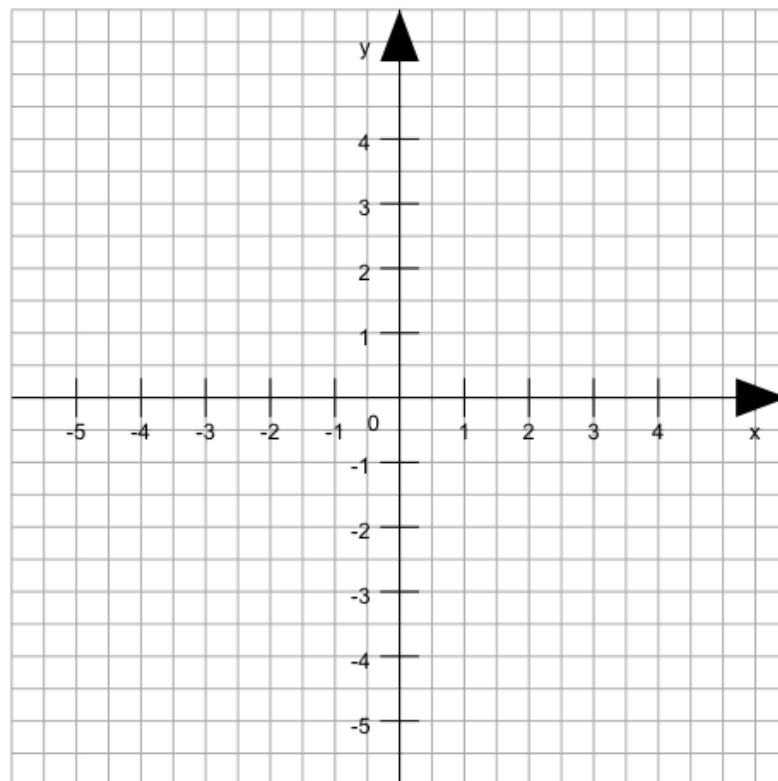
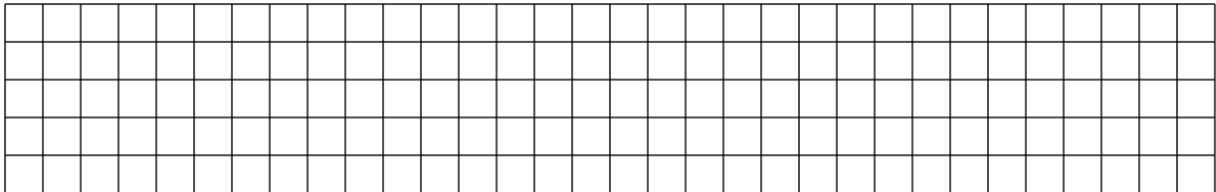


- ③ Stelle die Gleichungen in die Form einer linearen Funktion um und löse das lineare Gleichungssystem grafisch im Koordinatensystem. Gib die Lösung an. / 5

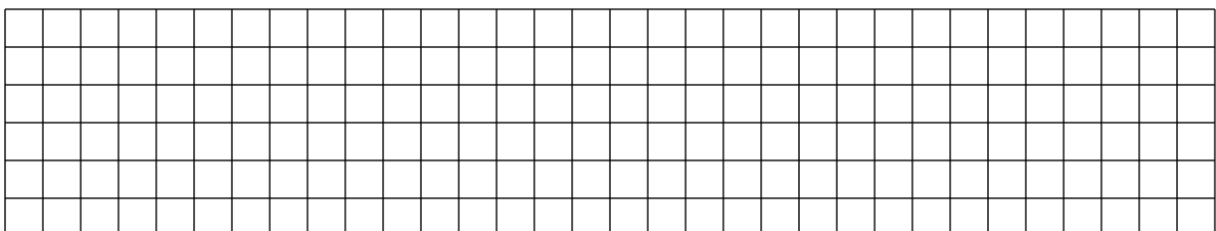
(1) $3y = -3x + 12$

(2) $y - 1 = 0,5x$



- ④ Stelle ein Lineares Gleichungssystem zu folgender Situation auf. Gib an, wofür die Variablen stehen. Du musst das lineare Gleichungssystem nicht lösen. / 3

Für eine Klassenfeier kauft die 9. Klasse Getränke. Eine Flasche Limonade kostet 0,80€ und eine Flasche Cola kostet 1,50€. Für insgesamt 35 Flaschen zahlen sie 42€. Wie viele Flaschen jeder Sorte haben sie gekauft.

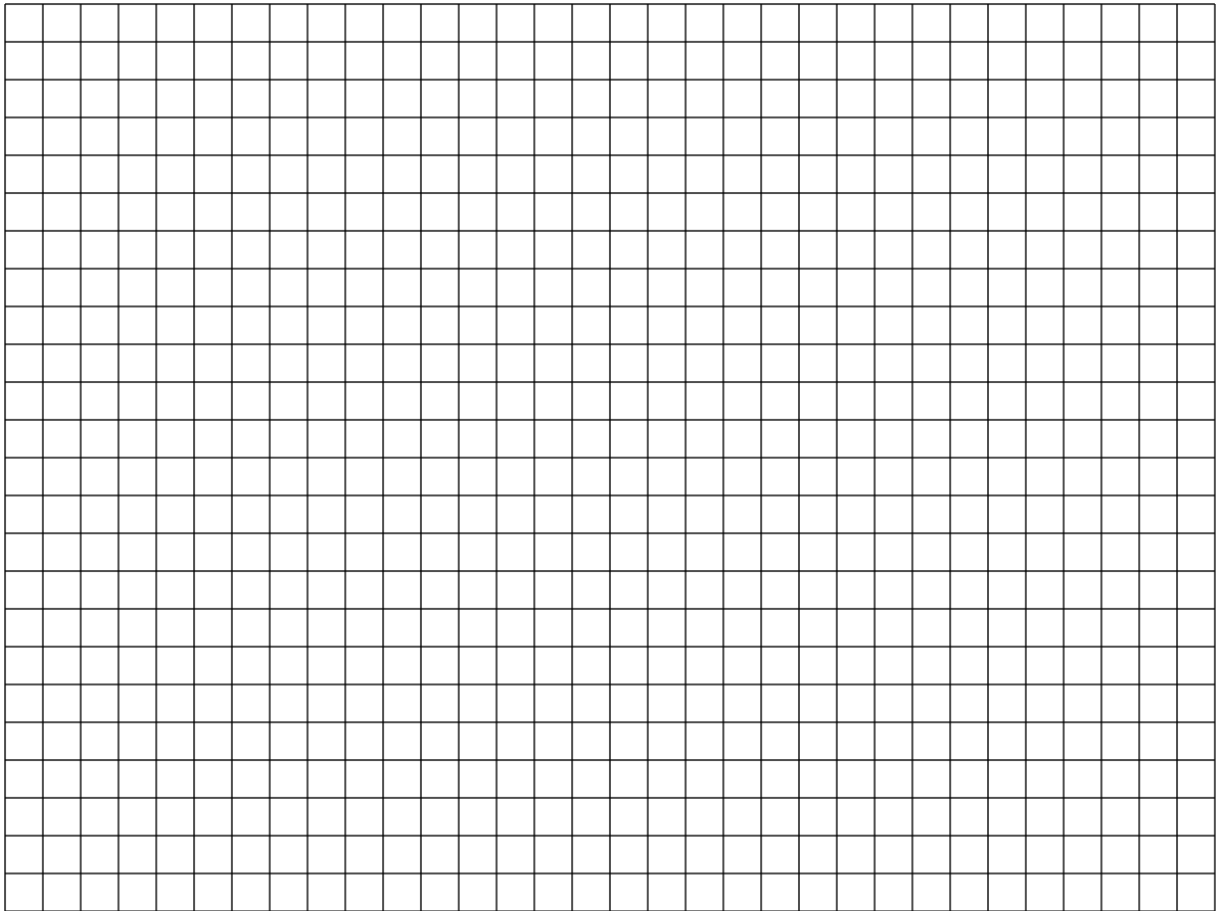


- ⑤ Löse das Lineare Gleichungssystem rechnerisch. Führe auch eine Probe durch.

/ 7

(1) $y = 3x - 1$

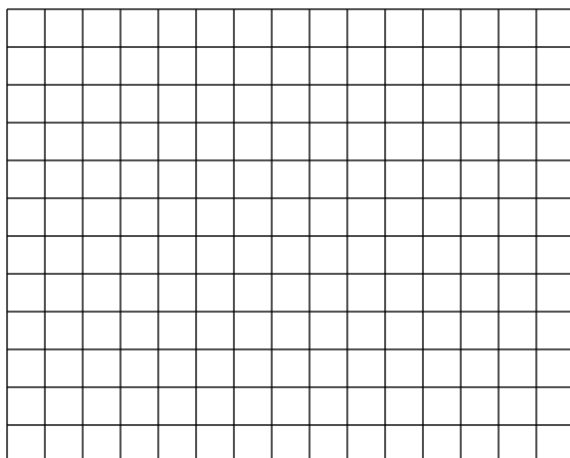
(2) $y - 2 = 2,5x$

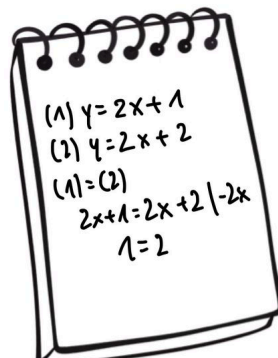


- ⑥ Kim hat ein lineares Gleichungssystem gelöst und schaut verwundert auf die Lösung.

/ 2

Was bedeutet Kims Ergebnis für die Lösung des linearen Gleichungssystems? Begründe deine Aussage mit einem Satz oder einer Skizze.





(1) $y = 2x + 1$
(2) $y = 2x + 2$
(1) = (2)
 $2x + 1 = 2x + 2 \quad | -2x$
 $1 = 2$



„Ich muss mich verrechnet haben! Es muss ja immer eine Lösung herauskommen, oder?“