

- ① Löse die Klammern aus und berechne den Term.
Löse die Aufgaben in deinem Heft.

- a) $124 - 69 + 13 - 32 + 21$
 b) $29 + (65 + 17) + 31 - (43 - 18)$
 c) $((56 - 23) + 11) - 32 + 51 - 19$
 d) $104 - (56 - (23 - 22)) - (77 - 68)$

- ② Rechne im Kopf. Löse die Aufgaben auf dem Zettel.

- a) $6 \cdot 5 =$ c) $4 \cdot 3 =$
 b) $8 \cdot 8 =$ d) $13 \cdot 13 =$

- ③ Multipliziere schriftlich. Löse die Aufgaben in deinem Heft.

- a) $321 \cdot 3$ d) $4567 \cdot 5$
 b) $234 \cdot 7$ e) $908 \cdot 16$
 c) $683 \cdot 9$ f) $5497 \cdot 35$

- ④ Tim geht im Moment in die 5.Klasse. Er hat jeden Tag 5 Stunden Unterricht. In diesem Schuljahr gibt es 196 Schultage. Wie viele Stunden verbringt er also dieses Schuljahr insgesamt in der Schule?

- ⑤ Schreibe die Potenzen als Produkt und berechne ihren Wert.
Löse die Aufgaben im Heft.

- a) 4^3 c) 10^4
 b) 20^4 d) 25000^1

- ⑥ Dividiere schriftlich. Löse die Aufgabe im Heft.

1	6	2	:	3	=		

3	6	5	:	5	=		

2	5	8	:	6	=		

1	7	5	:	5	=		

$$8720 : 10 =$$
$$2574 : 11 =$$

$$3030 : 15 =$$
$$6520 : 20 =$$

- ⑦ Tom tupft mit sechs Farben und Wattestäbchen ein gleichmäßiges Punktemosaik. Das Bild besteht aus 2 070 Punkten. Wie viele Punkte muss er je Farbe tupfen?

- ⑧ Löse die Aufgaben in deinem Heft.

$$(20 : 1) - 4 \cdot (1 + 2) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(14 + 4) : 2 \cdot (5 - 4) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$9 - 4 + (6 \cdot 2) : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(1 \cdot 16) - (2 + 12) : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Ordnungspunkte

- a) Hast du beachtet, ob die Aufgaben im Heft oder auf dem Blatt bearbeitet werden sollen und die Nummern mit in dein Heft geschrieben?
b) Hast du ordentlich geschrieben und einen Strich zwischen den Aufgaben gemacht?
c) Hast du mathematisch richtig gearbeitet?