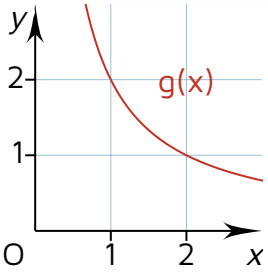
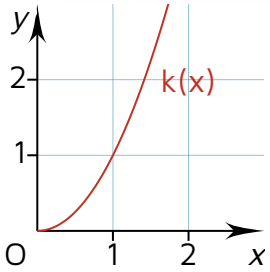
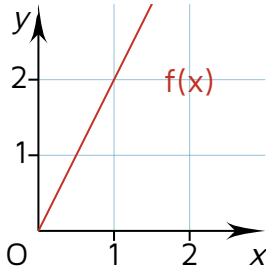
① **Ordne die Begriffe *„proportional"* (p), *„antiproportional"* (ap) und *„weder noch"* (wp) den Graphen zu.** / 3

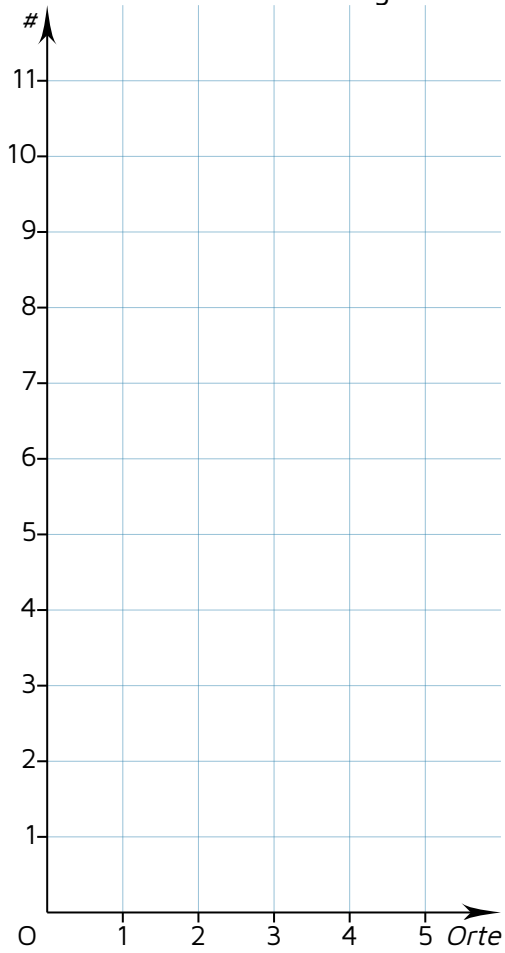






② **In einer 5. Klasse wurden die Schülerinnen und Schüler befragt, in welchen Ländern sie im Urlaub waren. Leider war Clemens ungeschickt, denn Wassertropfen (⊗) „löschten" manche Angaben.** / 9

a) Bestimme die fehlenden Werte in der Tabelle.
b) Bestimme die Anzahl der Schülerinnen und Schüler in der Klasse.
c) Erstelle mit den Angaben zu den Urlaubsorten ein Säulendiagramm (jeweils Mädchen und Jungen zusammen)



	Jungen	Mädchen	∑
Spanien	6	⊗	11
Italien	4	4	8
Türkei	1	2	3
Deutschland	2	3	⊗
USA	1	1	2
∑	14	⊗	

Angaben zu den Urhebern und Lizenzbedingungen der einzelnen Bestandteile dieses Dokuments finden Sie unter
https://www.tutory.de/entdecken/dokument/vmw-nr-4-zuordnungen-2

③ **Überprüfe rechnerisch, ob die angegebenen Zuordnungen *proportional* sind. Begründe jeweils.** / 6

4	8	3	5
12	24	9	14

36	18	27	63
4	2	3	7

④ **Überprüfe rechnerisch, ob die angegebenen Zuordnungen *antiproportional* sind. Begründe.** / 6

45	10	5	15
2	9	18	6

42	24	12	8
3	5	10	15

⑤ **Bestimme rechnerisch die fehlenden Werte.** / 6

Proportional

x	y
10	60
2	
	54
30	

Antiproportional

x	y
	30
36	10
9	
	6

⑥ **Lisa hat ein Muffin-Rezept für 12 Personen. Für dieses Rezept benötigt sie 2700 g Mehl.** / 6

a) Für ihre kleine Runde haben sich 10 Personen gemeldet. Wie viel Mehl benötigt sie?

b) Eine Freundin brachte noch Mehl mit, so dass 900g Mehl zur Verfügung stehen. Für wie viele Personen reicht dies?

Angaben zu den Urhebern und Lizenzbedingungen der einzelnen Bestandteile dieses Dokuments finden Sie unter
https://www.tutory.de/entdecken/dokument/vmw-nr-4-zuordnungen-2

⑦ **Bäcker Manni erhält aus einer Teigmenge seine 180 Brote im XXL-Format mit je 4 kg.** / 3

Sein Lehrling Winni übernahm eine Schicht und kam bei gleicher Teigmenge auf 6 kg je Brot. Wie viele Brote konnten aus der Teigmenge gebacken werden?

---

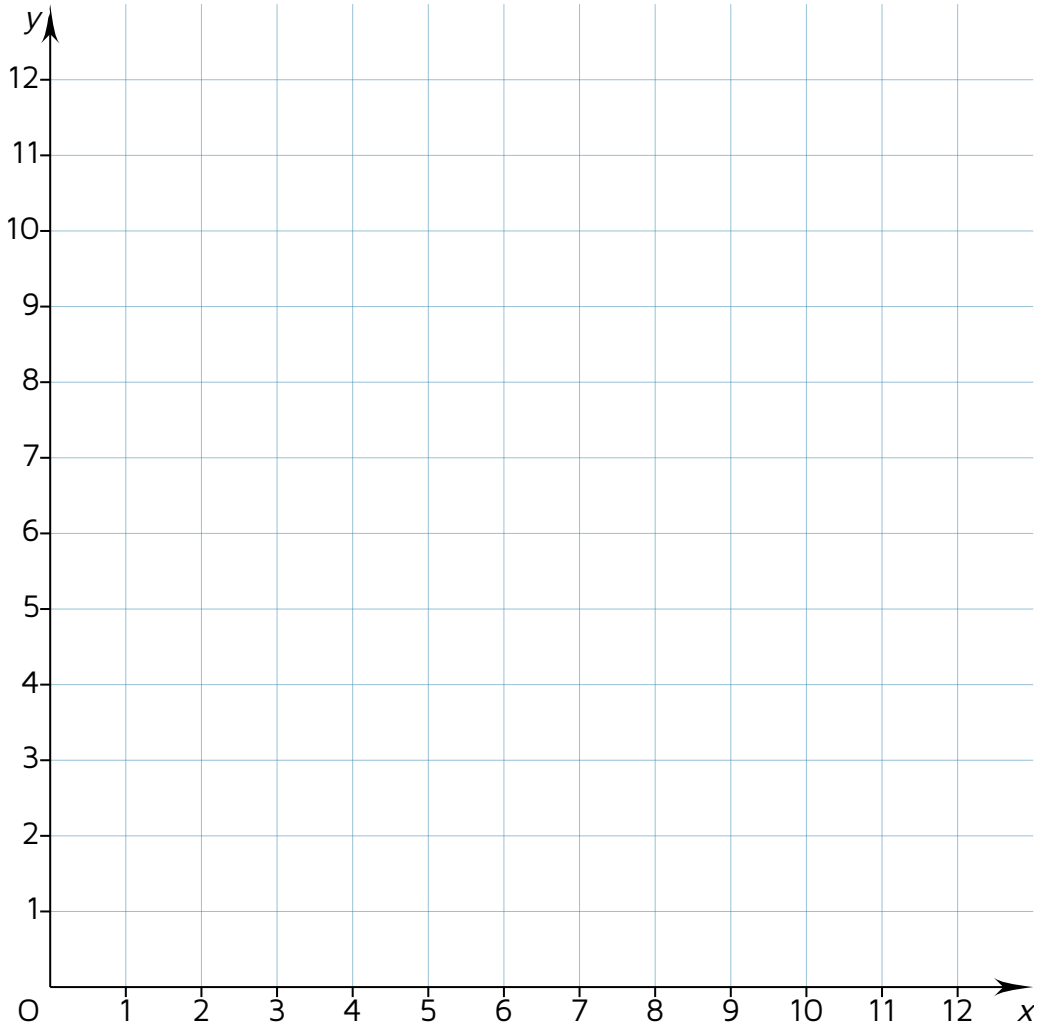
⑧ **Überprüfe durch das Zeichen der Graphen, ob die angegebenen Zuordnungen proportional sind. Begründe!** / 4

a)

x	1	2	4	6
y	12	6	3	2

b)

x	1	2	6	4
y	2	4	12	8



Angaben zu den Urhebern und Lizenzbedingungen der einzelnen Bestandteile dieses Dokuments finden Sie unter
https://www.tutory.de/entdecken/dokument/vmw-nr-4-zuordnungen-2

⑨ **Die folgenden Sätze stellen jeweils eine Zuordnung dar. Entscheide welche dieser Sätze sind *proportional* (p), *antiproportional* (ap) oder *weder noch* (wn).** / 4

a) Drei Eier benötigen 6 min, um hartgekocht zu sein. Wie lange benötigen sechs Eier?

b) Für eine Arbeit benötigen 7 Mitarbeiter 14 Stunden. Wie viel Stunden benötigen 4 Mitarbeiter für die selbe Arbeit?

c) Eine 5 Tüten Chips kosten 9,23 €. Wie viel kosten 8 Tüten Chips der gleichen Sorte?

d) Eine Sanduhr benötigt 5 Minuten bis der Sand von oben nach unten „geflossen" ist. Wie viele Minuten benötigen 2 Sanduhren?

Note

Punkte: / **47**

Unterschrift eines Erziehungsberechtigten

Angaben zu den Urhebern und Lizenzbedingungen der einzelnen Bestandteile dieses Dokuments finden Sie unter
https://www.tutory.de/entdecken/dokument/vmw-nr-4-zuordnungen-2