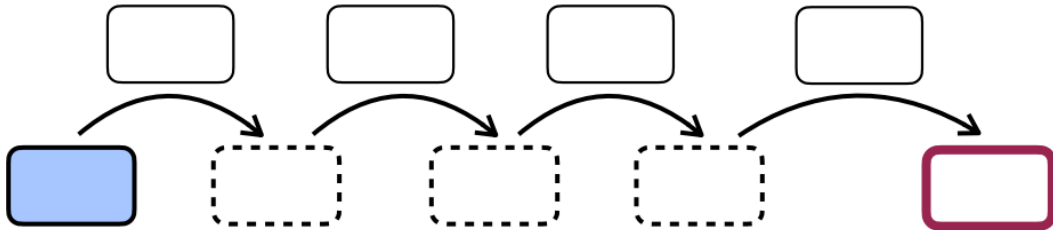


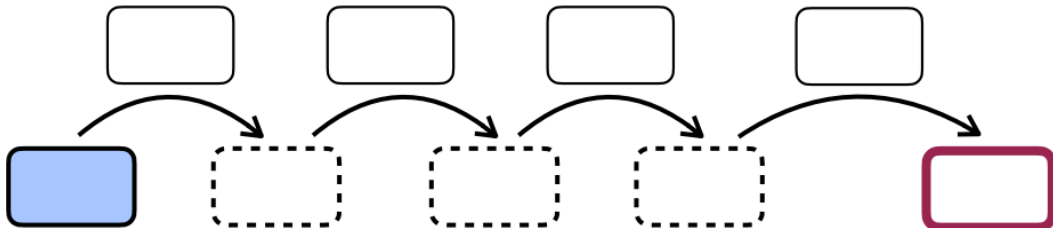
Runde 1

- ① **Deckt** eine Schatzkarte **auf** und **schreibt** die Zahl in das erste Feld.
Legt der Reihe nach eine Karte von eurer Hand so **an**, dass eine **einfache Rechnung** entsteht.
Begründet mündlich, warum ihr diese Karte gewählt habt.
Notiert eure **Rechnung** in die Felder.



Ziel von Runde 1: Den größtmöglichen Schatz sammeln.

- ② • **Diskutiert** in der Gruppe, wie ihr eure Karten umsortieren müsst, um den **größtmöglichen Schatz** zu erhalten.
 • **Berechnet** auf Grundlage eurer Diskussion den größtmöglichen Schatz. **Tragt** die Rechnung mit Zwischenschritten in die Kästchen **ein**.



- **Begründet in Sätzen**, warum diese Rechnung den größten Schatz ergibt.



Hinweis

Wie wirkt sich die Reihenfolge der Karten auf das Ergebnis am Ende aus?

Runde 2

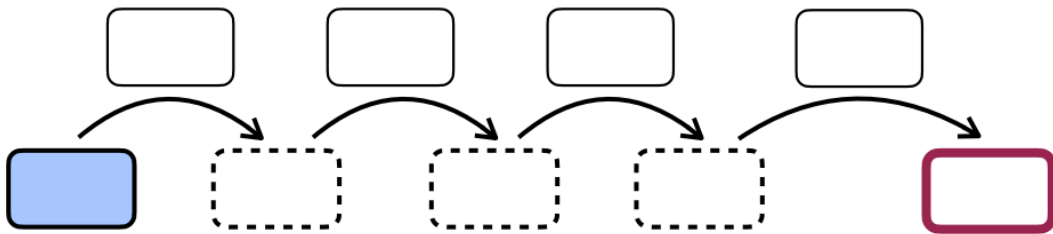
- ③ **Zieht** eine Karte **nach**.

Deckt eine neue Schatzkarte **auf** und **schreibt** die Zahl in das erste Feld.

Legt der Reihe nach eine Karte von eurer Hand so **an**, dass eine **einfache Rechnung** entsteht.

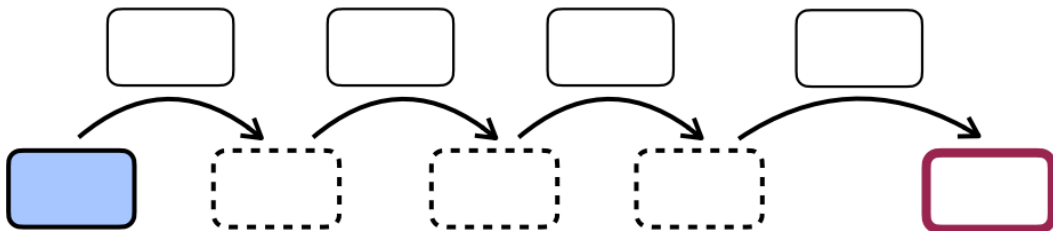
Begründet mündlich, warum ihr diese Karte gewählt habt.

Notiert eure **Rechnung** in die Felder.



Ziel von Runde 2: Den kleinstmöglichen Schatz sammeln.

- ④ • **Diskutiert** in der Gruppe, wie ihr eure Karten umsortieren müsst, um den **kleinstmöglichen Schatz** zu erhalten.
- **Berechnet** auf Grundlage eurer Diskussion den kleinstmöglichen Schatz. **Tragt** die Rechnung mit Zwischenschritten in die Kästchen **ein**.



- **Begründet in Sätzen**, warum diese Rechnung den kleinsten Schatz ergibt.



Hinweis

Wie wirkt sich die Reihenfolge der Karten auf das Ergebnis am Ende aus?

Runde 3

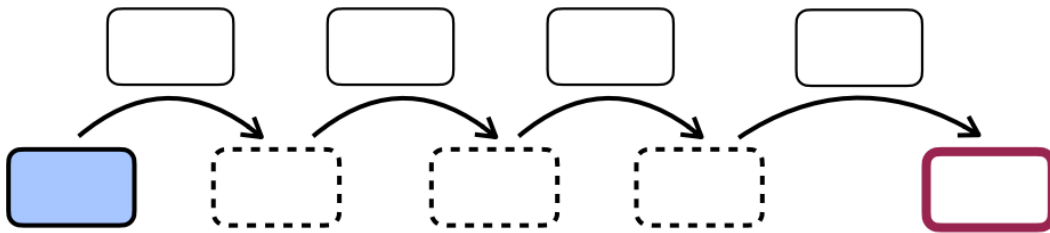
- ⑤ **Zieht** eine Karte **nach**.

Deckt eine neue Schatzkarte **auf** und **schreibt** die Zahl in das erste Feld.

Legt der Reihe nach eine Karte von eurer Hand so **an**, dass eine **einfache Rechnung** entsteht.

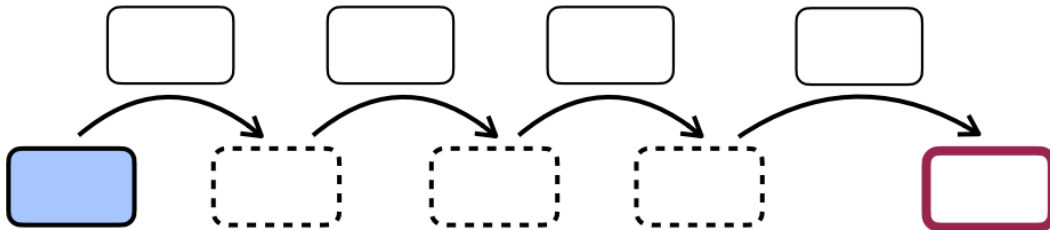
Begründet **mündlich**, warum ihr diese Karte gewählt habt.

Notiert eure **Rechnung** in die Felder.



Ziel von Runde 3: Der Schatz soll möglichst gleichgroß sein.

- ⑥ • **Diskutiert** in der Gruppe, wie ihr eure Karten umsortieren müsst, um einen Schatz zu erhalten, der **möglichst nahe an der Schatzkarte** ist.
- **Berechnet** auf Grundlage eurer Diskussion einen Schatz, der möglichst nahe an der Schatzkarte ist. **Tragt** die Rechnung mit Zwischenschritten in die Kästchen **ein**.



- **Begründet in Sätzen**, warum diese Rechnung gerade diesen Schatz ergibt.

Hinweis

Wie wirkt sich die Reihenfolge der Karten auf das Ergebnis am Ende aus?

- ⑦ Nun habt ihr drei Rechnungen vor euch liegen.

Wählt eine dieser Rechnungen aus.

- **Tauscht** euch in der Gruppe **aus**, wie ihr diese Rechnung möglichst **geschickt im Kopf rechnen** könnt.
- **Notiert** euer Vorgehen für das geschickte Rechnen **in Worten** so, dass ihr **jeden einzelnen Rechenschritt** erwähnt.
- **Bereitet** euch auf eine kurze **Präsentation** eurer geschickten Kopfrechnung vor der Klasse **vor**.

[illegible]

Für Notizen:

A large grid of graph paper with 20 columns and 15 rows. The grid is composed of small squares, with a slightly larger margin at the top for writing.