

Mind Map  
Welche Regeln kennst du?



**Tafelbild**

Hier hast du Platz um das Tafelbild abzumalen.

## Der Müll muss weg!



### Petition der Schülerinnen und Schüler von Vegesack

Wir die Kinder von Vegesack haben keine Lust mehr auf den vielen Plastikmüll, der hier überall zu finden ist.

#### **Der Müll muss weg!**

Darum fordern wir das Jugendparlament auf, Regeln aufzustellen, damit es in Zukunft weniger Plastikmüll in Vegesack gibt.

Ihr seid alle Mitglieder in einem Jugendparlament mit verschiedenen Position zum Thema der Petition. In euren Gruppen müsst ihr Lösungsvorschläge erarbeiten und die anderen Gruppen von eurem Vorschlag überzeugen. Jede Gruppe hat eine eigene Position und eigene Ideen, ihr könnt gerne weitere Ideen sammeln, die Position gilt aber. (Ihr könnt als Umweltbewusste also keine Vorschläge machen, welche die Natur weiter zerstören würden.)

Nachdem ihr in euren Gruppen Lösungsvorschläge gefunden habt, werden diese in zwei Sitzungen im Jugendparlament besprochen. Am Ende der zweiten Sitzung sollt ihr eine Lösung gefunden haben, welcher sich mindestens zwei, am besten drei Gruppen anschließen können.

Hier habt ihr einen Ablaufplan der Aufgaben:

| Wie lange? | Was?                                      | Mit wem?         |
|------------|-------------------------------------------|------------------|
| 10 Minuten | Argumente finden                          | In meiner Gruppe |
| 10 Minuten | Erste Sitzung                             | Alle zusammen    |
| 10 Minuten | Auf die Argumente der anderen vorbereiten | In meiner Gruppe |
| 10 Minuten | Abschlusssitzung                          | Alle zusammen    |



### Regeln der Debatte

- Alle sprechen nacheinander, ohne zu unterbrechen.
- Wir achten darauf, was die anderen sagen.
- Wenn jemand anderes spricht, hören wir zu und stören nicht.
- Wir respektieren, was alle sagen, und lachen nicht darüber.
- Wir sprechen nett miteinander und bleiben beim Thema.

## Moderation

---

Wir arbeiten heute in Gruppen, eure Aufgabe ist es, die Sitzungen zu organisieren und leiten.

- 1) **Lest** euch die Fragen und den Ablauf der Sitzungen genau durch.
- 2) **Überlegt** euch weitere **Fragen**, die ihr stellen könnt, wenn eine Gruppe nicht so gut zu verstehen ist.
- 3) **Merkt euch**, welche Zeiten wann eingehalten werden sollten, bestimmt jemanden von euch, der oder die Zeitwächter oder Zeitwächterin ist.



### Position

Ihr seid die Moderation, eure Aufgabe ist es während der Sitzung dafür sorgen:

- dass keine Gruppe mehr spricht, als die anderen.
- eine Reihenfolge der Wortmeldungen bestimmen.
- dafür sorgen, dass am Ende der Sitzung ein Beschluss feststeht

Dazu stehen unten ein paar hilfreiche Tipps!

### Hilfreiche Tipps:

- Versuche während die anderen sprechen Augenkontakt zu halten
- Wiederhole am Ende der Sitzung die Hauptargumente der einzelnen Gruppen
- Falls du etwas nicht verstehst, oder die Gruppe ein Argument nicht zu ende bringt, frag nach!

### Hilfreiche Nachfragen:

- Wie stellt ihr euch das genau vor? (Wenn ihr ein Argument nicht verstanden habt.)
- Habt ihr da ein Beispiel für? (Wenn es kein Beispiel gibt.)

### Raum für Notizen:

## Umweltbewusst

Wir arbeiten heute in Gruppen, ihr habt 10 Minuten Zeit um diese Aufgaben zu bearbeiten, dann gehen wir in die erste Sitzung.

- 1) **Lebt** euch gemeinsam eure Position und die Regeln der Debatte durch.
- 2) Denkt über weitere Argumente nach, **notiert** diese unten auf diesem Arbeitsblatt.
- 3) **Schreibt einen Vorschlag** für die Regelung der Plastikverpackungen, nutzt dafür **Argumente** (siehe unten für Hilfe).
- 4) Bestimmt jemanden aus eurer Gruppe, der oder die für euch an der ersten Sitzung **teilnimmt**. Niemand kann zweimal teilnehmen.



### Position

Wir wollen die Umwelt schützen und kein Plastik mehr verwenden.

#### Das ist mir wichtig:

- Plastik ist schlecht für die Natur. Wir müssen es stoppen.
- Es gibt andere Dinge, die wir statt Plastik benutzen können.
- Wenn wir Plastik verbieten, helfen wir der Erde.

## Hilfestellung Argumentation!

Du drückst aus, ob du für oder gegen etwas bist.

### Wie benutze ich ein Argument?

- Klare Argumente sind am besten zu verstehen. Dazu gehst du am besten so vor:
- Behauptung
- Beschreibung
- Beispiel

In etwa so:

*Die Schule in Deutschland sollte erst um 9 Uhr beginnen (Behauptung). Das hätte zwei Vorteile: Wir wären alle eher pünktlich und könnten länger schlafen, wir wären also ausgeruhter (Beschreibung). Das ist auch im Vereinigten Königreich so und dort haben sie gute Erfahrungen damit gemacht (Beispiel).*

### Raum für Notizen:

## Zurückhaltung

Wir arbeiten heute in Gruppen, ihr habt 10 Minuten Zeit um diese Aufgaben zu bearbeiten, dann gehen wir in die erste Sitzung.

- 1) **Lest** euch gemeinsam eure Position und die Regeln der Debatte durch.
- 2) Denkt über weitere Argumente nach, **notiert** diese unten auf diesem Arbeitsblatt.
- 3) **Schreibt einen Vorschlag** für die Regelung der Plastikverpackungen, nutzt dafür **Argumente** (siehe unten für Hilfe).
- 4) Bestimmt jemanden aus eurer Gruppe, der oder die für euch an der ersten Sitzung **teilnimmt**. Niemand kann zweimal teilnehmen.



### Position

Wir machen uns Gedanken über Geld und wollen sparen.

#### Das ist uns wichtig:

- Wir müssen auch an das Geld denken, nicht nur an die Umwelt.
- Es gibt Wege, umweltfreundlich und gleichzeitig sparsam zu sein.
- Wir sollten Lösungen finden, die nicht zu teuer sind.

## Hilfestellung Argumentation!

Du drückst aus, ob du für oder gegen etwas bist.

### Wie benutze ich ein Argument?

- Klare Argumente sind am besten zu verstehen. Dazu gehst du am besten so vor:
- Behauptung
- Beschreibung
- Beispiel

In etwa so:

*Die Schule in Deutschland sollte erst um 9 Uhr beginnen (Behauptung). Das hätte zwei Vorteile: Wir wären alle eher pünktlich und könnten länger schlafen, wir wären also ausgeruhter (Beschreibung). Das ist auch im Vereinigten Königreich so und dort haben sie gute Erfahrungen damit gemacht (Beispiel).*

### Raum für Notizen:

## Unentschieden

Wir arbeiten heute in Gruppen, ihr habt 10 Minuten Zeit um diese Aufgaben zu bearbeiten, dann gehen wir in die erste Sitzung.

- 1) **Lest** euch gemeinsam eure Position und die Regeln der Debatte durch.
- 2) Denkt über weitere Argumente nach, **notiert** diese unten auf diesem Arbeitsblatt.
- 3) **Schreibt einen Vorschlag** für die Regelung der Plastikverpackungen, nutzt dafür **Argumente** (siehe unten für Hilfe).
- 4) Bestimmt jemanden aus eurer Gruppe, der oder die für euch an der ersten Sitzung **teilnimmt**. Niemand kann zweimal teilnehmen.



### Position

Wir wollen einen Weg finden, der alle zufriedenstellt.

#### Das ist mir wichtig:

- Es ist besser, wenn alle einverstanden sind.
- Wir sollten versuchen, einen Weg zu finden, der für alle gut ist.
- Manchmal ist es wichtig, einen Kompromiss zu finden.

## Hilfestellung Argumentation!

Du drückst aus, ob du für oder gegen etwas bist.

### Wie benutze ich ein Argument?

Klare Argumente sind am besten zu verstehen. Dazu gehst du am besten so vor:

1. Behauptung
2. Beschreibung
3. Beispiel

In etwa so:

*Die Schule in Deutschland sollte erst um 9 Uhr beginnen (Behauptung). Das hätte zwei Vorteile: Wir wären alle eher pünktlich und könnten länger schlafen, wir wären also ausgeruhter (Beschreibung). Das ist auch im Vereinigten Königreich so und dort haben sie gute Erfahrungen damit gemacht (Beispiel).*

### Raum für Notizen:

Nimm dir Zeit, um über die heutige Stunde nachzudenken.

Schreib deine Antworten auf die Zeilen unten, du brauchst die Fragen nicht erneut abschreiben.

- 1) „Wie war das Planspiel?“
- 2) „Was hat funktioniert, was nicht?“
- 3) War es einfach für dich, deine Position zu vertreten?
- 4) Wie zufrieden bist du mit dem Ergebnis?
- 5) „Findest du die Regeln umsetzbar?“

[illegible]

## Wortspeicher

---

**Argument:** Ein Grund, warum man etwas glaubt.

**Argumentation:** Das Erklären, warum man etwas glaubt.

**Beschluss:** Eine Gruppe entscheidet etwas zusammen.

**Debatte:** Menschen reden über verschiedene Meinungen.

**Kompromiss:** Jeder gibt ein bisschen nach, um sich zu einigen.

**Moderation:** Jemand hilft, dass ein Gespräch gut läuft.

**(Jugend-)Parlament:** Ein Ort, wo junge Leute über wichtige Sachen reden und entscheiden.

**Petition:** Viele Menschen bitten zusammen um eine Veränderung.

**Position:** Was jemand denkt oder meint.

**Sitzung:** Ein Treffen, wo über Dinge gesprochen und entschieden wird.