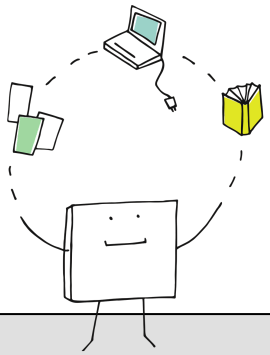
Rechtschreibung (RS) online trainieren!

Dieser Leitfaden soll...
1. Online-Angebote zur Förderung der RS-Kompetenz vorstellen und...
2. motivieren, diese (z.B. an der interaktiven Tafel) im Unterricht zu nutzen.

(Stand: 13.08.2019)



LERNVIDEOS: YouTube-Empfehlungen

musstewissen Deutsch bietet eine umfangreiche Rubrik zu „Rechtschreibung und Grammatik", die kurz und dabei sehr anschaulich u.a. Rechtschreibphänomene wie *das oder dass* erklärt.
https://www.youtube.com/playlist?list=PLWAsBNcn45uhYCHEeErbs2LYEcJZnnCE4

Deutsch in Bildern bietet nur sechs, dafür aber sehr ausführliche Erklärvideos, die sich aufgrund ihrer Länge v.a. in Vorbereitung auf den Unterricht im Sinne des *flipped classroom* eignen.
https://www.youtube.com/playlist?list=PLAtaQ-5u2YrhvVOvRR84l8qVruVC0aQqe

ÜBUNGSANGEBOT: Empfehlungen von Webseiten

Orthografietrainer ist eine didaktisch-fundierte Seite, die nicht nur Übungen, sondern auch die Möglichkeit bietet, Schüler*innen (SuS) Übungen und Kompetenztests zur Verfügung zu stellen und damit das Lernen zu „überwachen". **Voraussetzung, um alle Funktionen nutzen zu können: Anmeldung notwendig.**
https://orthografietrainer.net/hilfe/kurzueberblick.php

Mit **Satz.Bau.Steine.** kann der deutsche Satzbau mit verschiedenen Übungsformaten spielerisch trainiert werden. Dabei wird die RS implizit gelernt. **Tipp: Vorher ausprobieren, da Anleitung nicht immer intuitiv.**
http://satzbausteine.luiscna.at/index.php

Mit dem Monster **Lurs** können verschiedene Phänomene spielerisch geübt werden. Von der Aufmachung her eher für jüngere (LRS-)SuS geeignet. **Tipp: Vorher ausprobieren, da Anleitung nicht immer intuitiv.**
https://www.legakids.net/eltern-lehrer/lernmaterialien/legakids-lernspiele/#c5125

Weitere Übungsseiten, die (Selbst-)Korrekturen und z.T. Erklärungen umfassen:
- https://online-lernen.levrai.de/deutsch_rechtschreibung_uebungen_5-7.htm
- https://rechtschreibuebungen.com/index.html
- http://schulen.eduhi.at/hs1gallneukirchen/uebung.htm
- https://www.grammatikdeutsch.de/html/rechtschreibung.html

Zwei letzte Tipps

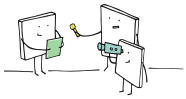
Mithilfe von **https://www.tutory.de** können nicht nur Arbeitsblätter einfach erstellt, sondern auch von bereits erstellten Materialien profitiert werden. **Kostenpunkt: ab 29,90€ im Jahr**

Der **Duden** bietet online zum Nachlesen die Regeln und einen Crashkurs zur neuen RS:

- https://www.duden.de/sprachwissen/rechtschreibregeln
- https://www.duden.de/sprachwissen/sprachratgeber/Crashkurs-25-Schritten-zur-neuen- Rechtschreibung

Angaben zu den Urhebern und Lizenzbedingungen der einzelnen Bestandteile dieses Dokuments finden Sie unter
https://www.tutory.de/entdecken/dokument/rsg-projekt-1

Paul stellt sich und seine Hobbys vor (Station 1)



Hallo, ich heiße Paul und bin 12 Jahre alt.
Mein Lieblingsessen ist Pizza. Spaghetti mit Bolognese-Soße mag ich auch sehr gerne.
Mein Lieblingshobby ist es, Gitarre zu spielen. Das könnte ich den ganzen Tag machen. Ich besuche eine Musikschule. Ich bekomme häufig gesagt, dass ich ein gutes Gehör und eine gute Stimme habe. Ich möchte meine Lieblingslieder selbst spielen und singen können.
Außerdem spiele ich gern Tischtennis, Volleyball und Fußball, weil ich mit meinen Freunden zusammen sein kann. Sport ist auch eines meiner Hobbys. Radfahren macht mir auch Spaß.
Und außerdem fotografiere ich gern. Jeden Sommer reise ich mit meinen Eltern ins Ausland und ich knipse alles, was ich so sehe. Es ist sehr spannend, später diese Fotos durchzusehen und meinen Freunden zu zeigen. Sie sagen, dass ich super Fotos schieße.
Ich bastle auch gern Modelle von Schiffen, Flugzeugen oder Booten in der Garage. Mein Vater hilft mir manchmal dabei. Die Modelle sehen wunderbar aus. Das Modell der Titanic, das ich letztens mit meinem Vater gebaut habe, ist das Coolste.
Ich mag auch Bücher lesen, besonders Abenteuer- und Geistergeschichten. Ich habe viele Bücher in meinem Zimmer, das ich mir mit meinem Meerschweinchen Snippet teile. Ich gehe manchmal mit Snippet spazieren. Es quiekt lautstark und rennt umher. Das Spazierengehen im Garten freut ihn. Aber manchmal sitze auch einfach nur vor dem Bildschirm und schaue YouTube-Clips oder spiele Computerspiele.

Quelle: https://www.lingq.com/de/deutsch-lernen-online/courses/206907/19-meine-hobbys-650093/ **(15.11.19, adaptiert)**

① **das** oder **dass**?

Brauchst du Hilfe? Das Wort **das** kannst du durch ***dies(e-s), jene(s), welche(s)*** ersetzen, **dass** hingegen nicht.

Das kann ein Artikel, ein Demonstrativ- oder ein Relativpronomen sein. Letzteres leitet einen Relativsatz ein.

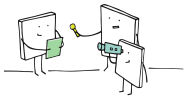
Dass ist eine unterordnende Konjunktion, ein Wort, das einen Haupt- und einen Nebensatz miteinander verbindet.

- Finde **das** und **dass** im Text und schreibe die Sätze auf.
- Entscheide, welche Funktion **dass** bzw. **das** hat. Markiere farblich unterschiedlich.
- Ersetze **das** durch *dies(e-s), jene(s), welche(s)*, wenn möglich.

Das/Dies könnte ich den ganzen Tag machen. (Demonstrativpron.)

Angaben zu den Urhebern und Lizenzbedingungen der einzelnen Bestandteile dieses Dokuments finden Sie unter
https://www.tutory.de/entdecken/dokument/rsg-projekt-1

② **das** oder **dass**? Lies den Text nochmal und füge das richtige Wort ein.



Paul schreibt, _____ Pizza seine Lieblingsspeise ist.

Gitarre spielt er auch. In der Musikschule bekommt er häufig gesagt, _____ er eine gute Stimme und ein gutes Gehört hat.

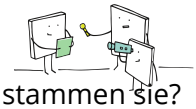
Ein anderes Hobby, _____ er alleine oder zusammen mit Freunden macht, ist Sport.

_____ Fotografieren, vor allem im Urlaub, und _____ Modellbauen machen ihm auch viel Spaß.

Sein Meerschweinchen, _____ seinen Stall in Pauls Zimmer hat, heißt Snippet und liebt _____ Spazierengehen im Garten. Paul schreibt, _____ Snippet dann immer laut vor Freude quiekt.

Das letztes Hobby, _____ Paul nennt, ist weniger aktiv: Er schaut YouTube-Clips oder spielt am Computer.

Paul stellt sich und seine Hobbys vor (Station 2)



① Finde alle **Fremd- und Lehnwörter** aus dem Text. Aus welchen Sprachen stammen sie?

Achtung: Manche Wörter sind falsch geschrieben. Schau also genau hin!

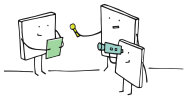
Brauchst du Hilfe? Fremd- und Lehnwörter sind Wörter, die aus anderen Sprachen übernommen wurden.

Du erkennst sie häufig an ihrer Schreibung und Aussprache, z.B. Recycling aus dem Englischen.

S	Ö	Ä	C	X	O	T	T	G	A	R	A	G	I	I	Ü	R	K	Ö	C
P	J	Q	Z	E	I	Y	V	O	L	L	E	Y	B	A	L	U	E	W	A
A	V	C	M	Ö	H	O	B	B	Y	O	M	Y	R	R	T	R	Q	W	Ä
G	P	O	V	O	L	L	E	Y	B	A	L	L	J	Ü	Ä	U	L	O	O
E	I	O	T	A	R	C	O	M	P	U	T	E	R	L	O	D	S	Ü	M
T	Z	L	J	O	E	N	F	O	T	O	G	R	A	F	I	E	R	E	N
T	Z	S	Q	M	Ö	X	Ä	K	G	A	R	A	G	E	Ü	D	C	R	T
I	A	U	S	H	Ä	W	J	V	W	T	G	C	Ä	Ü	A	K	T	I	V
C	I	P	B	S	P	A	G	H	E	T	T	I	L	G	I	B	U	O	Ü
L	I	E	L	P	S	B	O	L	O	G	N	E	S	E	A	M	M	U	W
I	Ä	R	H	O	B	B	I	E	S	U	P	E	E	R	H	N	D	V	Ü
P	Y	I	E	Y	Ä	O	U	X	T	A	W	E	X	Z	K	X	C	Ü	T

Angaben zu den Urhebern und Lizenzbedingungen der einzelnen Bestandteile dieses Dokuments finden Sie unter
https://www.tutory.de/entdecken/dokument/rsg-projekt-1

Paul stellt sich und seine Hobbys vor (Station 3)



① **Zusammen** oder **getrennt** schreiben? Ordne zu.

Brauchst du Hilfe? **Die Liste der zusammen- bzw. getrennt geschriebenen Wortgruppen ist lang - im Zweifelsfall also besser nachschlagen! Als Faustregel kannst du dir aber merken:**
Wenn zwei Wörter eine neue Bedeutung formen (z.B. *fehlschlagen*) oder im übertragenen Sinne gemeint sind (z.B. *sitzenbleiben = das Schuljahr wiederholen*), dann werden sie zusammengeschrieben, ansonsten getrennt.
Getrenntschreibung erfolgt außerdem dann, wenn der Infinitiv um weitere Wörter ergänzen werden kann (z.B. *dabei sitzen > dabei auf einem Stuhl sitzen*).

- genervt sein
- Bildschirm
- lautstark
- zusammen sein
- das Radfahren
- durchsehen
- spazieren gehen

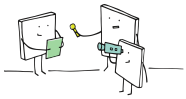
- ○ Adverb und Verb werden getrennt geschrieben. Dies ist häufig der Fall mit *sein, bleiben, werden*.
- ○ Substantiv und Substantiv bilden eine Einheit und werden zusammengeschrieben.
- ○ Adjektiv und Adjektiv bilden eine Einheit und werden zusammengeschrieben.
- ○ Verb und Verb können durch weitere Wörter ergänzt werden. Sie werden getrennt geschrieben.
- ○ Partizip und Verb (häufig *sein, bleiben, werden*) werden getrennt geschrieben.
- ○ Präposition und Verb bilden eine Einheit und werden zusammengeschrieben.
- ○ Ein substantiviertes Verb wird zusammengeschrieben, das Verb aber nicht, wenn beide Bestandteile bleiben (z.B. Auto fahren).

② Lies den Text nochmal und finde weitere Beispiele.

- Schreibe sie auf und markiere die **zusammengeschriebenen** Wortgruppen rot und die **getrennt geschriebenen** blau.

Angaben zu den Urhebern und Lizenzbedingungen der einzelnen Bestandteile dieses Dokuments finden Sie unter
https://www.tutory.de/entdecken/dokument/rsg-projekt-1

Paul stellt sich und seine Hobbys vor (Station 4)



① **Lang- oder Kurzvokal?** Ordne zu!

- Kreuze an, ob der markierte (Doppel-)Vokal kurz oder lang gesprochen wird.
- Markiere außerdem die Laute, die nach ihm folgen und die Vokallänge erklären.
- Schau dir zunächst das Beispiel in der Tabelle an.

Brauchst du Hilfe?

Vokale oder auch Selbstlaute (a, e, i, o, u, ä, ö, ü) unterscheiden sich in ihrer Länge.

Wird der Vokal kurz gesprochen, folgen nach dem Vokal zwei oder mehr Konsonanten (z.B. Lieblingsessen).

Wird der Vokal lang gesprochen, folgen nach dem Vokal ein Konsonant (z.B. Gehör). Gleiches gilt für zwei aufeinanderfolgende Vokale (z.B. heiße, Boote). Außerdem können auf lange Vokale ein „e" (z.B. spiele) oder „h" (auch Dehnungs-h genannt, z.B. sehen) folgen.

Beachte, dass es immer wieder Ausnahmen gibt (z.B. bin – „i" wird kurz gesprochen).

Wort	lang	kurz
Gitarre		x (Gitarre)
fotografieren		
Modelle		
sehr		
reisen		
spannend		
knipsen		
Spaß		
sitzen		

Angaben zu den Urhebern und Lizenzbedingungen der einzelnen Bestandteile dieses Dokuments finden Sie unter
https://www.tutory.de/entdecken/dokument/rsg-projekt-1

② Setze die passenden **Vokale** ein.

Achtung: Manchmal muss ein weiterer Vokal oder Konsonant folgen. Orientiere dich dabei an den Regeln zur Vokallänge.

a) Zu einer guten Bolognesesoße benötigt man S lz und Pf fer.

b) Zum Singen benötigt Paul eine kräftige St me.

c) Paul k m eines Tage auf die Idee, dass er gern ein Instrument sp len möchte.

d) Pauls F rrad benötigt einen neuen Reifen, eine neue Klingel und ein neues R ckl cht.

e) Wenn Paul Fotos macht, muss er sich gut konzentr ren.

f) Im Urlaub mit seinen Eltern ist Paul gern am Str nd und badet im M r.

g) Am liebsten würde Paul den ganzen Tag l sen.

h) Pauls M schweinchen braucht v l Pfl ge.

③ **Konsonanten** – was muss eingesetzt werden? Entscheide.

- Ergänze die Konsonanten in folgenden Wörter aus dem Text (s. Tabelle) und verlängere sie, um zu beweisen, warum dieser Laut verwendet wird.
- Ein Beispiel ist *Ta**g**- des Tages, die Tage*.

Brauchst du Hilfe?

Trotz gleicher Aussprache eines Lautes werden nicht immer die gleichen Konsonanten verwendet: Dies gilt für F-Laute (*Fall, Philosophie, Vater*), W-Laute (*Vase, Wasser*), S-Laute (*essen, aß, lesen*), „Ich"-Laute (*witzig, herrlich*) und P*T*K-Laute.

Jedoch gibt es einige Regeln:

1. Wörter mit den Vorsilben ver- und vor- werden mit „v" geschrieben: *versprechen, vorsprechen, Vorsorge, Vorstand*.

2. Um zu überprüfen, ob ein Wort am Ende mit p,t,k oder b,d,g geschrieben wird, verlängere es: *Kind – Kinder, mild – milder, gib – geben*

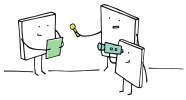
3. Gleiches gilt für „Ich"-Laute: Sprichst du auch das verlängerte Worte mit dem „Ich"-Laut aus, schreibst du ch, sonst g (*witzig - witziger, herrlich- herrlicher*).

4. Nach lang gesprochenem Vokal sowie ie, au/äu und ei/ai schreibt man für einen scharfen s-Laut ß: *Fuß, draußen, heißen*. Kann man das Wort jedoch verlängern und spricht das s summend aus, verwendet man s: z.B. *lies - lesen*. Doppel-s steht nach kurz gesprochenem Vokal: *Fluss*.

Angaben zu den Urhebern und Lizenzbedingungen der einzelnen Bestandteile dieses Dokuments finden Sie unter
https://www.tutory.de/entdecken/dokument/rsg-projekt-1

gu	Auslan	Spor
Flugzeu	ich ma	lautstar
häufi	spannen	Spa

Paul stellt sich und seine Hobbys vor (Station 5)



Groß- oder kleingeschrieben?

- Markiere im Text alle Satzanfänge blau.
- Markiere im Text alle weiteren groß geschriebenen Wörter rot.
- Begründe die Großschreibung folgender Wörter:
  a) das Coolste
  b) ein gutes Gehör
  c) das Spazierengehen

<u>Brauchst du Hilfe?</u>

Substantive (*das Haus*), Namen (*Max*) und Eigennamen (*Dresdner Christstollen*), Satzanfänge (*Guten Tag!*) und höfliche Anreden (*Ich grüße Sie!*) werden groß geschrieben, alle anderen Wörter werden klein geschrieben.

Viele können aber als Substantive verwendet werden und werden dann groß geschrieben. Durch folgende Tests erkennst du, ob es sich um ein Substantiv handelt:

1. Kannst du das Wort mit einem Artikel (*der, die, das; ein, eine*) kombinieren?

2. Endet das Wort auf *-ung, -heit, heit-, -nis, -schaft* oder *-tum*?

3. Lässt sich direkt vor das Wort ein Adjektiv setzen, welches sich dabei verändert: *mit zottigem Fell, flinke Akrobaten*?

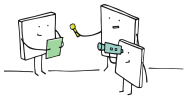
4. Steht vor dem Wort eine Präposition: *zum Spielen, beim Lesen, auf Biegen und Brechen*?

5. Steht vor dem Wort ein unbestimmtes Pronomen wie *alles, wenig, nichts, etwas, viel* oder ein Zahlwort?

Außerdem können Verben im Satz zu Substantiven werden, wenn sie wie ein Substantiv gebraucht werden. Sie werden dann groß geschrieben, z.B. *lernen - Das Lernen macht Spaß.*

Angaben zu den Urhebern und Lizenzbedingungen der einzelnen Bestandteile dieses Dokuments finden Sie unter
https://www.tutory.de/entdecken/dokument/rsg-projekt-1

Paul stellt sich und seine Hobbys vor (Station 6)



Wann wird ein Komma gesetzt?

- Im Text kommen 11 Kommas vor. Schreibe in die Tabelle hinein, in welcher Zeile sie vorkommen, und begründe, warum sie gesetzt wurden.

Brauchst du Hilfe?

Zählt man Wörter, Wortgruppen, gleichartige Satzglieder oder mehrere Hauptsätze auf, so werden diese durch Kommas getrennt. (Ausnahme: Kein Komma bei einer Aufzählung mit *und, oder* oder *sowie*).

Für nachträgliche Erklärungen und Ergänzungen wird ebenfalls ein Komma gesetzt.

Hauptsätze werden von Nebensätzen durch Kommas getrennt; sie werden durch Subjunktionen wie z.B. *weil, nachdem, dass, obwohl* oder durch Relativpronomen (*der, die, das, welcher, welche, welches*) eingeleitet. Unterbricht der Nebensatz einen Hauptsatz, wird nach dem Nebensatz ein weiteres Komma gesetzt.

Infinitive mit „zu" und Partizipien können die Funktion von Nebensätzen übernehmen und mit einem Komma vom restlichen Satz abgetrennt werden. Ein Komma muss gesetzt werden, wenn
- der Infinitiv mit zu durch um, anstatt, statt, außer, ohne, wie eingeleitet wird;
- durch ein hinweisendes Wort im übergeordneten Satz angekündigt wird: dazu, daran, darauf, es;
- die Konstruktion von einem Substantiv abhängt.

Komma	Zeile	Begründung
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		

Angaben zu den Urhebern und Lizenzbedingungen der einzelnen Bestandteile dieses Dokuments finden Sie unter
https://www.tutory.de/entdecken/dokument/rsg-projekt-1

Komma	Zeile	Begründung
8		
9		
10		
11		

Angaben zu den Urhebern und Lizenzbedingungen der einzelnen Bestandteile dieses Dokuments finden Sie unter
https://www.tutory.de/entdecken/dokument/rsg-projekt-1

Weiteres Übungsmaterial zu Station 1

① **das** oder **dass**? Lies den Text und ergänze.

Wenn man durch Stadtparks geht, kann man mancherorts Seile zwischen zwei Bäumen gespannt sehen, auf denen balanciert wird. Dieser Trendsport nennt sich Slacklining. Ein Seil und zwei Bäume, mehr braucht man für _____ Slacklining nicht. Ähnlich wie beim Seiltanz balanciert man beim Slacklining auf einem Gurtband, _____ man zuvor an zwei Bäumen oder Ähnlichem befestigt hat. Slackliner freuen sich daher über nicht zu weit auseinander stehende Bäume. Den Baumschutz nicht vergessen - _____ die Baumrinde vor den am Baum zerrenden Kräften geschützt ist, ist wichtig. Beim Slacklining wird Gleichgewichtssinn, Konzentration und Koordination benötigt. _____ zieht häufig Kletterer oder Extremsportler an, die damit diese Fähigkeiten trainieren könne.

Quelle: DeutschUnterricht 5. C.C. Buchner, 2017. (S. 194, adaptiert)

② **das** oder **dass**?

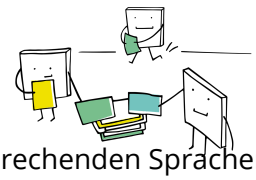
- Markiere mit verschiedenen Farben, welche Lücke einen Artikel, ein Demonstrativ- oder Relativpronomen sowie eine Konjunktion darstellt.
- Ersetze **das** durch *dies(e-s), jene(s), welche(s)*, wenn möglich, und notiere es unter der Lücke.

③ Was sagen sie über das Slacklining? Ordne zu und entscheide, ob **das** oder **dass** benutzt werden muss.

Ich höre häufig Ausrufe wie " ●	○ ist Nervenkitzel pur - je höher die Line, umso besser!"
Mein Lieblingshobby ist ●	○ sich lohnt.
Ich finde, ●	○ Slacklining super ist!
Meine Mama macht sich Sorgen. Sie sagt ●	○ Slacklining.
Für Kletterer und Extremsportler ist Slacklining ein Training ●	○ Slacklining kann gefährlich sein kann, wenn man runter stürzt.

Angaben zu den Urhebern und Lizenzbedingungen der einzelnen Bestandteile dieses Dokuments finden Sie unter https://www.tutory.de/entdecken/dokument/rsg-projekt-1

Weiteres Übungsmaterial zu Station 2



① Finde alle **Fremd- und Lehnwörter** rund um Freizeit und die entsprechenden Sprachen. Benutze verschiedene Farben, um die Paare deutlich zu machen.

Achtung: Auch hier sind manche Wörter sind falsch geschrieben. Schau also genau hin!

Z	X	X	Ü	L	K	G	G	U	H	U	H	Y	H	C	B	H	D	G	E
Z	L	E	K	D	A	D	S	S	T	C	W	C	Ö	W	C	Q	N	J	Y
L	A	N	Q	Z	M	Q	I	E	S	E	S	R	D	S	X	H	O	S	C
A	T	V	C	Y	P	L	L	I	N	I	U	O	I	A	L	C	Ö	X	A
T	E	F	S	I	G	H	L	W	S	E	N	N	S	V	I	A	W	Ü	P
E	I	Y	Ü	N	T	G	O	Ö	T	I	E	V	K	P	E	M	T	C	P
I	N	A	E	A	N	C	Z	A	C	I	M	Z	U	X	B	P	A	B	U
N	I	M	H	E	S	N	M	C	L	O	Ä	V	T	M	E	I	T	Y	C
I	S	A	D	R	A	A	U	A	S	I	C	G	I	B	C	N	H	D	C
C	C	T	E	R	B	P	T	R	L	F	X	M	E	E	W	G	L	Y	I
H	H	E	F	D	P	I	G	U	Q	T	T	B	R	D	W	G	E	B	N
Ä	M	U	A	A	L	H	M	A	K	U	O	H	E	U	Z	Z	H	Y	O
G	N	S	K	Q	W	I	K	L	T	U	Q	P	N	T	D	Q	T	X	U
A	G	E	S	M	G	R	I	E	C	H	I	S	C	H	R	M	T	H	I

② Welche Buchstaben(-kombinationen) fehlen in den englischen **Fremdwörtern**?

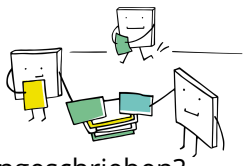
Achtung: Manche kommen mehrmals vor.

ai | ay | ea | ee | ey | igh | ing | ity | oa | oo | y

Marcel spielt gern Hock . Das ist sein Hobb und seine große Leidenschaft. Er ist stolz auf sein T m, das nach hartem Tr n sogar den Schulsieg in der Altersklasse der T nager errungen hat. Das war richtig gute Public für seine Mannschaft. Die Preisverleihung war ein echtes H l t! Seine Ausrüstung findet Marcel ok - er bräuchte nur mal wieder ein neues Paar Sn kers. Das wäre wirklich c l. Vielleicht kann er sie sich zu seiner nächsten Geburtstagspart wünschen? Ein Skateb rd wäre auch toll.

Angaben zu den Urhebern und Lizenzbedingungen der einzelnen Bestandteile dieses Dokuments finden Sie unter https://www.tutory.de/entdecken/dokument/rsg-projekt-1

Weiteres Übungsmaterial zu Station 3



① **Zusammen** oder **getrennt schreiben**?

- Bestimme zunächst die Wortart (Nomen, Adjektiv, etc.).
- Setze die Wörter zusammen. Werden sie getrennt oder zusammengeschrieben?

Achtung: Manchmal sind mehrere Lösungen möglich.

Wort 1	Wort 2	neuer Begriff
das Bild	der Schirm	
das Video	das Spiel	
der Angst	der Hase	
die Stunde	lang	
laut	stark	
die Wette	eifern	
das Heim	gehen	
stehen	lassen	
spazieren	gehen	
geärgert	werden	
blau	machen	
froh	sein	
krank	schreiben	
laut	singen	
auf	stehen	
aus	schlafen	

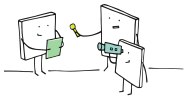
Angaben zu den Urhebern und Lizenzbedingungen der einzelnen Bestandteile dieses Dokuments finden Sie unter
https://www.tutory.de/entdecken/dokument/rsg-projekt-1

Wort 1	Wort 2	neuer Begriff
zusammen	fassen	
zusammen	spielen	
zusammen	kommen	
das Rad	fahren	
der Tango	tanzen	
die Angst	haben	
das Eis	laufen	
die Zeitung	lesen	

② Schreibe eine Geschichte. Benutze mind. 5 der oben Wörter/Ausdrücke aus der Tabelle.

Angaben zu den Urhebern und Lizenzbedingungen der einzelnen Bestandteile dieses Dokuments finden Sie unter
https://www.tutory.de/entdecken/dokument/rsg-projekt-1

Paul stellt sich und seine Hobbys vor (Lösungen)



Lösung zu Station 1: **das** oder **dass**?
>> Aufgabe 1:

1. **Das/Dies** könnte ich den ganzen Tag machen. **(Demonstrativpronomen)**
2. Ich bekomme häufig gesagt, **dass** ich ein gutes Gehör ... habe. **(Konjunktion)**
3. Sie sagen, **dass** ich super Fotos schieße. **(Konjunktion)**
4. **Das/Jenes** Modell von der Titanic, **das/welches** ich letztens mit meinem Vater gebaut habe, ist **das** Coolste. **(Artikel - Relativpronomen - Artikel)**
5. Ich habe viele Bücher in meinem Zimmer, **das/welches** ich mir mit meinem Meerschweinchen Snippet teile. **(Relativpronomen)**
6. **Das/Dieses** Spazierengehen im Garten freut ihn. **(Artikel)**

Lösung zu Station 3: **Zusammen** oder **getrennt** schreiben?
>> Aufgabe 2:

1. das Lieblingsessen
2. das Lieblingshobby
3. gesagt bekommen
4. aussehen
5. umherrennen
6. das Spazierengehen

Lösung zu Station 4: **Lang- oder Kurzvokal?**
>> Aufgabe 1:

Wort	lang	kurz
Gitarre		x (Gitarre)
fotografieren	x (fotografieren)	
Modelle		x (Modelle)
sehr	x (sehr)	
reisen	x (reisen)	
spannend		x (spannend)
knipsen		x (knipsen)
Spaß	x (Spaß)	
sitzen		x (sitzen)

Angaben zu den Urhebern und Lizenzbedingungen der einzelnen Bestandteile dieses Dokuments finden Sie unter
https://www.tutory.de/entdecken/dokument/rsg-projekt-1

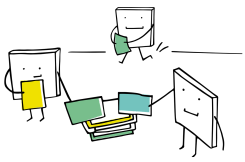
Lösung zu Station 5: **Groß oder klein geschrieben?**

Hallo, ich heiße Paul und bin 12 Jahre alt. Mein Lieblingsessen ist Pizza. Spaghetti mit Bolognese-Soße mag ich auch sehr gerne. Mein Lieblingshobby ist es, Gitarre zu spielen. Das könnte ich den ganzen Tag machen. Ich besuche eine Musikschule. Ich bekomme häufig gesagt, dass ich ein gutes Gehör und eine gute Stimme habe. Ich möchte meine Lieblingslieder selbst spielen und singen können. Außerdem spiele ich gern Tischtennis, Volleyball und Fußball, weil ich mit meinen Freunden zusammen sein kann. Sport ist auch eines meiner Hobbys. Radfahren macht mir auch Spaß. Und außerdem fotografiere ich gern. Jeden Sommer reise ich mit meinen Eltern ins Ausland und ich knipse alles, was ich so sehe. Es ist sehr spannend, später diese Fotos durchzusehen und meinen Freunden zu zeigen. Sie sagen, dass ich super Fotos schieße. Ich bastle auch gern Modelle von Schiffen, Flugzeugen oder Booten in der Garage. Mein Vater hilft mir manchmal dabei. Die Modelle sehen wunderbar aus. Das Modell der Titanic, das ich letztens mit meinem Vater gebaut habe, ist das Coolste. Ich mag auch Bücher lesen, besonders Abenteuer- und Geistergeschichten. Ich habe viele Bücher in meinem Zimmer, das ich mir mit meinem Meerschweinchen Snippet teile. Ich gehe manchmal mit Snippet spazieren. Es quiekt lautstark und rennt umher. Das Spazierengehen im Garten freut ihn. Aber manchmal sitze auch einfach nur vor dem Bildschirm und schaue YouTube-Clips oder spiele Computerspiele.

a) das Coolste - Artikel steht vor Adjektiv
b) ein gutes Gehör - Adjektiv steht vor Wort, welches sich dabei verändert
c) das Spazierengehen - Artikel steht vor Verb

Angaben zu den Urhebern und Lizenzbedingungen der einzelnen Bestandteile dieses Dokuments finden Sie unter
https://www.tutory.de/entdecken/dokument/rsg-projekt-1

Lösungen zu weiterem Übungsmaterial



Lösung zu Station 1: **das** oder **dass**?
>> Aufgabe 2:

1. Ein Seil und zwei Bäume, mehr braucht man für **das** Slacklining nicht. **(Artikel)**
2. Ähnlich wie beim Seiltanz balanciert man beim Slacklining auf einem Gurtband, **das/ welches** man zuvor an zwei Bäumen oder Ähnlichem befestigt hat. **(Relativpronomen)**
3. Den Baumschutz nicht vergessen - **dass** die Baumrinde vor den am Baum zerrenden Kräften geschützt ist, ist wichtig. **(Konjunktion)**
4. **Das/Dies** zieht häufig Kletterer oder Extremsportler an, die damit diese Fähigkeiten trainieren könne. **(Demonstrativpronomen)**

Lösung zu Station 3: **Zusammen** oder **getrennt** schreiben?
>> Aufgabe 2:

Am Sonntagmorgen liebe ich es, auszuschlafen und spät aufzustehen. Danach lese ich Zeitung. Den Nachmittag vertreibe ich mir mit Spazierengehen. Manchmal spiele ich mit Freunden zusammen Karten. Das sonntägliche Blaumachen gefällt mir! :-)

Angaben zu den Urhebern und Lizenzbedingungen der einzelnen Bestandteile dieses Dokuments finden Sie unter
https://www.tutory.de/entdecken/dokument/rsg-projekt-1