

Klassenarbeit Deutsch

Punkte:

Unterschrift der Eltern:

Zensur:

① Notiere die Fachbegriffe der Satzglieder für die Erklärungen auf die Zeilen. (8 P)

1. Ich gebe an, **WER / WAS** der Täter im Satz ist:
2. Ich gebe die **Tätigkeit** an:
3. Ich werde mit **WEN / WAS** erfragt:
4. Ich gebe an, **WANN** etwas stattfindet: Adverbialbestimmung
5. Ich gebe an, **WO** etwas stattfindet: Adverbialbestimmung
6. Ich gebe an, **WIE** etwas stattfindet: Adverbialbestimmung
7. Ich gebe an, **WARUM** etwas stattfindet: Adverbialbestimmung
8. Ich werde mit **WEM** erfragt:

② Bilde aus den folgenden Wörtern einen sinnvollen Satz. Benutze alle Wörter, schreibe diese richtig und vergiss nicht das Satzschlusszeichen. (1 P)

behandelt - Thema - wir - Satzglieder - im - haben - Deutschunterricht - das

③ Stelle deinen Satz aus Aufgabe 2 nun einmal um. Beachte dabei, dass du wieder alle Wörter richtig schreibst und ein Satzschlusszeichen verwendest. (1 P)

④ Bestimme durch die Umstellprobe die Anzahl der Satzglieder. Schreibe die Anzahl in den Kasten hinter dem Satz. (2 P)

Tipp: Rahme die einzelnen Satzglieder ein.

1. Lena trägt einen grünen Rock.
2. Heute trägt Lena einen grünen Rock.
3. Einen grünen Rock trägt Lena heute mit großer Begeisterung.
4. Trägt Lena heute einen grünen Rock?

⑤ Markiere in den Sätzen in Aufgabe 4 jeweils das Subjekt und das Prädikat mit verschiedenen Farben. (2 P)

Subjektfarbe: Prädikatfarbe:

⑥ **Bestimme durch die Umstellprobe und die Frageprobe die Satzglieder. (12 P)**

Tipp: Rahme zuerst die Satzglieder ein. Notiere dann unter das Satzglied das Fragewort. Notiere danach unter das Fragewort den Fachbegriff für das Satzglied.

Benutze Abkürzungen für die Fachbegriffe.

Zwei Beispiele sind gegeben.

1. Frau Müllers Hunde sind niedlich.

Wie?
= AM

S = Subjekt
P = Prädikat
AO = Akkusativobjekt
DO = Dativobjekt
AM = Modale Adverbialbestimmung
AL = Lokale Adverbialbestimmung
AK = Kausale Adverbialbestimmung
AT = Temporale Adverbialbestimmung

2. Heute nachmittag möchte ich ins Kino gehen.

Verb
= P 2

3. Habe ich gestern wegen des Stresses meine Tasche verloren?

⑦ **Die Sätze in dem Kasten unten sind vollständig, da sie ein Subjekt und ein Prädikat enthalten. Sie sind aber nicht spannend.**

Schreibe eine spannende Geschichte auf dein Blatt! (10 P)

- Ergänze die Sätze durch weitere Satzglieder und Informationen. Du darfst die vorgegebenen Satzglieder umstellen, aber nicht verändern (keine andere Zeitform, keine zusätzlichen Buchstaben).
- Überlege, was genau eine Geschichte spannend macht. Denke an Orte, Wahrnehmungen, unerwartete Dinge...
- Ergänze mindestens zwei weitere Sätze.
- Achte darauf Satzschlusszeichen zu setzen (= . ! ?) .

Herr Müller war. Er ging. Er sah.

Sein Hut fiel. Herr Müller rannte. Er stolperte.

⑧ **Zusatzaufgabe:** Wie nennt man die Kombination aus Subjekt und Prädikat? (1P)

___ ___ Z ___ ___ ___