① Erstelle zur Klasse A ein Kreisdiagramm und zu Klasse B ein Säulendiagramm. Trage für die Klasse B das arithmetische Mittel der Noten in das Diagramm ein.

| **Note** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Klasse A | 6 | 4 | 7 | 6 | 3 | 2 |
| Klasse B | 5 | 3 | 6 | 4 | 4 | 2 |

② Franz und Markus vergleichen ihre Ergebnisse beim Kernweitspucken. Erstelle für Franz ein Balkendiagramm und für Markus ein Säulendiagramm. Trage für beide jeweils das arithmetische Mittel aus den Sprüngen ein. Beurteile, welche Sprünge über und unter dem Durchschnitt liegen.

| **Versuche** | **1** | **2** | **3** | **4** |
|---|---|---|---|---|
| Franz | 2,10 m | 2,90 m | 2,50 m | 2,70 m |
| Markus | 3,00 m | 2,10 m | 3,30 m | 3,20 m |



Angaben zu den Urhebern und Lizenzbedingungen der einzelnen Bestandteile dieses Dokuments finden Sie unter
https://www.tutory.de/entdecken/dokument/uet-nr-4-interpretation-von-diagrammen