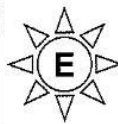
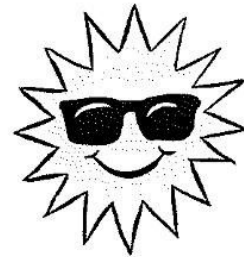
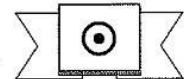


**Station****T****Komma bei Aufzählungen I**

Spielt zu zweit das Spiel „Ich packe meinen Koffer“.

Der jüngere von euch beiden beginnt und sagt: „Ich packe meinen Koffer und lege (z. B. Schuhe) hinein.“ Der andere Spieler muss sich merken, was sein Partner genannt hat und dann einen weiteren Begriff hinzufügen: „Ich packe meinen Koffer und lege Schuhe und Sonnencreme hinein.“ Nun ist wieder der andere Spieler an der Reihe und fügt wieder einen Begriff hinzu.

Das Spiel geht so lange, bis einer der beiden Spieler einen Fehler macht. Ist das Spiel beendet, **schreibt** ihr in euer Heft und notiert eure gesammelten Begriffe. Achtet dabei darauf, dass ihr die Kommas richtig setzt: „Ich packe meinen Koffer und lege Schuhe, Sonnencreme ... hinein.“

**Station****T****Komma bei Aufzählungen II**

Schreibe die folgenden Sätze in dein Heft. **Ergänze** die fehlenden **Kommas** mit einem **Farbstift**.



1. Katze Lilly ist klein schwarz schnell und süß.
2. Das macht Katze Lilly am liebsten: lange schlafen fressen und Mäuse jagen.
3. Die Hobbys von Anton sind Fahrrad fahren Fußball spielen und Schlagzeug spielen.
4. Anton isst am liebsten Pizza Gemüse Salat Schokolade Kuchen Pommes frites Nudeln und Kartoffeln.

This image shows a full page of blank graph paper. The grid consists of small, equal-sized squares formed by thin black lines. There are 20 columns and 20 rows of squares, creating a total of 400 square units. The grid covers the entire area of the page, leaving no margins or other markings.