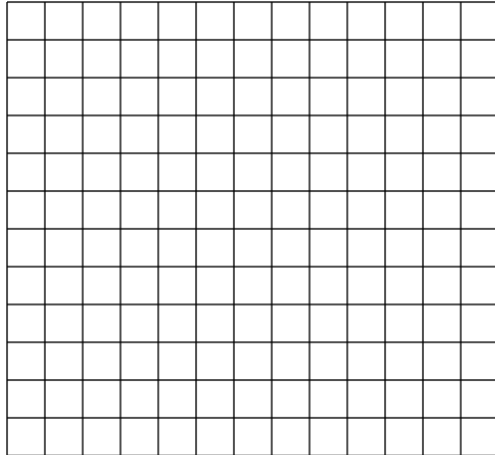


## ① Ergänze die Tabelle.

Was fällt dir auf?



| Zahl | Rechenweg:<br>Zahl • Zahl | Zahl <sup>2</sup> = Ergebnis |
|------|---------------------------|------------------------------|
| 10   | 10 • 10                   | 10 <sup>2</sup> = 100        |
| 5    | 5 • 5                     |                              |
|      | 6 • 6                     | 6 <sup>2</sup> = 36          |
|      | 7 • 7                     |                              |
|      |                           | 2 <sup>2</sup> = 4           |
|      |                           | <input type="text"/> = 9     |
|      |                           | <input type="text"/> = 16    |

## ② Ergänze den folgenden Merksatz.

Wenn man eine Zahl mit sich selbst malnimmt, so erhält man ihre **Quadratzahl**. Man sagt auch: Man

\_\_\_\_\_ die Zahl.

Man kann das Quadrieren auch rückgängig machen. Die Umkehrung nennt man \_\_\_\_\_.

Man schreibt:

$$5 = \sqrt{25}$$

Und man sagt: 5 ist die \_\_\_\_\_ aus 25.

Die Quadratwurzel einer positiven Zahl b ist die positive Zahl a, so dass gilt: \_\_\_\_\_.

Beispiel: Die Quadratwurzel von 121 ist \_\_\_\_, denn es gilt: \_\_\_\_\_.

## ③ Färbe die Kärtchen passend ein. Begründe unten deine Lösung.

√144

$\frac{2}{3}$

√64

√0,36

$\sqrt{\frac{4}{9}}$

8

0,6

12