

Name:

Prozentuale Abnahme

- ① **Entscheide**, in welchem Geschäft du das Fahrrad kaufen würdest.

Aufgabe für Schnelle:

**Beschreibe** unten, wie du bei deiner Lösung vorgegangen bist.

oder

**Finde** einen weiteren Lösungsweg.



**Rechnungen:**

**Antwort:**

**Verfahren:**

# Übung

Bearbeite die folgenden Aufgaben in der gegebenen Reihenfolge. Vermutlich wirst du in der vorgegebenen Zeit nicht alle Aufgaben schaffen. Versuche, möglichst weit zu kommen.

In der Stadt findest du bei verschiedenen Elektronik-Händler zwei unterschiedliche Angebote für ein Smartphone:



- ② **Berechne** den neuen Preis bei Angebot 1. **Kontrolliere** anschließend dein Ergebnis mit der ausliegenden Lösung.
- ③ **Erkläre** den Unterschied zwischen reduziert um 40% und reduziert auf 40% . (Hilfekarte liegt aus.)
- ④ Bei Angebot 2 kostet das Smartphone 860€. Hier ist noch offen, wie viel Prozent Rabatt es gibt. **Entwickle** ein konkurrenzfähiges Angebot 2 aus der Sicht des Händlers. (Hilfekarte liegt aus.)
- ⑤ Samira entscheidet sich für Angebot 1, da sie in diesem Geschäft noch einen 15% Rabatt-Gutschein besitzt. Dieser Rabatt wird berechnet, nachdem die ursprünglichen 40% Rabatt abgezogen wurden.  
**Berechne** den Preis, den Samira an der Kasse bezahlen muss. (Hilfekarte liegt aus.)
- ⑥ Paul behauptet: „Heute gibt es bei Saturn 50% auf alle Smartphones. Ich habe noch einen 50% Gutschein, den ich zusätzlich benutzen kann. Egal, welches Smartphone ich mir aussuche, ich muss dafür nichts bezahlen.“  
**Beurteile** Pauls Aussage.
- ⑦ Martha äußert sich zu Angebot 1: „40% Rabatt sind echt viel. Wäre das Smartphone teurer als 780€ gewesen, dann hätte man mit den 40% Rabatt auch mehr Geld gespart. Dann müsste man insgesamt weniger bezahlen als bei den ursprünglichen 780€.“  
Hat Martha recht? **Begründe** deine Antwort.
- ⑧ Ein Geschäft gewährt auf einen Artikel mehrere Rabatte nacheinander (wie Aufgabe 5 oder Aufgabe 6).  
**Untersuche**, ob es einen Unterschied macht, in welcher Reihenfolge die Rabatte abgezogen werden.