

Herr Meyer fährt gefährlich!

Einführung ins Szenario

GUTE FRAGE aus: SZ-Magazin Nr. 41/2021

»Ein über 90-jähriger Nachbar, körperlich rüstig, fährt täglich mehrfach mit seinem Auto sinnlos in der Gegend herum. Phasenweise ist er verwirrt oder desorientiert, was selbst ein Laie wie ich unschwer erkennen kann. Was tun, damit er weder sich selbst noch andere gefährdet? Ihn bitten, nicht mehr zu fahren, wodurch er sich sicher beleidigt fühlen würde? Der Polizei einen Hinweis geben? Gar nichts tun und sich schlimmstenfalls mitschuldig an einem Unfall machen?«

ANTWORT

Für die Beantwortung Ihrer Frage habe ich einen Experten hinzugezogen – Torsten Kratz, den Leiter der Gerontopsychiatrie des Evangelischen Krankenhauses Königin Elisabeth Herzberge, Berlin. Hier zunächst die Warnzeichen für Angehörige für verminderte Leistungsfähigkeit im Verkehr: 1. Auffällig langsames Fahren. 2. Desorientiertheit an Kreuzungen. 3. Unentschlossenes Verhalten. 4. Verfahren auf bekannten Strecken. 5. Das Nichtbeachten von Verkehrsschildern.

Was Sie schildern, klingt danach. Es gibt verschiedene Formen der Demenz, bei einer, der sogenannten frontalen Demenz, ist als Erstes der vordere Teil des Gehirns betroffen, in dem unter anderem Kritik-, Urteils- und Planungsfähigkeit sitzen. Bei Menschen, die an dieser Demenz leiden, ist die Fahrtauglichkeit nahezu sofort erloschen. Da wurde in den meisten Fällen noch keine Diagnose gestellt.

Doch selbst wenn es eine Diagnose gibt, ist es eine komplizierte Sache, jemanden zur Abgabe des Führerscheins zu bewegen. Torsten Kratz rät, zunächst den Kontakt zur Familie Ihres Nachbarn zu suchen und das Thema anzusprechen. Interessant wäre die Frage, warum der Nachbar fährt. Gibt es Wichtiges mit dem Auto zu erledigen, solle man Alternativen anbieten. Ihm Fahrten abnehmen, ihn mitnehmen, einen Lieferdienst finden. Zu bedenken sei auch, dass die Abgabe des Führerscheins zu sozialer Isolation führen kann. Falls es keine Angehörigen gibt, die sich kümmern würden, können Sie sich an die Führerscheinbehörde oder gegebenenfalls auch TÜV oder DEKRA wenden und den Fall schildern. Die müssten dann von Amts wegen tätig werden, indem sie den Betroffenen anschreiben und eine Fahrprüfung vorschlagen. Ein Arzt darf erst, wenn akut Gefahr droht, die Schweigepflicht brechen und die Polizei informieren. Diese zu verständigen sollte aber laut Torsten Kratz die Ultima Ratio sein.

Autorin: Johanna Adorján

① **Aufgabe Leseverstehen**

Lesen Sie zuerst nur die Frage.

- Unterstreichen Sie alle Wörter und Formulierungen, die Sie nicht verstehen und klären Sie diese in der Gruppe und mit Ihrer Lehrkraft (siehe Tabelle Seite 3).
- Überlegen Sie, was Sie persönlich spontan empfehlen würden.

② **Aufgabe Leseverstehen**

Lesen Sie nun die Antwort.

- Unterstreichen Sie alle Wörter und Formulierungen, die Sie nicht verstehen und klären Sie diese in der Gruppe und mit Ihrer Lehrkraft (siehe Tabelle Seite 3)..
- Beantworten Sie die Fragen zum Text.

Was ist kein Warnzeichen?

- ☐ Zu langsames Fahren
Sich an Kreuzungen
- ☐ nicht entscheiden zu können.
Sich genau an die
- ☐ Verkehrsregeln zu halten.
- ☐ Den Nachhauseweg nicht mehr zu finden.

Was passiert bei einer Person mit „frontaler Demenz“?

- ☐ Die Person kann noch sicher Auto fahren.
- ☐ Die Person kann nicht mehr sicher Auto fahren.

Wer entscheidet in diesem Fall über den Entzug der Fahrerlaubnis?

- ☐ Der Arzt mit einer Diagnose
- ☐ Die Polizei wegen akuter Gefahr
- ☐ Der TÜV nach einer Fahrprüfung
- ☐ Die Führerscheinebehörde nach Ihrem Anruf

③ **Aufgabe Szenario**

Sie sind Mitarbeitende:r in einem ambulanten Pflegedienst. Ein Nachbar ihres Patienten hat sie auf das Autofahren angesprochen. Auch Sie sehen dieses Verhalten mit Sorge. Zuerst wollen Sie vorsichtig mit ihrem Patienten sprechen, danach ein Gespräch mit einem oder einer Familienangehörigen führen.

- Überlegen Sie sich zu dritt, wie Sie ein Gespräch mit dem 90-jährigen führen würden.
- Spielen Sie danach mit Ihren Partner:innen einen Dialog, wobei sich eine:r in die Rolle des 90-jährigen, eine:r in die Rolle eines:einer Familienangehörigen und eine:r in die Rolle des:der Pflegedienstmitarbeitenden versetzt.

Mitarbeitende:r in einem ambulanten Pflegedienst

Sie sorgen sich um Ihren Patienten. Sie möchten, dass Ihr Patient einsichtig ist und das Autofahren unterlässt. Sie möchten, dass die Angehörigen Ihren Patienten mehr unterstützen und ihn überreden, den Führerschein abzugeben. Sie beraten die:den Angehörige:n zum Thema Pflegegrad und weiteren Hilfsangeboten.

90-jähriger Mann, der alleine lebt.

Sie fühlen sich manchmal einsam, aber noch fit und lieben es, Auto zu fahren. Außerdem brauchen Sie das Auto, um zum Grab Ihrer verstorbenen Frau und in Ihren Kleingarten zu fahren. Ab und zu haben Sie sich allerdings schon gewundert, dass Sie so lange für den Heimweg gebraucht haben oder den Friedhof nicht finden konnten.

Sohn oder Tochter des 90-jährigen.

Sie sind noch einige Jahre voll berufstätig. Ihr Vater ist manchmal etwas dickköpfig, aber sie haben ein gutes Verhältnis miteinander. Nach dem Tod Ihrer Mutter vor 5 Jahren haben Sie einen ambulanten Pflegedienst engagiert, der Ihren Vater zwei Mal in der Woche unterstützt. Sie haben Interesse an weiteren Hilfsangeboten.

[illegible]

④ Pflegebericht schreibenName: **Die Situation**

Bevor Sie Feierabend machen, schreiben Sie den Pflegebericht zur Pflegesituation Ihres Patienten.

Ihre Aufgabe (Teil 3)

Ergänzen Sie den Pflegebericht zu den genannten Punkten. Nutzen Sie die Vorlage.

Sie sollen möglichst alle 4 Aspekte bearbeiten und mindestens 100 Wörter schreiben.

- Allgemeine Angaben und soziale Situation des Patienten und Grund für die Beratung (Punkt 1 und 2)
- Derzeitiges Befinden und Beobachtungen durch die Pflegekraft (Punkt 3)
- Durchgeführte pflegerische Tätigkeiten und/oder Beratung und die Reaktion des Patienten/der Patientin auf diese Maßnahmen (Punkt 4)
- Sonstige Besonderheiten bzw. Auffälligkeiten (Punkt 5)

Pflegebericht**Name:** **Alter:** 92

1. Soziale Situation des Patienten/der Patientin:

2. Zeitpunkt und Grund für die Beratung:

Name:

3. Derzeitiges Befinden des Patienten/der Patientin und Beobachtungen durch die Pflegekraft:

4. Durchgeführte pflegerische Tätigkeiten und Beratung sowie Reaktion des Patienten/der Patienten auf diese Maßnahmen:

5. Sonstige Besonderheiten und Auffälligkeiten:

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.