

Objekte und Umstandsergänzungen

- ① Trenne in den folgenden Beispielen zunächst alle Satzglieder durch einen | voneinander ab. Falls notwendig, setze auch verbale Klammern!
- ② Bestimme nun ALLE Satzglieder! Schreibe in die Lücken unter dem Satz die Abkürzung. Verwende die bekannten Abkürzungen S, P, O2, O3, O4, OE, ZE, AE, BE!

Wegen der hohen Temperatur im Raum hängte er seine Jacke auf.

□ | □ | □ | □ | □

Peter kaufte gestern im Lebensmittelgeschäft eine Jause ein.

□ | □ | □ | □ | □ | □

Nadine und David fuhren letzten Sommer die Küste entlang.

□ | □ | □ | □ | □

Manuela hat vor einem Monat ihre Großmutter in Graz besucht.

□ | □ | □ | □ | □ | □

Er beschuldigte ihn bei der Polizei der Lüge.

□ | □ | □ | □ | □

Gibst du ihm morgen das Buch zurück?

□ | □ | □ | □ | □ | □

Die Schauspielerin verließ wegen der lauten Piffe weinend die Bühne.

□ | □ | □ | □ | □

O2 = **Genitivobjekt** (wessen?)
O3 = **Dativobjekt** (wem?)
O4 = **Akkusativobjekt** (wen/was?)

OE = **Ortsergänzung**
(wo/wohin?)
ZE = **Zeitergänzung**
(wann/ wie lange/ wie oft?)
AE = **Artergänzung**
(wie/ auf welche Weise?)
BE = **Begründungsergänzung**
(warum/ wozu?)

- ③ Trenne in den folgenden Beispielen zunächst alle Satzglieder durch einen | voneinander ab. Falls notwendig, setze auch verbale Klammern!
- ④ Bestimme nun ALLE Satzglieder! Schreibe in die Lücken unter dem Satz die Abkürzung. Verwende die bekannten Abkürzungen S, P, O2, O3, O4, OE, ZE, AE, BE!

Der Richter beschuldigte den Angeklagten der Unterschlagung.

| | |

Greta kam gestern zu spät in die Schule.

| | | |

Das Match wurde wegen eines Sturms auf nächste Woche verschoben.

| | | |

Zögernd gestand der Verdächtige letzte Woche vor Gericht seine Tat.

| | | | |

Können Sie mir morgen im Deutschunterricht die Satzglieder erklären?

| | | | | |

Der Zug erreichte heute Morgen den Zielbahnhof mit Verspätung.

| | | |

Gestern erinnerte sich mein Vater sehnsüchtig seiner Jugend.

| | | |