

## 1 Instruktionsphase/Aneignungsphase

---

### **Einstieg:**

„Man kann nicht nicht kommunizieren.“ - Erarbeitung der Kommunikationskanäle, Einführung der Begriffe - SuS erhalten den Auftrag, sich in einen Kreis zu setzen und 4 Minuten zu schweigen

### **Zentrale fachliche Begriffe und Wissen:**

Grundlagen der mündlichen Kommunikation (verbal, nonverbal) - Erarbeitung von Gesprächsregeln  
4 Botschaften einer mündlichen Äußerung (AB BG?, 4-Ohren-Modell/Frauke)  
Kommunikationsfehler, Analyse von Konfliktsituationen (Loriot, S. 1-2) - Video

### **Input-Experte (Lehrervortrag, Schülerreferat, Flipped Classroom):**

Lehrer, UG

## 2 Konstruktionsphase/Ko-Kreationsphase - problemlösendes und kreatives Arbeiten, Partizipation, Innovation

---

### **Wahl des Themas:**

Ich als private Person  
Ich als berufliche Person  
Ich als private und berufliche Person

### **Eigenständiges kooperatives Arbeiten - engagiertes Lernen:**

*Podcast oder Videoaufnahme:*

Partnerinterview, kriteriengeleitet und gesteuert unter Einhaltung von Gesprächsregeln (z.B. in die Augen schauen) - Steckbrief erstellen (Sich vorstellen, Frauke)

## 3 Phase der authentischen Leistung - kritische Reflexion von Arbeitsergebnissen und Arbeitsprozess

---

### **Form der Präsentation:**

Sprachaufnahmen + Steckbriefe auf dem Padlet sammeln, präsentieren und kommentieren lassen

### **Datum:**

## Wer bist du? Stell dich vor!

### ① **Stellt euch in einem Partnerinterview gegenseitig vor.**

- Entscheide dich für ein Interview-Thema:
  1. Ich persönlich
  2. Ich beruflich
  3. Ich persönlich und beruflich
- Teile deinem Interviewpartner das Thema mit.
- Bereite die Interviewfragen, die du an deinen Interviewpartner stellen möchtest, vor. Beachte dabei bereits eine Kommunikationsregel >Verständlichkeit<: Formuliere die Fragen verständlich und so, dass der Interviewpartner genau weiß, was gemeint ist.
- Führt nacheinander das Interview mithilfe vorher angefertigter Notizen durch und zeichnet beide Interviews als Sprachmemo auf.
- Notiert euch während des Interviews die Antworten sowie die Merkmale der nonverbalen Sprache eures Gegenübers.
- Stellt das Sprachmemo auf die digitale Leinwand. Den Code erhaltet ihr von der Lehrerin.
- Kommentiert die Arbeit der anderen Schüler/innen unter Beachtung der Feedbackregeln.

