragen zur Reflexion - Schreiben

Wie waren
Schreibaufga-
ben in Ihrer
Schulzeit im
Deutschun-
terricht ge-
staltet?

Wie würden
Sie Schreib-
aufgaben
nach dem,
was Sie im
Seminar ge-
lernt haben,
gestalten?

Was haben
Sie im Bezug
auf die Nut-
zung von ge-
nerativer KI
für diese
Teildidaktik
gelernt?

Name:

Portfolio Sprachdidaktik Vorlage

Datum	
Teildidaktik	Lesen
Thema des konzipierten KI-Bots	
Nutzung der generativen KI als Lehr- oder Lernpartner	
Export-Link	
Beschreibung	
Rolle und Instruktion (Megaprompt)	
Plugins	
Chatstarter	
Sprachmodell	
Änderung zur letzten Version	
Anmerkungen zum Chatbot	
Nutzung des generativen Chatbots für die folgende spezifische Lernaufgabe	

Name:

Portfolio Sprachdidaktik Vorlage

Datum	
Teildidaktik	Lesen
Thema des konzipierten KI-Bots	
Nutzung der generativen KI als Lehr- oder Lernpartner	
Export-Link	
Beschreibung	
Rolle und Instruktion (Megaprompt)	
Plugins	
Chatstarter	
Sprachmodell	
Änderung zur letzten Version	
Anmerkungen zum Chatbot	
Nutzung des generativen Chatbots für die folgende spezifische Lernaufgabe	

Name:

Portfolio Sprachdidaktik Vorlage

Datum	
Teildidaktik	Lesen
Thema des konzipierten KI-Bots	
Nutzung der generativen KI als Lehr- oder Lernpartner	
Export-Link	
Beschreibung	
Rolle und Instruktion (Megaprompt)	
Plugins	
Chatstarter	
Sprachmodell	
Änderung zur letzten Version	
Anmerkungen zum Chatbot	
Nutzung des generativen Chatbots für die folgende spezifische Lernaufgabe	

Fragen zur Reflexion - Lesen

Wie wurde die Lesekompetenz in Ihrer Schulzeit im Deutschunterricht gefördert?	
Wie würden Sie die Leseflüssigkeit und das Leseverstehen nach dem, was Sie im Seminar gelernt haben, fördern?	
Was haben Sie im Bezug auf die Nutzung von generativer KI für diese Teildidaktik gelernt?	

Name:

Portfolio Sprachdidaktik Vorlage

Datum	
Teildidaktik	Rechtschreibung und Grammatik
Thema des konzipierten KI-Bots	
Nutzung der generativen KI als Lehr- oder Lernpartner	
Export-Link	
Beschreibung	
Rolle und Instruktion (Megaprompt)	
Plugins	
Chatstarter	
Sprachmodell	
Änderung zur letzten Version	
Anmerkungen zum Chatbot	
Nutzung des generativen Chatbots für die folgende spezifische Lernaufgabe	

Name:

Portfolio Sprachdidaktik Vorlage

Datum	
Teildidaktik	Rechtschreibung und Grammatik
Thema des konzipierten KI-Bots	
Nutzung der generativen KI als Lehr- oder Lernpartner	
Export-Link	
Beschreibung	
Rolle und Instruktion (Megaprompt)	
Plugins	
Chatstarter	
Sprachmodell	
Änderung zur letzten Version	
Anmerkungen zum Chatbot	
Nutzung des generativen Chatbots für die folgende spezifische Lernaufgabe	

Name:

Portfolio Sprachdidaktik Vorlage

Datum	
Teildidaktik	Rechtschreibung und Grammatik
Thema des konzipierten KI-Bots	
Nutzung der generativen KI als Lehr- oder Lernpartner	
Export-Link	
Beschreibung	
Rolle und Instruktion (Megaprompt)	
Plugins	
Chatstarter	
Sprachmodell	
Änderung zur letzten Version	
Anmerkungen zum Chatbot	
Nutzung des generativen Chatbots für die folgende spezifische Lernaufgabe	

Fragen zur Reflexion - Rechtschreibung und Grammatik

Wie wurde in Ihrer Schulzeit mit Rechtschreib- und Grammatikfehlern umgegangen?	
Wie würden Sie mit Ihrem Wissen aus dem Seminar mit einer schriftlichen Leistung umgehen, in der es in der gesamten Lerngruppe sehr viele Rechtschreib- und Grammatikfehler gab?	
Was haben Sie im Bezug auf die Nutzung von generativer KI für diese Teildidaktik gelernt?	

Name:

Portfolio Sprachdidaktik Vorlage

Datum	
Teildidaktik	Sprechen und Zuhören
Thema des konzipierten KI-Bots	
Nutzung der generativen KI als Lehr- oder Lernpartner	
Export-Link	
Beschreibung	
Rolle und Instruktion (Megaprompt)	
Plugins	
Chatstarter	
Sprachmodell	
Änderung zur letzten Version	
Anmerkungen zum Chatbot	
Nutzung des generativen Chatbots für die folgende spezifische Lernaufgabe	

Name:

Portfolio Sprachdidaktik Vorlage

Datum	
Teildidaktik	Sprechen und Zuhören
Thema des konzipierten KI-Bots	
Nutzung der generativen KI als Lehr- oder Lernpartner	
Export-Link	
Beschreibung	
Rolle und Instruktion (Megaprompt)	
Plugins	
Chatstarter	
Sprachmodell	
Änderung zur letzten Version	
Anmerkungen zum Chatbot	
Nutzung des generativen Chatbots für die folgende spezifische Lernaufgabe	

Fragen zur Reflexion - Sprechen und Zuhören

Mit welchen Maßnahmen wurden mündliche Kompetenzen in Ihrer Schulzeit gefördert?	
Mit welchen Maßnahmen würden Sie das Sprechen und Zuhören in einer Jahrgangsstufe Ihrer Wahl fördern?	
Was haben Sie im Bezug auf die Nutzung von generativer KI für diese Teildidaktik gelernt?	

Name:

Portfolio Sprachdidaktik Vorlage

Datum	
Teildidaktik	Sprachlich-fachliches Lernen
Thema des konzipierten KI-Bots	
Nutzung der generativen KI als Lehr- oder Lernpartner	
Export-Link	
Beschreibung	
Rolle und Instruktion (Megaprompt)	
Plugins	
Chatstarter	
Sprachmodell	
Änderung zur letzten Version	
Anmerkungen zum Chatbot	
Nutzung des generativen Chatbots für die folgende spezifische Lernaufgabe	

Name:

Portfolio Sprachdidaktik Vorlage

Datum	
Teildidaktik	Sprachlich-fachliches Lernen
Thema des konzipierten KI-Bots	
Nutzung der generativen KI als Lehr- oder Lernpartner	
Export-Link	
Beschreibung	
Rolle und Instruktion (Megaprompt)	
Plugins	
Chatstarter	
Sprachmodell	
Änderung zur letzten Version	
Anmerkungen zum Chatbot	
Nutzung des generativen Chatbots für die folgende spezifische Lernaufgabe	

Fragen zur Reflexion - Sprachlich-fachliches Lernen

Wie wurden sprachliche Kompetenzen in Ihrer Schulzeit in anderen	
Wie würden Sie sprachbildenden Unterricht in Ihrem Zweifach (oder dem Literaturunterricht) umsetzen?	
Was haben Sie im Bezug auf die Nutzung von generativer KI für diese Teildidaktik gelernt?	