Grammatik

Tipp-Karte – Wortarten

Nomen bezeichnen Namen für **Menschen, Tiere, Pflanzen** und **Dinge**. Nomen schreiben wir **groß**.

Verben beschreiben, **was** jemand **tut**. Sie geben auch an, was **geschieht** und was **ist**.
Verben schreiben wir **klein**.

Adjektive beschreiben **wie** etwas oder jemand ist.
Adjektive schreiben wir **klein**.

Grammatik

Tipp-Karte – Nomen mit -heit, -keit, -ung, nis, -schaft, -tum

Wörter mit den Wortbausteinen -ung, -heit, -keit, -nis, -schaft, -tum, sind **Nomen**.
Man schreibt sie **groß.**

Beispiele:
die Wirk**ung**
die Gesund**heit**
die Wirklich**keit**
das Gefäng**nis**
die Erb**schaft**
der Reich**tum**

Grammatik

Tipp-Karte – die vier Fälle der Nomen

Nominativ	Wer oder was?
Genitiv	Wessen?
Dativ	Wem?
Akkusativ	Wen oder was?

Grammatik

Tipp-Karte – den Infinitiv bilden

Verben in der **Grundform** enden immer auf **-n** oder **-en**.

Beispiele:
ge**hen**
arbeit**en**
klinge**n**
feier**n**

Grammatik

Tipp-Karte – Präsens und Präteritum

Folgende Wörter fehlen in der Tabelle:

ich tanze, sie schrieben, rufen, er malte, wir aßen, hüpfen, ich rufe, ich tanzte, er hüpft, wir essen, ich rufe, malen, schreiben, rufen, er malt

Grammatik

Tipp-Karte – Präteritum und Perfekt

Die **zusammengesetzte Vergangenheit** (Perfekt) wird aus dem **Verb** und einem **Hilfsverb** (haben oder sein) gebildet.

Beispiele:
Er **hat** gearbeitet.
Sie **ist** gegangen.

Die **einfache Vergangenheit** (Imperfekt) wird aus nur einem **Verb** gebildet.

Beispiele:
Er **arbeitete**.
Sie **ging**.

Angaben zu den Urhebern und Lizenzbedingungen der einzelnen Bestandteile dieses Dokuments finden Sie unter
https://www.tutory.de/entdecken/dokument/stationenlernen-deutsch-5-tippkarten

Grammatik

Tipp-Karte – Futur

Das **Futur** wird aus dem **Hilfsveb „werden“** und dem **Infinitiv** gebildet.

Beispiel:
Wir **werden schlafen**.

Grammatik

Tipp-Karte – Aktiv/Passiv

Das **Aktiv** betont, **wer** etwas tut. Wenn die handelnde Person oder die Sache das **Subjekt** des Satzes ist, steht das Verb im Aktiv. Das Objekt erscheint als eine Ergänzung.

Beispiel:

Der Mann	singt	(ein Lied).
Subjekt +	*Prädikat* +	*Objekt*

Das **Passiv** betont die **Handlung**. Der „Täter“ kann sogar unbekannt sein. Das Passiv wird mit dem Hilfverb „werden“ und dem Partizip II gebildet.

Beispiel:

Das Lied	wird	(v. d. Mann)	gesungen.
Subjekt +	*Hilfsverb* +	*„Täter“* +	*Partzip II*

Grammatik

Tipp-Karte 1 – Satzglieder bestimmen

Ein Satz besteht aus mehreren **Satzgliedern**. Ein Satzglied kann aus **einem oder mehreren Wörtern** bestehen. Durch **Umstellen** kann man die Satzglieder erkennen.

Beispiel:

Der Hund	vergräbt	seinen Knochen.
Seinen Knochen	vergräbt	der Hund.
Vergräbt	der Hund	seinen Knochen?

Grammatik

Tipp-Karte – Zeitformen von Verben

Präsens (Gegenwart)	ich lese ich hüpfe
Präteritum (Vergangenheit)	ich las ich hüpfte
Perfekt (vollendete Gegenwart)	ich habe gelesen ich bin gehüpft
Plusquamperfekt (Vorvergangenheit)	ich hatte gelesen ich war gehüpft
Futur I (Zukunft)	ich werde lesen ich werde hüpfen
Futur II (vollendete Zukunft)	ich werde gelesen haben ich werde gehüpft sein

Grammatik

Tipp-Karte – Steigerung von Adjektiven

Adjektive beschreiben **wie** etwas oder jemand ist.
Adjektive schreiben wir klein.

Beispiele:
groß, klein, dick, dünn, bunt, alt ...

Adjektive kann man **steigern**:

Beispiele:
groß (Positiv)
größer (Komparativ)
am größten (Superlativ)

Grammatik

Tipp-Karte 2 – Satzglieder bestimmen

Durch diese Fragen findest du die Satzglieder:

Subjekt:	Wer oder was?
Prädikat:	Was tut?
Akkusativobjekt:	Wen oder was?
Dativ-Objekt:	Wem?
Ortsergänzung:	Wo? / Woher / Wohin?
Zeitergänzung:	Wann? / Seit wann? / Wie oft? / Wie lange?

Angaben zu den Urhebern und Lizenzbedingungen der einzelnen Bestandteile dieses Dokuments finden Sie unter
https://www.tutory.de/entdecken/dokument/stationenlernen-deutsch-5-tippkarten

Rechtschreibung

Tipp-Karte – Strategie: Wörter ableiten

Wörter ableiten hilft, wenn du nicht weißt, ob ein Wort mit **ä** oder **e** bzw. **äu** oder **eu** geschrieben wird.
Dazu suchst du dir ein verwandtes Wort. Bei **Nomen** kannst du z. B. die Einzahl bilden.

Beispiel: die L**ä**use – die L**au**s

Eine andere Möglichkeit ist ein Wort derselben Wortfamilie suchen.

Beispiel: das Gef**ä**hrt – f**a**hren

Rechtschreibung

Tipp-Karte – Strategie: Wörter verlängern

Wörter verlängern hilft, wenn du nicht weißt, ob ein Wort am Ende mit **b** oder **p**, **d** oder **t** bzw. **g** oder **k** geschrieben wird.
Dazu suchst du eine längere Form des Wortes. Bei Nomen kannst du z. B. die Mehrzahl bilden.

Beispiel: der Hund – die Hun**de**

Adjektive kannst du z. B. verlängern, indem du sie steigerst.

Beispiel: stark – stär**ker**

Rechtschreibung

Tipp-Karte – Doppelkonsonanten

Nach einem **kurz gesprochenen Vokal** stehen **mehrere Konsonanten**.
Hörst du nur einen Konsonanten, musst du ihn verdoppeln.

Beispiel:
der O**f**en (= lang gesprochenes O)
o**ff**en (= kurz gesprochenes O)
o**ft** (= kurz gesprochenes O, aber es folgen zwei verschiedene Konsonanten)

Rechtschreibung

Tipp-Karte – Wörter mit ss oder ß

Nach einem **kurz gesprochenen Vokal** schreibt man meistens **ss**.

Nach einem **lang gesprochenen Vokal** oder einem **Diphthong** (Dopellaut/Zwielaut) schreibt man **ß**.

Beispiele:
der Biss
beißen

Rechtschreibung

Tipp-Karte 1 – Wörter mit Dehnungs-h

Beim **Dehnungs-h** handelt es sich um ein **stummes h**, das man beim Sprechen nicht hört. Wenn du nicht weißt, ob ein Wort ein stummes h enthält, kann es helfen ein **Reimwort** zu suchen, dessen Schreibweise du kennst. Denn häufig ist die Schreibweise von Reimwörtern ähnlich.

Beispiel:

Schuh – Kuh

Rechtschreibung

Tipp-Karte 2 – Wörter mit Dehnungs-h

Ein **Dehnungs-h** steht immer nur vor den Buchstaben **l**, **m**, **n**, **r**.

Beispiele:

zä**h**len, nacha**h**men, die Fa**h**ne, se**h**r

Achtung: Steht vor dem **lang gesprochenen Vokal** (Selbstlaut) **t**, **qu**, **kr**, **kl**, **sp**, **sch** kommt **kein Dehnungs-h!**

Beispiele:

quälen, das Tor, die Schule, die Spur

Angaben zu den Urhebern und Lizenzbedingungen der einzelnen Bestandteile dieses Dokuments finden Sie unter
https://www.tutory.de/entdecken/dokument/stationenlernen-deutsch-5-tippkarten

Rechtschreibung

Tipp-Karte – Satzarten

Am Ende eines **Aussagesatzes** folgt ein **Punkt** (.).

Am Ende eines **Fragesatzes** folgt ein **Fragezeichen** (?).

Am Ende eines **Ausrufesatzes** folgt ein **Ausrufezeichen** (!).

Rechtschreibung

Tipp-Karte – Wörtliche Rede

Der **Redesatz** ist das, **was jemand sagt**.

Bei der wörtlichen Rede steht es zwischen den **Anführungszeichen** („Gänsefüßchen") **„und"**.

Rechtschreibung

Tipp-Karte – Komma bei Aufzählungen

Zwischen Wörtern oder Wortgruppen, die wir **aufzählen**, müssen wir **Kommas** setzen. Aber Achtung: Vor den Wörtern **und** oder **oder** steht **kein Komma**!

Beispiel:

Ich esse gerne Spinat, Käse und Wurst. (Aufzählung von Wörtern)

Ich spiele gerne im Wald, auf dem Spielplatz oder in meinem Zimmer. (Aufzählung von Wortgruppen)

Rechtschreibung

Tipp-Karte – Komma bei Nebensätzen

Sätze kann man mit einem Bindewort **verbinden.**
Bindewörter können z. B. sein:
um, indem, dass, aber, damit, weil, denn.
Vor den Bindewörtern muss ein Komma stehen.

Beispiel:

Ich gehe in die Schule. Ich lerne dort etwas.
Ich gehe in die Schule, damit ich dort etwas lerne.

Schreiben

Tipp-Karte – Brief

Diese **Anredepronomen** schreibt man in Briefen **groß**:
Sie, **Ihr**, **Ihre** ...

Folgende Dinge **müssen** in einem Brief **enthalten sein**:

- Ort und Datum
- Anrede
- Grußformel

Schreiben

Tipp-Karte – Zeitungsbericht

Die **Erzählzeit** von Zeitungsberichten ist das **Präteritum.**

Berichte werden in einer **sachlichen Sprache** geschrieben.

Ein Zeitungsbericht hat die Funktion zu informieren. Es wird über Fakten berichtet, d. h. darin kommen keine Vermutungen oder erfundene Geschichten vor.

Diese Stichwörter helfen dir:
Wo? Wer? Wie? Wann? Warum?

Angaben zu den Urhebern und Lizenzbedingungen der einzelnen Bestandteile dieses Dokuments finden Sie unter
https://www.tutory.de/entdecken/dokument/stationenlernen-deutsch-5-tippkarten

Schreiben

Tipp-Karte – Fantasiegeschichte schreiben

1. Achte beim Schreiben auf den **Aufbau einer Geschichte** mit den drei Teilen: Einleitung, Hauptteil, Schluss.

   In der **Einleitung** steht geschrieben, um welche **Personen** es in der Geschichte geht, an welchem **Ort** und zu welcher **Zeit** die Dinge geschehen.

   Der **Hauptteil** beschreibt ausführlich, **was** in der Geschichte passiert und **wie** es passiert.

   Am **Schluss** erfährt der Leser, **wie** die Geschichte **ausgeht**.

2. Verwende abwechslungsreiche **Satzanfäge**.

3. **Vermeide Wiederholungen**. Achte z. B. darauf, verschiedene Verben für „sagen" und „gehen" zu verwenden.

Schreiben

Tipp-Karte – Fortsetzungsgeschichte schreiben

1. Achte beim Schreiben auf den **Aufbau einer Geschichte** mit den drei Teilen: Einleitung, Hauptteil, Schluss.

   In der **Einleitung** steht geschrieben, um welche **Personen** es in der Geschichte geht, an welchem **Ort** und zu welcher **Zeit** die Dinge geschehen.

   Der **Hauptteil** beschreibt ausführlich, **was** in der Geschichte passiert und **wie** es passiert.

   Am **Schluss** erfährt der Leser, **wie** die Geschichte **ausgeht**.

2. Verwende abwechslungsreiche **Satzanfänge**.

3. **Vermeide Wiederholungen**. Achte z. B. darauf, verschiedene Verben für „sagen" und „gehen" zu verwenden.

4. Behalte die **verwendete Zeitform** bei.

Schreiben

Tipp-Karte – Reizwortgeschichte schreiben

1. Achte beim Schreiben auf den **Aufbau einer Geschichte** mit den drei Teilen: Einleitung, Hauptteil, Schluss. Achte auf den Spannungsbogen.

2. Verwende abwechslungsreiche **Satzanfäge**.

3. **Vermeide Wiederholungen**. Achte z. B. darauf, verschiedene Verben für „sagen" oder „gehen" zu verwenden.

4. Vermeide Riesen- oder Zwergensätze.

Schreiben

Tipp-Karte – Aufbau eines Argumentes

1. Betrachte die zu prüfende Aussage.
   Beispiel: „Schuluniformen sind toll!"
2. Überlege dir eine Behauptung.
   Beispiel: „Eine Schuluniform stärkt das Wir-Gefühl."
3. Finde eine sinnvolle Begründung für deine Behauptung.
   Beispiel: „Wenn alle Schüler die gleiche Kleidung tragen, wird keiner wegen seiner Klamotten ausgegrenzt.

➔ Wenn zu deiner Behauptung eine sinnvolle Begründung hinzukommt und du noch ein passendes Beispiel lieferst, wird deine Aussage zu einem sinnvollen Argument.
Beispiel: „Schuluniformen sind toll, denn sie stärken das Wir-Gefühl, weil keiner wegen seiner Klamotten ausgegrenzt wird.

Schreiben

Tipp-Karte – Einladung

In einer Einladung müssen folgende Dinge enthalten sein: Anrede, Anlass der Einladung, Datum, Uhrzeit, Ort (Adresse), Schlusssatz.

Angaben zu den Urhebern und Lizenzbedingungen der einzelnen Bestandteile dieses Dokuments finden Sie unter
https://www.tutory.de/entdecken/dokument/stationenlernen-deutsch-5-tippkarten

Schreiben

Tipp-Karte – Inhaltsangabe schreiben

1. Nenne **Autor** und **Textart**.
2. **Fasse** den **Inhalt in einem Satz** zusammen. Nenne dabei die wichtigsten Handlungsträger und das Handlungsergebnis.
3. Beschreibe die **Ausgangslage** (Wer? Anlass der Handlung? Wo? Wann?)
4. Gib die **Handlungsschritte** an.
5. Führe das **Handlungsziel** aus.

Schreiben

Tipp-Karte – Bericht schreiben

Merkmale und Regeln:

Ein Bericht hat die Funktion, zu informieren. Es wird über **Fakten** berichtet, d. h. darin kommen keine Vermutungen oder erfundene Geschichten vor.
Berichte sind **sachlich** und **genau**.

Berichte werden im **Imperfekt** geschrieben.

Einleitung:	Wann? Wer? Wo?
Hauptteil:	Wie? Warum?
Schluss:	Welche Folgen?

Schreiben

Tipp-Karte – Fabel zu Ende schreiben

Fabeln sind kurze Geschichten mit der Absicht zu **belehren**.

Tiere, Pflanzen, Gegenstände oder fabelhafte Mischwesen haben **menschliche Eigenschaften**.

Fabeln **enden mit** einem **Höhepunkt**, bei dem auf eine **Lehre** oder **Moral** hingewiesen wird.

Schreiben

Tipp-Karte Bildergeschichte schreiben

Beachte folgende Dinge:

1. Finde eine **passende Überschrift**.
2. Beginne die Geschichte mit einem **Einleitungssatz**.
3. Der **Hauptteil** deiner Geschichte ist der **Höhepunkt**.
4. Achte darauf, dass du deine Geschichte mit einem **Schluss** beendest.

Schreiben

Tipp-Karte Textinformationen entnehmen – Steckbrief

Achte auf die **unterstrichenen Stichworte**. Diese helfen dir dabei, den Steckbrief auszufüllen.

Beispiel:

Eichhörnchen kommen in Europa und Nordamerika vor.

Vorkommen: Europa und Nordamerika

Lesen

Tipp-Karte Lesen

1. **Überfliegen:** Achte auf Überschriften, Fettgedrucktes und die Anfänge einzelner Abschnitte. Es geht darum, eine grobe Vorstellung vom Inhalt und Aufbau des Textes zu bekommen.
2. **Fragen stellen:** Decke den Text zu und überlege dir Fragen zum Text.
3. **Gründlich lesen:** Lies den Text gründlich durch und achte darauf, ob deine Fragen beantwortet werden.
4. **Sinnabschnitte zusammenfassen:** Finde jeweils eine Überschrift.
5. **Wiederholung der wichtigsten Informationen:** Berücksichtige deine Fragen dabei.

Angaben zu den Urhebern und Lizenzbedingungen der einzelnen Bestandteile dieses Dokuments finden Sie unter
https://www.tutory.de/entdecken/dokument/stationenlernen-deutsch-5-tippkarten