

Station 1: Laufdiktat

- ① **An der Tafelrückseite findest du ein Laufdiktat. Alle Wörter sind dort kleingeschrieben und es fehlen die Kommas.**
 - Dein Blatt lässt du auf deinem Platz liegen und gehst zur Tafel. Du merkst dir einen Teil des Textes und gehst zurück auf deinen Platz. Dort notierst du dir nun den gemerkten Teil in der richtigen Schreibweise auf einem eigenen Blatt. Du wiederholst den Vorgang bis du den gesamten Text richtig auf dem Blatt hast.
- ② **Lies dir dein Diktat nochmal aufmerksam durch und achte auf die Groß- und Kleinschreibung, sowie die Kommas.**
 - Die Lösung findest du, wenn du fertig bist, vorne auf dem Lehrertisch. Korrigiere dein Diktat mit einem grünen Stift.



Station 2: Auf der Suche nach Fremdwörtern

① **Notiere unter der gesuchten Beschreibung den richtigen Begriff.**

- Bist du fertig, schaue vorne nach, ob du die Wörter richtig geschrieben hast.

Gesucht wird ...

... eine Herrschaftsform, in der das Volk durch Wahlen mitentscheiden kann.

Gesucht wird ...

... eine Gefühlsregung, in der man sich in andere Menschen hineinfühlen kann.

Gesucht wird ...

... eine zeitliche Gestaltung und Ordnung der Musik. Andere Worte dafür sind Puls, Takt oder Metrum.

Gesucht wird ...

... ein anderes Wort für ein Lokal, in dem man Essen gehen kann.

Gesucht wird ...

... ein Aufbewahrungsort für Kleingeld oder Karten, dass man bei sich trägt.

Gesucht wird ...

... ein anderes Wort für Kreislauf, beispielsweise wie bei der weiblichen Menstruation.

Gesucht wird ...

... ein anderes Wort für einen Mann, der Anstand besitzt und sehr zuvorkommend ist.

Station 3: Fehlersuche in der Fußball Champions League

- ① Im folgenden Text zum Champions League Achtelfinale zwischen Leipzig und Manchester City haben sich 12 Fehler eingeschlichen. Finde die Fehler und markiere sie farbig und schreibe die falschen Wörter in der richtigen Schreibweise unten auf die Linien.

- Die Lösung befindet sich auf dem Lehrertisch. Hole sie dir, wenn du fertig bist.
- Tipp: Achte auch auf die Kommas.

Mit fünf Treffern im achtfinal-Rückspiel hat Erling Haaland RB Leipzig fast im alleingang aus der Champions League geschossen. Damit beendete der Stürmer von Manchester City, auch die absurde Diskussion um seine Qualitäten.

Manchester Citys Trainer Pep Guardiola hat bereits vor dem Achtelfinal-Rückspiel in der Champions League gegen RB Leipzig etwas bemerkenswertes über seinen Stürmer Erling Haaland gesagt. Der Norweger so der spanische Coach könne noch besser in das Spiel seiner Mannschaft eingebunden werden. Er möge es nicht, wenn ein Spieler nur in der Box stehe "um Tore zu schießen", so Guardiola.

Darüber hinaus müsse Haaland "am Spiel beteiligt und aktiv sein". Laut Guardiola habe sich der 22-Jährige "ein wenig verbessert", könne jedoch "noch besser werden". Ohnehin gab es auf der Insel zuletzt eine absurde Diskussion um die Qualitäten des Stürmers. Der musste sich in den Medien tatsächlich die Frage gefallen lassen, ob er Manchester City stärker, oder schwächer mache.



Station 4: Aktiv oder Passiv?

- ① **Aktiv-, Passiv- und Man-Formulierungen lassen sich gut ineinander umformen. Ordne die folgenden Sätze in der Tabelle der entsprechenden Form zu. Makiere jeweils Subjekt, Prädikat und Objekt.**

- Der Hund wird vom Postboten gebissen.
- Der Postbote beißt den Hund.
- Man beißt den Postboten.
- Der Bäcker backt das Brot.
- Das Brot wird vom Bäcker
- Man kauft das Brot beim Bäcker.
- Ich schreibe dir auf WhatsApp.
- Man schreibt mir auf WhatsApp.

Aktiv	Passiv	Man
	Zum Bearbeiten der Zelle doppelt klicken	
	SHIFT für Mehrfachauswahl	

- ② **Erkläre anhand der obigen Beispiele, wie man Aktiv-, Passiv- und Man-Formulierungen bildet und notiere eigenständig noch ein weiteres Beispiel für jede Form in der Tabelle.**

Station 5: Getrennt- und Zusammenschreibung

- ① Fülle die Lücken mit den entsprechenden Wörtern und entscheide, ob du sie trennen musst oder nicht.

Susanne will mit Deri zusammen (RAD FAHREN). Deri ist nicht begeistert: Das (RAD FAHREN) bereitet ihm Rückenschmerzen. Er würde am liebsten (BLAU MACHEN), aber das kann er Susi nicht (AN TUN). Bevor sie allerdings (STARTEN KÖNNEN), müssen sie noch (EINKAUFEN GEHEN). Dort müssen sie ewig an der Kasse stehen. Das (SCHLANGE STEHEN) nervt beide. Doch als Freunde sind sie es gewohnt (ZUSAMMEN ZU HALTEN). Kurz vor dem Kassenband, fällt Susi die Tüte mit dem Einkauf fast aus der Hand. Deri will ihr helfen und deshalb fragt er sie, ob sie die Tüte (ZUSAMMEN HALTEN) wollen. Nach dem Bezahlen, freuen sich nun beide auf die Radtour und dass sie gemeinsam (SPORTLICH SEIN KÖNNEN).

- ② Entwirf selbst 5 Sätze, die du einem Partner geben kannst, damit er entscheidet, ob die Wörter in deinem Text getrennt oder zusammen geschrieben werden.



Regeln der Getrennt- und Zusammenschreibung

Wortverbindungen, die getrennt werden: Nomen und Verb, Verb und Verb, Adjektiv und Verb, Adverb und Verb, Adjektiv und sein

Ausnahmen: Nominalisierungen, Wörter die eine neue Gesamtbedeutung erhalten, Betonung auf dem ersten Wort

Station 6: Kommasetzung im WhatsApp-Chat

- ① Hoppala, in diesem Auszug aus einem WhatsApp-Chat hat wohl jemand nicht aufgepasst und die Kommas sowie alle anderen Satzzeichen vergessen. Setze die Satzzeichen an den richtigen Stellen und formuliere danach 3 Regeln zur Kommasetzung.

Hey Lisa

Moin Paul alles klar?

Natürlich und selbst Schickst du mir noch das Pizzarezept

Auch :)

Der Teig besteht aus 250g Mehl 1 Pck. Hefe
250 ml Wasser etwas Zucker Salz und Pfeffer
was du alles zusammen gut durchkneten
musst Dann musst du 10 min warten weil der
Teig ruhen muss
Beleg ihn dann einfach wie du willst

Achja vergiss die gute Pizzasauce nicht

Danke :)

Heute schaffe ich es nicht aber morgen probiere ich
es aus Heute Abend bin ich bei einer Freundin die
mich in ihre neue Wohnung eingeladen hat

Meine 3 Regeln zur Kommasetzung:

Station 7: das oder dass?

① Fülle die Lücken mit den Ersatzbegriffen aus dem Kasten.

1. Das Monster gibt es gar nicht.

_____ Monster gibt es gar nicht.

2. Er sah das Monster, das an der Ecke vorbei kam.

Er sah das Monster, _____ an der Ecke vorbei kam.

3. Ist das etwa eine Spur des Monsters?

Ist _____ etwa eine Spur des Monsters?

4. Das Monster, an das du denkst, sieht gruselig aus.

_____ Monster, _____ du denkst, sieht gruselig aus.

welches

dieses

jenes

dies

an welches

③ Erkläre kurz, wann man „das“ benutzt und wann „dass“! Notiere je Funktion 2 Beispiele!

- Tipp: Wenn du es nicht weißt, sieh dir die Sätze oben nochmal an oder gehe nach vorne und hole dir Sätze, die dir einen Hinweis liefern.
Es müssen insgesamt 4 Funktionen für das und dass sein.