Verschiebeprobe (Umstellprobe)

Merke dir:

Sätze bestehen aus Wörtern. Einige dieser Wörter gehören zusammen, sie bilden ein **Satzglied**. Wenn du Sätze umstellst (die Reihenfolge der Wörter veränderst), bleiben diese Satzglieder erhalten. Das Umstellen der Reihenfolge nennen wir **Verschiebe-** oder **Umstellprobe**.

① Trenne im folgenden Beispielsatz die Satzglieder durch einen | ab!

Leiht Gabi ihrem Freund das Buch?

② Verschiebe nun die Satzglieder, sodass mehrere richtige Versionen des Satzes entstehen. Rahme das Satzglied, das im Aussagesatz an der zweiten Stelle steht, rot ein!

| | | | .

| | | | .

| | | | .

③ Aus wie vielen unterschiedlichen Satzgliedern besteht der Beispielsatz?

Der Beispielsatz besteht aus Satzgliedern. Das Satzglied, das im Aussagesatz an der zweiten Stelle steht, lautet .

④ Aus wie vielen Satzgliedern besteht dieser Beispielsatz?

Greta und Oskar bringen ihre Mutter jede Nacht um ihren Schlaf.

Video

Noch Unklarheiten?

Dann sieh dir das Video zur "*Verschiebeprobe*" an. Du gelangst über den QR-Code zum Video.

Angaben zu den Urhebern und Lizenzbedingungen der einzelnen Bestandteile dieses Dokuments finden Sie unter
https://www.tutory.de/entdecken/dokument/satzglieder-teil-pngstplh

Prädikat

Merke dir:
Das Satzglied, das im *Aussagesatz* immer an der zweiten Stelle steht, ist das **Prädikat**. Es wird mit einem **Verb (Zeitwort)** gebildet!

Beispiele:
Jeden Sonntag | **besuche** | ich | meine Großeltern.
Meine Großeltern | **wohnen** | in Dornbirn.

Fragewörter:
WAS TUT MAN?

⇩
Prädikat

⑤ Unterstreiche in den Beispielsätzen das Prädikat und schreibe es anschließend im Infinitiv [**1**] in die Lücke hinter dem Satz!

Sie schenkte ihm einen Füller. _____

Kannte der Lehrer den Übeltäter? _____

Gib mir das Glas! _____

David las das Buch. _____

Das Buch gehört Klara. _____

Er gab es ihr. _____

Peter kaufte Paula eine Jause. _____

Lass mich endlich in Ruhe! _____

Wer war gestern nicht in der Schule? _____

Das sieht ihm ähnlich. _____

[1] **Infinitiv:** lat. *"Das Unbestimmte"*, **Nennform**: ist der Name für eine Verbform, in der Zahl, Zeit und Person nicht ausgedrückt werden, z. B. *haben, sein, werden*...

Angaben zu den Urhebern und Lizenzbedingungen der einzelnen Bestandteile dieses Dokuments finden Sie unter
https://www.tutory.de/entdecken/dokument/satzglieder-teil-pngstplh

⑥ Wie du im folgenden Beispielsatz sehen kannst, ist das Prädikat manchmal auch zweiteilig! Dann brauchen wir eine verbale Klammer.

Sie lief den ganzen Weg zurück.

⑦ Setze bei den folgenden Sätzen die fehlenden verbalen Klammern und schreibe in die Lücke hinter dem Satz den Infinitiv des Verbs!

Seinen Mantel hängte er auf. _____

Peter kaufte eine Jause ein. _____

Klara und David liefen beim Startschuss los. _____

Manuela hat ihre Großmutter besucht. _____ _____

Das Fahrrad hat Jasmine gehört. _____ _____

Sie ist gestern an den Bodensee gegangen. _____ _____

⑧ Was fällt dir bei den ersten drei Beispielsätzen auf?

- ◯ Das Prädikat ist zweiteilig, aber es gibt nur einen Infinitiv (=Nennform).
- ◯ Das Prädikat ist zweiteilig, weil es auch zwei Verben sind.

⑨ Was fällt dir bei den letzten drei Beispielsätzen auf?

- ◯ Das Prädikat ist zweiteilig, aber es gibt nur einen Infinitiv (=Nennform).
- ◯ Das Prädikat ist zweiteilig, weil es auch zwei Verben sind.

Auf die richtige Schreibweise kommt es an!

Hat das Verb nur einen Infinitiv, reicht es, wenn du ein **P** unter die verbale Klammer schreibst. Bei zwei Infinitiven verwende **P1** und **P2**.

Angaben zu den Urhebern und Lizenzbedingungen der einzelnen Bestandteile dieses Dokuments finden Sie unter
https://www.tutory.de/entdecken/dokument/satzglieder-teil-pngstplh

Subjekt

Merke dir:

Das Satzglied, nachdem wir mit "*Wer oder Was?*" fragen, ist das **Subjekt**. Es wird oft mit einem **Nomen (Hauptwort)** oder einem **Pronomen (Fürwort)** gebildet!

Beispiele:
Ich | besuche |jeden Sonntag | meine Großeltern.
Das Auto |steht | auf dem Parkplatz | zur Abholung.

Fragewörter:
WER besucht?
WAS steht?

Subjekt

(10) Unterstreiche in den Beispielsätzen das Subjekt und schreibe es anschließend in die Lücke hinter dem Satz!

Kannte der Lehrer den Übeltäter? _____

Gib mir das Glas! _____

David las das Buch. _____

Das Buch gehört Klara. _____

Er gab es ihr. _____

Peter kaufte Paula eine Jause. _____

Lass mich endlich in Ruhe! _____

Das sieht ihm ähnlich. _____

Video

Noch Unklarheiten?

Dann sieh dir doch ein Video zu "*Prädikat und Subjekt*" an. Du gelangst über den QR-Code zum Video.

Angaben zu den Urhebern und Lizenzbedingungen der einzelnen Bestandteile dieses Dokuments finden Sie unter
https://www.tutory.de/entdecken/dokument/satzglieder-teil-pngstplh