

Teil 1: Multiple-Choice Aufgabe

Kreuze die richtige Antwortalternative an.

① Welche Strategie gehört nicht zu den kognitiven Lernstrategien?

- ☐ metakognitive Strategie
- ☐ volitionale Lernstrategie
- ☐ Strategien zur Wissensnutzung
- ☐ Elaborationsstrategie

② Welche Elaborationsstrategien gehören zur Gruppe „Verstehen“ und welche zum „Auswendiglernen“? Kreuze an.

a) Strategien für das Verstehen

- ☐ Vorwissen aktivieren
- ☐ Mnemotechniken
- ☐ Fragen stellen
- ☐ Notizen machen
- ☐ Wiederholungsstrategien
- ☐ Bildliche Vorstellungen generieren

b) Strategien für das Auswendiglernen

- ☐ Vorwissen aktivieren
- ☐ Mnemotechniken
- ☐ Fragen stellen
- ☐ Notizen machen
- ☐ Wiederholungsstrategien
- ☐ Bildliche Vorstellungen generieren

③ Welche Aussage ist richtig?

- ☐ Die Ausdauer einer Person beim Lernen beeinflusst den Lernprozess direkt.
- ☐ Die Auswahl der Aufgaben hat keinen Einfluss auf den Lernprozess.
- ☐ Die Anstrengung einer Person beim Lernen beeinflusst den Lernprozess indirekt,
- ☐ Die Anstrengung und Ausdauer einer Person beim Lernen wirken sich direkt auf die Prüfungsergebnisse aus.

- ④ Kooperative Lernsituationen sind nur lernförderlich, wenn...
- ☐ es möglichst leise ist.
 - ☐ der soziale Austausch angemessen gestaltet ist.
 - ☐ die Gruppengröße höchstens 3 Personen beträgt.
 - ☐ alle Gruppenmitglieder die gleiche politische Meinung vertreten.
- ⑤ Welche Aussage zum externen Ressourcenmanagement stimmt nicht?
- ☐ Es kann helfen, den Arbeitsplatz aufzuräumen.
 - ☐ Es kann helfen, sich zusätzliche Literatur zu beschaffen.
 - ☐ Es kann helfen, Lerngruppen wahrzunehmen.
 - ☐ Es kann helfen, seine Konzentration auf die anstehende Aufgabe zu richten.
- ⑥ Welcher Nachteil trifft nicht auf Fragebögen zur Messung der Lernstrategien zu?
- ☐ mangelnde Ökonomie
 - ☐ Retrospektive Verzerrung der Erinnerungen
 - ☐ Bewusstheit der Befragung
 - ☐ Inhaltsunabhängige Fragen

Teil 2: Anwendungsaufgaben

Entscheide bei den folgenden Beispielaufgaben, wie du handeln würdest. Verfasse deine Antwort dazu selbstständig in Form weniger Sätze.

- ① Sophie studiert BWL. Da die Vorlesungen eine große Menge Stoff umfassen, erarbeitet sie sich nach jeder Sitzung Lernblätter zu den wichtigsten Themen. Sie gibt sich dabei besonders viel Mühe und gestaltet die Lernblätter auch optisch anschaulich: Je nach Thema verwendet sie unterschiedliche Farben und baut Mind-Maps oder Tabellen ein. Welche kognitive Lernstrategie wendet Sophie an? Begründe kurz.

- ② Erik hat gehört, Atemübungen sollen beim Lernen helfen. Allerdings konnte er seine Motivationstiefs dadurch immer noch nicht überwinden und fragt sich, was er falsch macht.
Warum helfen die Atemübungen Erik nicht und welche Strategiemaßnahmen würde für seine Ausgangslage besser passen?

- ③ In Valentins Lerngruppe gibt es Streit. Marie meint, dass in der Gruppe jeder für seinen ausgearbeiteten Teil verantwortlich ist. Lukas hingegen argumentiert, dass die Gruppe als ganzes die Verantwortung trägt.
Wem sollte Valentin zustimmen? Warum?

- ④ Max ist verzweifelt. In weniger als einer Woche steht die Statistik Prüfung an und er hat noch nicht begonnen, zu lernen. Das Problem ist weniger die Motivation, als die wenige Zeit, die ihm durch seinen Nebenjob, dem Ehrenamt in der Hochschulgruppe und dem Fußballtraining bleibt. Wenn Max nach Hause kommt, nervt auch noch der Baulärm vor seinem Fenster. Außerdem stören seine Mitbewohner, wenn er in der Küche seine Lernmaterialien ausbreitet. Er würde ja in sein Zimmer gehen, aber die wackeligen Beine seines alten Schreibtischs regen ihn nur noch mehr auf...
Was würdest du Max raten? Welche Lernstrategie(n) könnte(n) hier Anwendung finden? Erläutere kurz.

- ⑤ Frau Schmidt ist Lehrerin an einem Gymnasium und hat ihren Schülern im Fach „Das Lernen Lernen“ Tipps zum Selbstregulierten Lernen gegeben. Am Ende der Unterrichtseinheiten möchte sie die Strategien der Schüler messen und fragt sich welche Methode angesichts ihrer knapp kalkulierten Zeit sinnvoll wäre. Zu welcher Messmethode würdest du unter diesen Bedingungen raten und warum?

- ⑥ Lisa ist Lehrerin in einem kleinen Deutschkurs für 6 Einwander:innen (Niveau A2) und sehr engagiert. Deshalb hat Sie den Teilnehmer:innen des Kurses Strategien zum selbstregulierten Lernen vermittelt, welche ihnen das Lernen der Sprache erleichtern sollen. Die Leistungen der Teilnehmer:innen haben seitdem tatsächlich zugenommen. Allerdings ist sich Lisa unsicher, ob dies tatsächlich auf die Strategien zurückzuführen ist und möchte diese deshalb messen. Welche Methode würdest du Lisa empfehlen? Warum?

Punkte: / 19