

# Klassenarbeit Deutsch

Punkte:

Unterschrift der Eltern:

Zensur:

## ① Notiere die Fachbegriffe der Satzglieder für die Erklärungen auf die Zeilen. (8 P)

1. Ich gebe an, **WER / WAS** der Täter im Satz ist:
2. Ich gebe die **Tätigkeit** an:
3. Ich werde mit **WEN / WAS** erfragt:
4. Ich gebe an, **WANN** etwas stattfindet:  Adverbialbestimmung
5. Ich gebe an, **WO** etwas stattfindet:  Adverbialbestimmung
6. Ich gebe an, **WIE** etwas stattfindet:  Adverbialbestimmung
7. Ich gebe an, **WARUM** etwas stattfindet:  Adverbialbestimmung
8. Ich werde mit **WEM** erfragt:

## ② Bilde aus den folgenden Wörtern einen sinnvollen Satz. Benutze alle Wörter, schreibe diese richtig und vergiss nicht das Satzschlusszeichen. (1 P)

*behandelt - Thema - wir - Satzglieder - im - haben - Deutschunterricht - das*

## ③ Stelle deinen Satz aus Aufgabe 2 nun einmal um. Beachte dabei, dass du wieder alle Wörter richtig schreibst und ein Satzschlusszeichen verwendest. (1 P)

## ④ Bestimme durch die Umstellprobe die Anzahl der Satzglieder. Schreibe die Anzahl in den Kasten hinter dem Satz. (2 P) *Tipp: Rahme die einzelnen Satzglieder ein.*

1. Lena trägt einen grünen Rock.
2. Heute trägt Lena einen grünen Rock.
3. Einen grünen Rock trägt Lena heute mit großer Begeisterung.
4. Trägt Lena heute einen grünen Rock?

## ⑤ Markiere in den Sätzen in Aufgabe 4 jeweils das Subjekt und das Prädikat mit verschiedenen Farben. (2 P) Subjektfarbe: Prädikatfarbe:

⑥ **Bestimme durch die Umstellprobe und die Frageprobe die Satzglieder. (12 P)**

*Tipp: Rahme zuerst die Satzglieder ein. Notiere dann unter das Satzglied das Fragewort. Notiere danach unter das Fragewort den Fachbegriff für das Satzglied.*

Benutze Abkürzungen für die Fachbegriffe.

**Zwei Beispiele sind gegeben.**

S = Subjekt
P = Prädikat
AO = Akkusativobjekt
DO = Dativobjekt
AM = Modale Adverbialbestimmung
AL = Lokale Adverbialbestimmung
AK = Kausale Adverbialbestimmung
AT = Temporale Adverbialbestimmung

1. Frau Müllers Hunde sind niedlich.

Wie?  
= AM

2. Heute nachmittag möchte ich ins Kino gehen.

Verb  
= P 2

3. Habe ich gestern wegen des Stresses meine Tasche verloren?

⑦ **Die Sätze in dem Kasten unten sind vollständig, da sie ein Subjekt und ein Prädikat enthalten. Sie sind aber nicht spannend.**

**Schreibe eine spannende Geschichte auf dein Blatt! (10 P)**

- Ergänze die Sätze durch weitere Satzglieder und Informationen. Du darfst die vorgegebenen Satzglieder umstellen, aber nicht verändern (keine andere Zeitform, keine zusätzlichen Buchstaben).
- Überlege, was genau eine Geschichte spannend macht. Denke an Orte, Wahrnehmungen, unerwartete Dinge...
- Ergänze mindestens zwei weitere Sätze.
- Achte darauf Satzschlusszeichen zu setzen (= . ! ?) .

Herr Müller war. Er ging. Er sah.

Sein Hut fiel. Herr Müller rannte. Er stolperte.

⑧ **Zusatzaufgabe:** Wie nennt man die Kombination aus Subjekt und Prädikat? ( 1P)

\_ \_ \_ Z \_ \_ \_ \_ \_