

- ① • **Legt** der Reihe nach eine Karte von eurer Hand so **an**, dass eine **einfache Rechnung** entsteht und **begründet mündlich**, warum ihr diese Karte gewählt habt.
- **Notiert** eure **Rechnung** in die oberen Felder.
- ② • **Diskutiert** in der Gruppe, wie ihr eure Karten umsortieren müsst, um das **Rundenziel** zu erhalten. **Begründet**, warum diese Rechnung das Rundenziel am Besten erfüllt.
- **Tragt** die Rechnung mit Zwischenschritten in die unteren Felder **ein**.

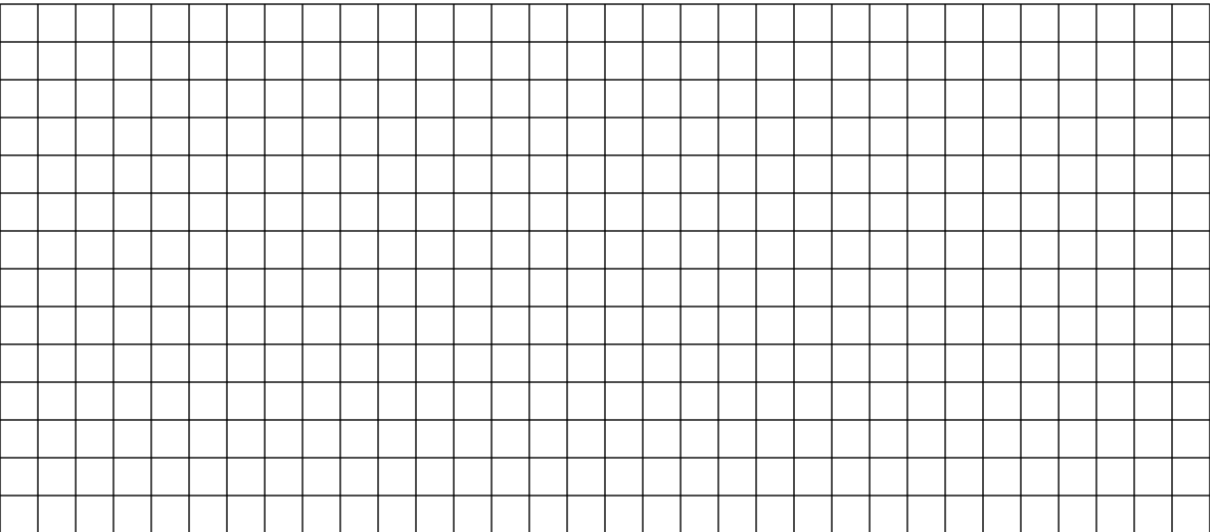
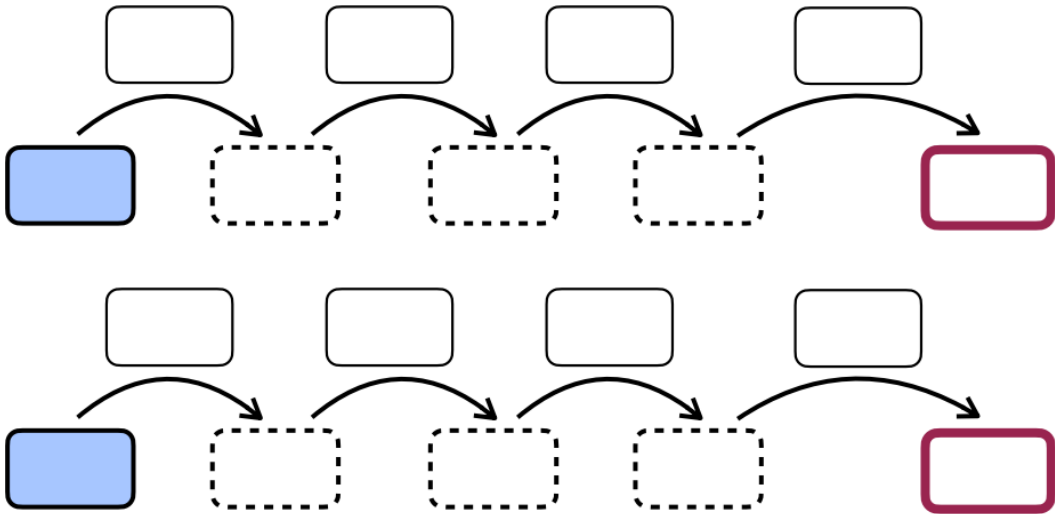
Runde 1: Sammelt den größtmöglichen Schatz

The diagram illustrates a sequence-to-sequence model. It consists of two rows of four boxes each. The top row contains four white boxes. The bottom row contains four boxes: the first is blue, the next three are dashed, and the last is red. Arrows point from each box in the bottom row to the corresponding box in the top row. The first arrow is curved, while the others are straight.

[illegible]

Runde 2: Sammelt den kleinstmöglichen verfluchten Schatz

Runde 3: Der Schatz soll möglichst gleichgroß bleiben.



+ Addition				- Subtraktion			
11	+	9	=	20	66	-	44 = 22
der Summand		der Summand		die Summe	der Minuend	der Subtrahend	die Differenz
ich addiere ... / ich füge hinzu ...				ich subtrahiere ... / ich nehme weg ...			

• Multiplikation				: Division			
4	•	11	=	44	60	:	12 = 5
der Faktor		der Faktor		das Produkt	der Dividend	der Divisor	der Quotient
ich multipliziere (mit) ...				ich dividiere (durch) ...			