





## Station



### Schriftliche Subtraktion mehrerer Subtrahenden

Berechne schriftlich! Die Kennbuchstaben ergeben ein Lösungswort.

	5	0	9	7
-		3	8	6
-	1	0	3	9

**A**    **Z** 4672

**W** 3572

**A** 3672

**B**    **P** 4905

**Y** 4805

**Ü** 4815

	6	6	1	3
-		9	3	0
-		7	7	8

**C**    **R** 6260

**O** 6360

**L** 5360

**D**    **F** 545

**I** 345

**T** 445

	9	3	0	5
-		9	7	1
-	1	9	7	4

**E**    **H** 5749

**E** 5649

**N** 5849


	5	1	3	2
-	1	3	7	1
-	3	3	1	6

	9	2	9	8
-	2	3	7	8
-	1	1	7	1




**Lösungswort:**

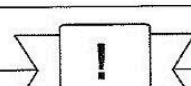
<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>	<b>F</b>	<b>G</b>	<b>H</b>

 **KOHL** Stationenlernen Mathematik / 4. Schuljahr - Bestell-Nr. 11 398



## Station



### Zahlenmauer

Setze die Zahlen so in die Zahlenmauer ein, dass zwei Zahlen, die nebeneinander stehen, zusammengezählt immer die Zahl darüber ergeben.

Löse die Aufgabe zunächst auf einem Zettel oder im Heft und übertrage dann deine Lösung in diese Zahlenmauer!

4413				
738		1489		
125		219		354

<del>125</del>	<del>197</del>	<del>219</del>	322	354	416	458	677	<del>738</del>	812	1093	<del>1498</del>	1831	2582	<del>4413</del>
----------------	----------------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	----------------	-----	------	-----------------	------	------	-----------------

