

Akkusativobjekt (Objekt im 4. Fall)

**Merke dir:**

Das Satzglied, nachdem wir mit "*Wen oder Was?*" fragen, ist das **Akkusativobjekt (Ergänzung im 4. Fall)**.

Beispiele:

Ich | besuche | meinen Großvater.

Gabi | leiht | mir | ihr Deutschbuch.

Fragewörter:

WEN besuche ich?

WAS leiht mir Gabi?



Akkusativobjekt (O4)

Dativobjekt (Objekt im 3. Fall)

**Merke dir:**

Das Satzglied, nachdem wir mit "*Wem?*" fragen, ist das **Dativobjekt (Ergänzung im 3. Fall)**.

Beispiele:

Das Buch | gehört | Gabi.

Gabi | leiht | meiner Schwester | ihr Deutschbuch.

Fragewörter:

WEM gehört das Buch?

WEM leiht Gabi ihr Buch?



Dativobjekt (O3)

**Ersatzprobe mit „dich“ und „dir“:**

Das Objekt im 4. Fall (Akkusativobjekt) kannst du durch das Wort "**dich**" (4 Buchstaben!) ersetzen, das Objekt im 3. Fall (Dativobjekt) durch das Wort "**dir**" (3 Buchstaben!).

Genitivobjekt (Objekt im 2. Fall)



Merke dir:

Das Satzglied, nachdem wir mit "Wessen?" fragen, ist das **Genitivobjekt (Ergänzung im 2. Fall)**. Das Genitivobjekt ist *sehr selten*!

Diese Verben (Zeitwörter) weisen auf ein Genitivobjekt hin:

anklagen, bedürfen, beschuldigen, bezichtigen, gedenken, überführen, verdächtigen

Beispiele:

Ich | bedarf | **des Trostes**.

Wir | gedenken | **der Toten**.

Fragewörter:

WESSEN bedarf ich?

WESSEN gedenken wir?



Genitivobjekt (O2)

Und was ist mit dem Objekt im 1. Fall?



Merke dir:

Im **1. Fall** steht das **Subjekt (Wer oder Was?)**. Es gibt allerdings eine Besonderheit, die sich Gleichsetzungsnominativ oder Gleichsetzungsglied im 1. Fall nennt (=GG1). Dieser kommt aber nur bei Verben (Zeitwörtern) wie *sein, werden, bleiben...* vor.

Beispiele:

Ich | bin | **Schüler**.

Er | wird | **Tischler**.

Sie | bleibt | **Sekretärin**.

Nennformprobe:

Schüler *sein*

Tischler *werden*

Sekretärin *bleiben*

Das Subjekt fällt bei der Nennformprobe weg!

Und jetzt du

- ① Trenne in den folgenden Beispielen zunächst alle Satzglieder durch einen | voneinander ab. Falls notwendig, setze auch verbale Klammern!
- ② Bestimme nun alle Objekte im 4. Und im 3. Fall! Rahme sie grün ein! Schreibe in die Lücken hinter dem Satz ALLE Satzglieder. Verwende die bekannten Abkürzungen S, P, O4, O3!

Sie schenkte ihm einen Füller. | | |

Kannte der Lehrer den Übeltäter? | |

Gib mir das Glas! | |

David las das Buch. | |

Das Buch gehört Klara. | |

Er gab es ihr. | | |

Peter kaufte Paula eine Jause. | | |

Seinen Mantel hängt er auf. | | |

- ③ Streiche in den Beispielsätzen das O3 bzw. das O4 durch und setze in die Lücke das passende Ersatzwort „dir“ bzw. „dich“!

dich 5x

dir 3x

Greta schenkte Oskar ihre Jause .

Ich besuche meinen besten Freund .

Er gab Manuela fünf Euro .

Kannte der Lehrer den Übeltäter ?

Sie lieh ihrer Klassenkameradin einen grünen Stift .

- ④ Trenne in den folgenden Beispielen zunächst alle Satzglieder durch einen | voneinander ab. Falls notwendig, setze auch verbale Klammern!
- ⑤ Bestimme nun alle Objekte! Rahme sie grün ein! Schreibe in die Lücken hinter dem Satz ALLE Satzglieder. Verwende die bekannten Abkürzungen S, P, O4, O3, O2!

Peter kaufte eine Jause ein. | | |

Klara und David fuhren die Küste entlang. | | |

Die Staatsanwältin klagte ihn des Mordes an. | | | |

Er wurde der Tat überführt. | | |

Manuela hat ihre Großmutter besucht. | | |

Das Fahrrad hat Jasmine gehört. | | |

Das Poker spielen brachte ihm kein Glück. | | |

Michaela rühmt sich ihrer Erfolge. | |

Herr Mayer ist Elektriker. | |

- ⑥ Verbinde die zusammengehörenden Begriffe durch Linien!

Wem? ●	○ Genitivobjekt (O2)
Wer oder Was? ●	○ Subjekt (S)
Wessen? ●	○ Akkusativobjekt (O4)
Wen oder Was? ●	○ Prädikat (P)
Was tut man? ●	○ Dativobjekt (O3)

Video



Noch Unklarheiten?

Dann sieh dir doch ein Video zu den "Fallergänzungen" an.
Du gelangst über den QR-Code zum Video.

