

## Umgang mit Vielfalt:

### Vielfalt als Bereicherung erfahren, Gleichberechtigung mittragen

① **Kreuze jeweils an, wie gut du die einzelnen Kompetenzen beherrschst!**

| Ich kann...                                                                                                                                                                                         | -- | - | + | ++ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|----|
| <b>Menschen in ihren Gemeinsamkeiten und Differenzen wahrnehmen und verstehen</b>                                                                                                                   |    |   |   |    |
| <b>respektvoll mit Menschen umgehen, die unterschiedliche Lernvoraussetzungen mitbringen oder sich in Geschlecht, Hautfarbe, Sprache, sozialer Herkunft, Religion oder Lebensform unterscheiden</b> |    |   |   |    |
| <b>die Wirkung von Sprache reflektieren und achte in Bezug auf Vielfalt auf einen wertschätzenden Sprachgebrauch</b>                                                                                |    |   |   |    |
| <b>einen herabwürdigenden Sprachgebrauch erkennen und nehme einen solchen nicht passiv hin</b>                                                                                                      |    |   |   |    |

② **Wähle eine Kompetenz aus (X davor) und überlege dir, wie du diese in dieser Woche und darüberhinaus verbessern kannst! Notiere dein Vorhaben!**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

- ③ **Rückblick: In welchen Situationen konntest du die ausgewählte Kompetenz anwenden? Gab es Schwierigkeiten? Wie kann sie dir weiterhelfen?**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

- ④ **Ausblick: Wieso ist Dialog- und Kooperationsfähigkeit wichtig? Wie kannst du diese Kompetenz auch in Zukunft weiter verbessern und nutzen?**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---