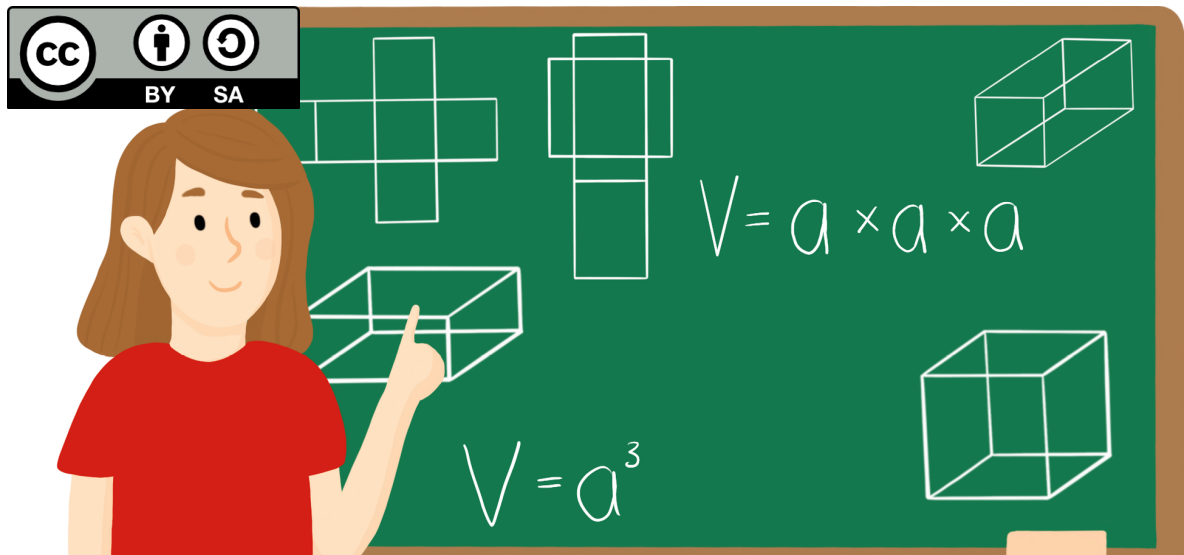




# Volumen

In dieser Lerneinheit beschäftigen wir uns mit dem Volumen geometrischer Körper. Dafür nutzen wir auch den Digitalen Baukasten. Du erfährst, wie dir die Berechnung des Volumens im Alltag helfen kann und führst dazu interessante Textaufgaben durch.

## Volumen - Wofür braucht man das?

- 1 Lies dir zuerst die Infobox gründlich durch.



### Volumen

Bei jedem geometrischen Körper kann man das Volumen (V) berechnen. Es gibt an, wie viel Platz ein Körper einnimmt.

**Beispiel:** Stell dir vor, du hast einen hohlen Körper (z.B. einen Koffer, einen Eimer), den du befüllst. Das, was der Körper aufnehmen kann, ist das Volumen.

- 2 **Wozu brauchen wir das?**

Schau dir die Bilder an und überlege dabei, wozu es sinnvoll ist, das Volumen zu berechnen.

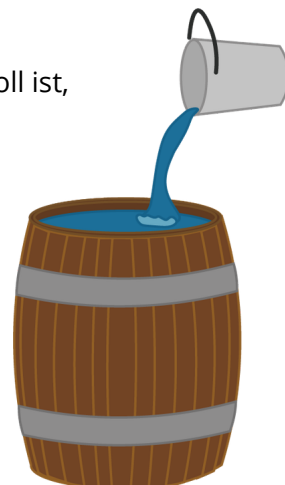
---

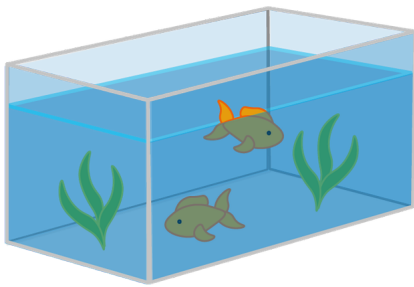


---



---





---

---

---



---

---

---

### 3 Volumen im Alltag

Überlege dir weitere Situationen im Alltag, bei denen das Berechnen des Volumens wichtig sein kann.

Stellt euch eure Ideen gegenseitig vor.

---

---

---

---

---

---

---



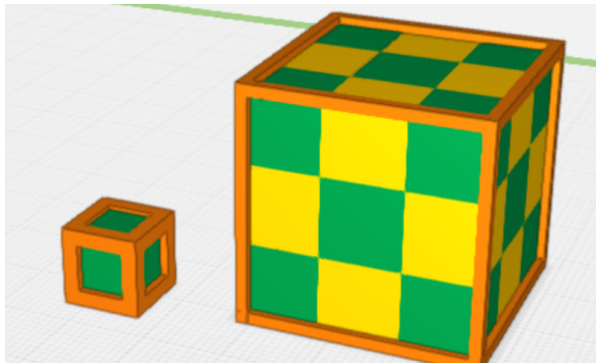
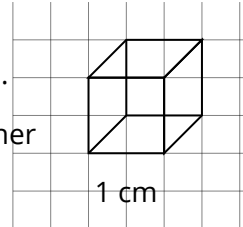
#### Keine Idee?

Stell dir vor, du willst Marmelade kochen und hast 10 Gläser mit einer bestimmten Füllmenge.

## Volumen verstehen

Um zu erklären, was es mit dem Volumen auf sich hat, stellen wir uns vor, dass ein geometrischer Körper vollständig mit kleinen Würfeln befüllt wird.

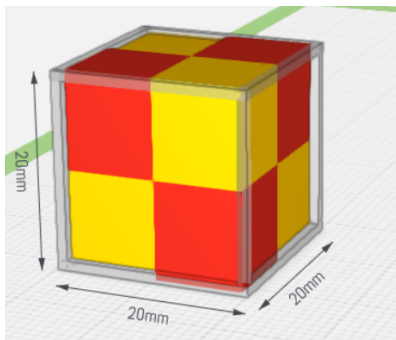
Dafür nutzen wir sogenannte Einheitswürfel. Ein Einheitswürfel ist ein kleiner Würfel mit einer Kantenlänge von 1 cm.



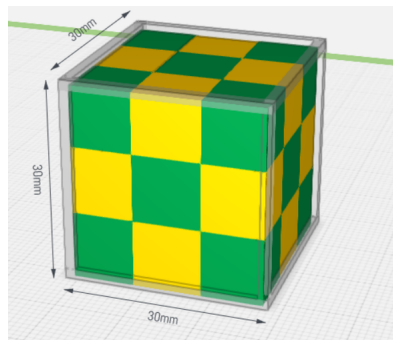
Um einen kleinen Körper zu füllen, benötigt man nur wenige Einheitswürfel. Er hat ein geringes Volumen.

Um einen sehr großen Körper zu füllen, benötigt man viel mehr Einheitswürfel. Er hat ein größeres Volumen.

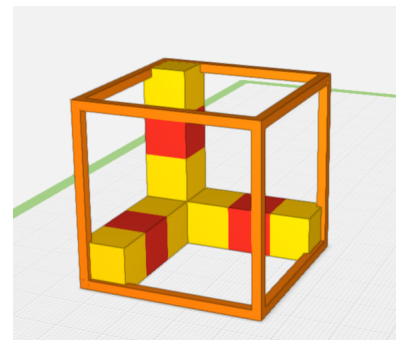
4 Sieh dir die Bilder an und fülle die Tabelle aus.



Würfel 1



Würfel 2



Würfel 3 (Zusatz)

|                           | Würfel 1 | Würfel 2 | Würfel 3 (Zusatz) |
|---------------------------|----------|----------|-------------------|
| Kantenlänge               |          |          |                   |
| Anzahl der Einheitswürfel |          |          |                   |

Welcher der Würfel hat das größte und welcher das kleinste Volumen?

5 Bevor wir uns weiter damit beschäftigen, wie das Volumen berechnet wird, solltest du dich mit den Volumeneinheiten vertraut machen oder dein Wissen wiederholen. Eine Wiederholung findest du auf der nächsten Seite.

## Wiederholung: Volumeneinheiten

Bevor wir uns damit beschäftigen, wie man das Volumen eines Körpers berechnen kann, solltest du dein Wissen zu Volumeneinheiten auffrischen. Bearbeite dazu die folgenden Aufgaben.

- 1 Vervollständige den Lückentext. Wähle aus den folgenden Begriffen: *Rechner, drei, vier, Volumen, Gewicht, Volumen, Maßeinheiten, Kantenlänge, Platz, Quadrat-zentimeter, Kubikmeter, Kubikzentimeter, Dezimeter.*

### Die Volumeneinheiten

Das  ist ein Maß dafür, wie viel  ein geometrischer Körper einnimmt. Kubikmeter ( $\text{m}^3$ ) und Kubikzentimeter ( $\text{cm}^3$ ) sind , mit denen das  von Körpern angegeben wird. Wenn ihr das Wort Kubik oder <sup>3</sup> seht, geht es um  Dimensionen: Länge, Breite und Höhe.

Ein kleiner Würfel mit einer  von einem Zentimeter hat ein Volumen von einem . Ein Karton, der einen Meter lang, einen Meter breit und einen Meter hoch ist, hat ein Volumen von einem .

- 2 Ordne zu.

eine Packung Milch ● ☐  $1 \text{ cm}^3$   
 $1 \text{ m}^3$  ● ☐ ein Kubikmeter  
ein Kubikzentimeter ● ☐ ein Liter



#### Tipp

$1 \text{ l} \triangleq 1 \text{ dm}^3 \triangleq 1.000 \text{ cm}^3$

- 3 Nummeriere die Angaben der Größe nach. Beginne mit der kleinsten Angabe. (1-6)

ein Liter  
  $1 \text{ cm}^3$   
  $2 \text{ m}^3$   
 fünf Kubikdezimeter  
 drei Kubikzentimeter  
  $1 \text{ m} \times 1 \text{ m} \times 1 \text{ m}$

- 4 Wie viele Kubikzentimeter hat ein Kubikmeter?

☐  $1 \text{ m}^3 \triangleq 1.000 \text{ cm}^3$   
☐  $1 \text{ m}^3 \triangleq 1.000.000 \text{ cm}^3$   
☐  $1 \text{ m}^3 \triangleq 0,0001 \text{ cm}^3$   
☐  $1 \text{ m}^3 \triangleq 100 \text{ cm}^3$

- 5 Welche dieser Einheiten ist keine Maßeinheit für das Volumen?

☐ Milliliter  
☐  $\text{mm}^3$   
☐ Hektar  
☐ Kubikkilometer

## Volumen berechnen

Du hast vorhin schon gelesen, dass man das Volumen durch die Füllung mit Einheitswürfeln veranschaulichen kann. Ein Einheitswürfel mit einer Kantenlänge von 1 cm hat ein Volumen von 1 cm<sup>3</sup>. Passen 27 Einheitswürfel in einem geometrischen Körper, dann hat also er ein Volumen von 27 cm<sup>3</sup>.

Damit man das Volumen von geometrischen Körpern bestimmen kann, ohne Einheitswürfel zu zählen, gibt es eine Formel zur Berechnung des Volumens.



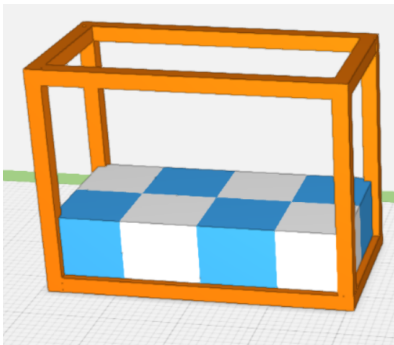
### Volumenberechnung bei Quader und Würfel

Quader:  $V = a \cdot b \cdot c$

Würfel:  $V = a^3$

### Woher kommt diese Formel?

Damit du besser verstehst, woher diese Formel kommt, leiten wir sie nun gemeinsam her. Dafür nutzen wir als Beispiel einen Quader mit den Maßen:  $a = 4 \text{ cm}$ ,  $b = 2 \text{ cm}$ ,  $c = 3 \text{ cm}$ . In den Abbildungen wird der Quader als Kantenmodell dargestellt.



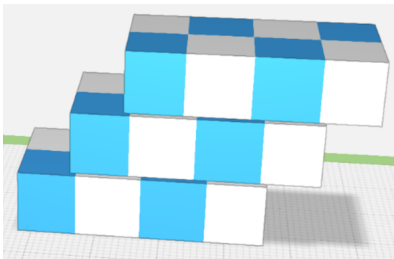
Nun berechnen wir zuerst, wie viele Einheitswürfel auf die Grundfläche des Quaders passen. Dafür nutzen wir die Formel für den Flächeninhalt:

$$A = a \cdot b$$

$$A = 4 \text{ cm} \cdot 2 \text{ cm}$$

$$\underline{A = 8 \text{ cm}^2}$$

Wir benötigen also 8 Einheitswürfel, um die Grundfläche des Quaders zu bedecken.



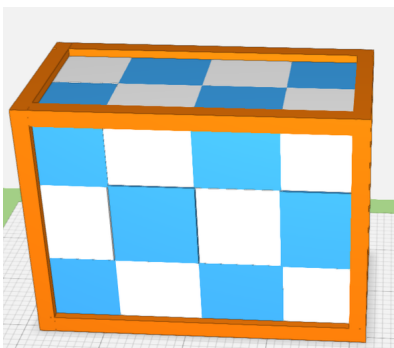
Um den großen Quader vollständig zu füllen, müssen wir mehrere Schichten mit jeweils 8 Einheitswürfeln übereinander stapeln. Da der Quader 3 cm hoch ist, benötigen wir 3 Schichten.

$$V = A \cdot c$$

$$V = 8 \text{ cm}^2 \cdot 3 \text{ cm}$$

$$\underline{V = 24 \text{ cm}^3}$$

Wir benötigen 24 Einheitswürfel, um den Quader vollständig zu füllen. Er hat also ein Volumen von 24 cm<sup>3</sup>.



Aus den beiden Formeln, die wir verwendet haben:

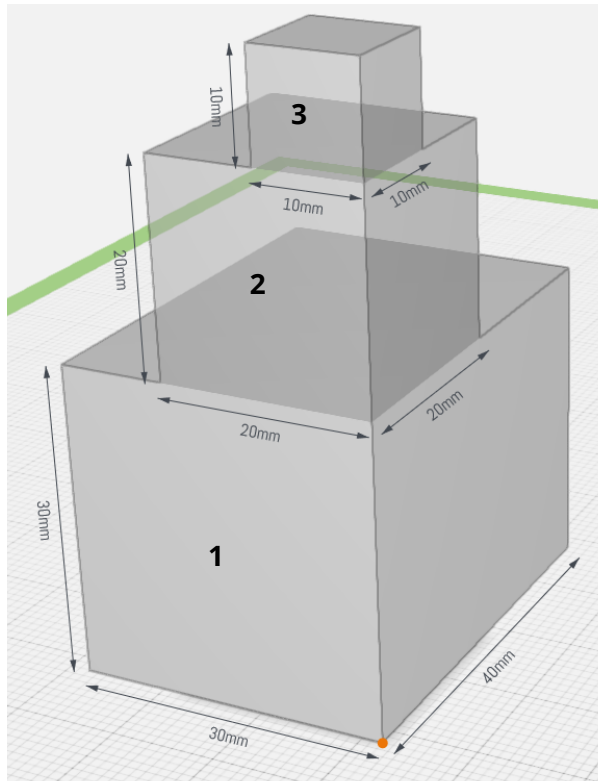
$$A = a \cdot b \quad \text{und} \quad V = A \cdot c$$

ergibt sich also für die Berechnung des Volumens von Quadern folgende Formel:

$$\underline{V = a \cdot b \cdot c}$$

## Übungsaufgaben - Volumenberechnung bei Quader und Würfel

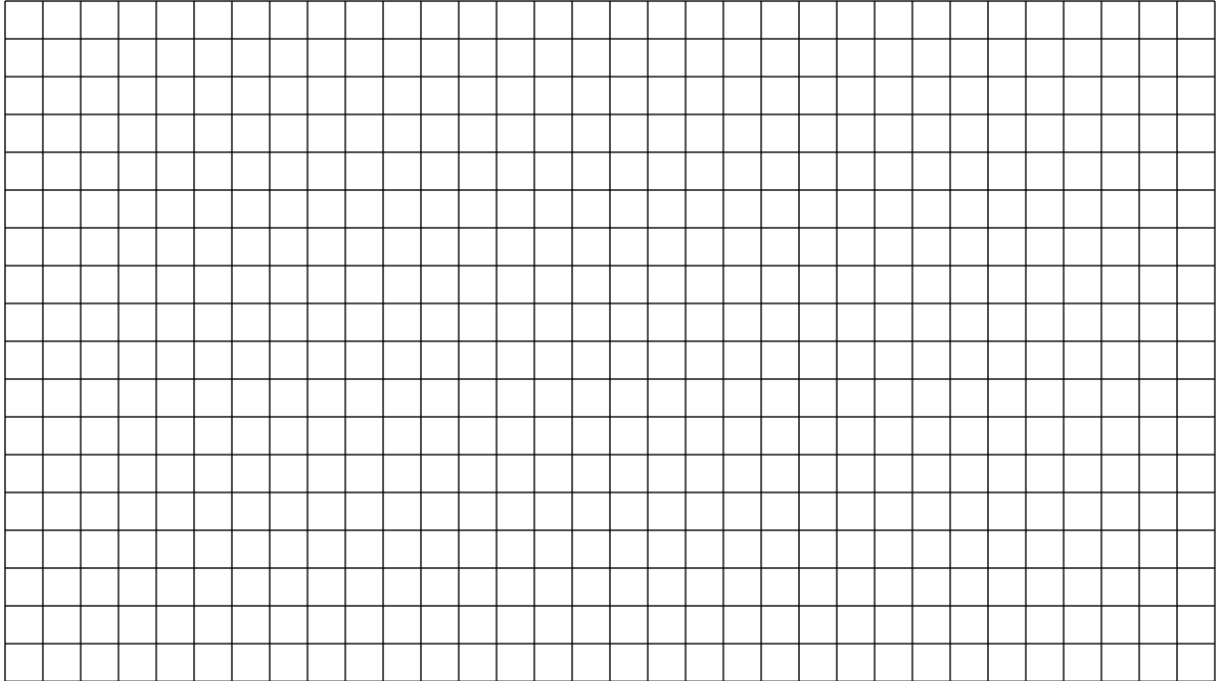
- 6 Im Digitalen Baukasten wurden Würfel und Quader gestapelt. Notiere zunächst die Maße der einzelnen Körper und berechne deren Volumen. Berechne dann das Volumen des gesamten Stapels.



|                                  | 1 | 2 | 3 |
|----------------------------------|---|---|---|
| a<br>(in cm)                     |   |   |   |
| b<br>(in cm)                     |   |   |   |
| c<br>(in cm)                     |   |   |   |
| Volumen<br>(in cm <sup>3</sup> ) |   |   |   |
| Gesamt-<br>volumen               |   |   |   |

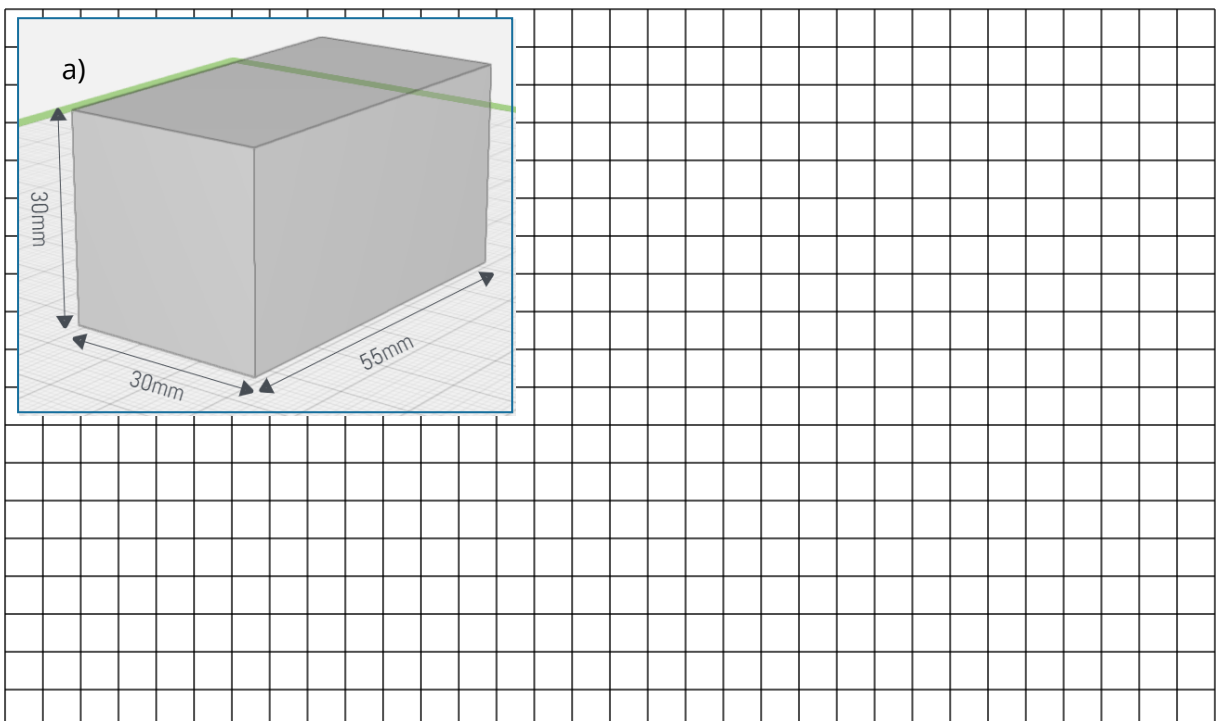


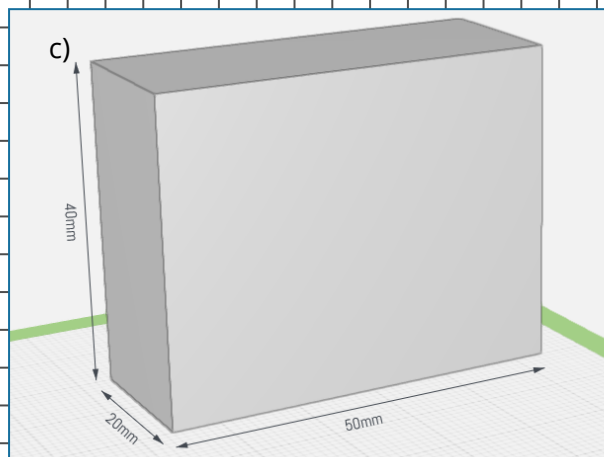
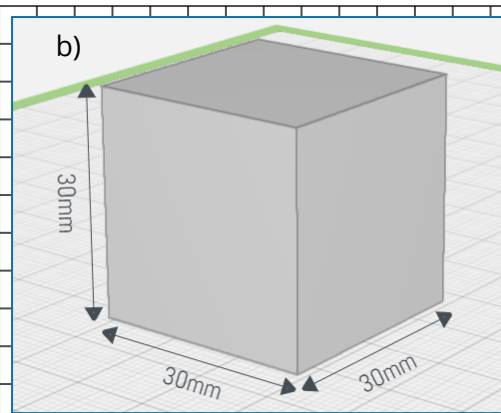
- 7 Ein Würfel mit einer Kantenlänge von 0,8 dm soll verglichen werden mit einem Quader mit den Maßen 5 cm x 10 cm x 11 cm.  
Welcher der beiden Körper hat das größere Volumen? Notiere deinen Rechenweg.



### 8 Volumenberechnung

Berechne das Volumen dieser Würfel und Quader. Notiere Rechenwege und Lösungen.

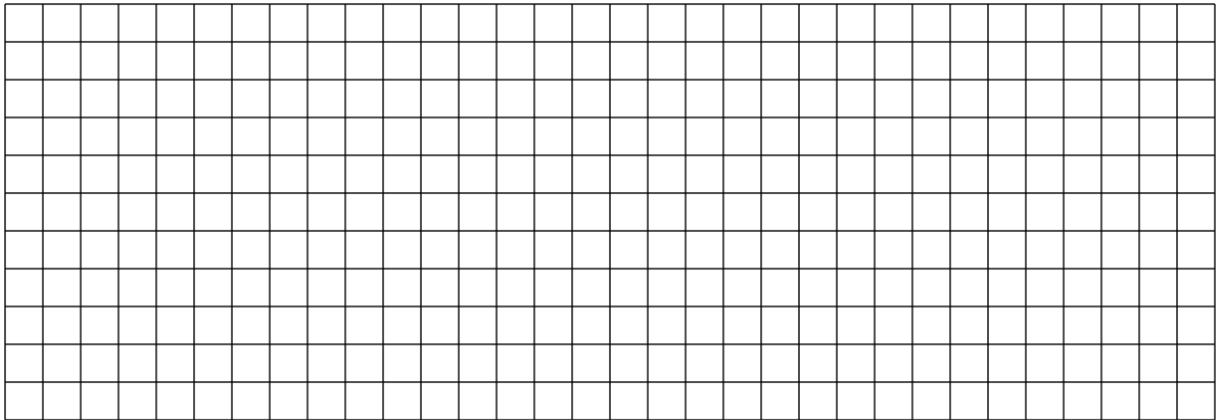


**Zusatzaufgabe:**

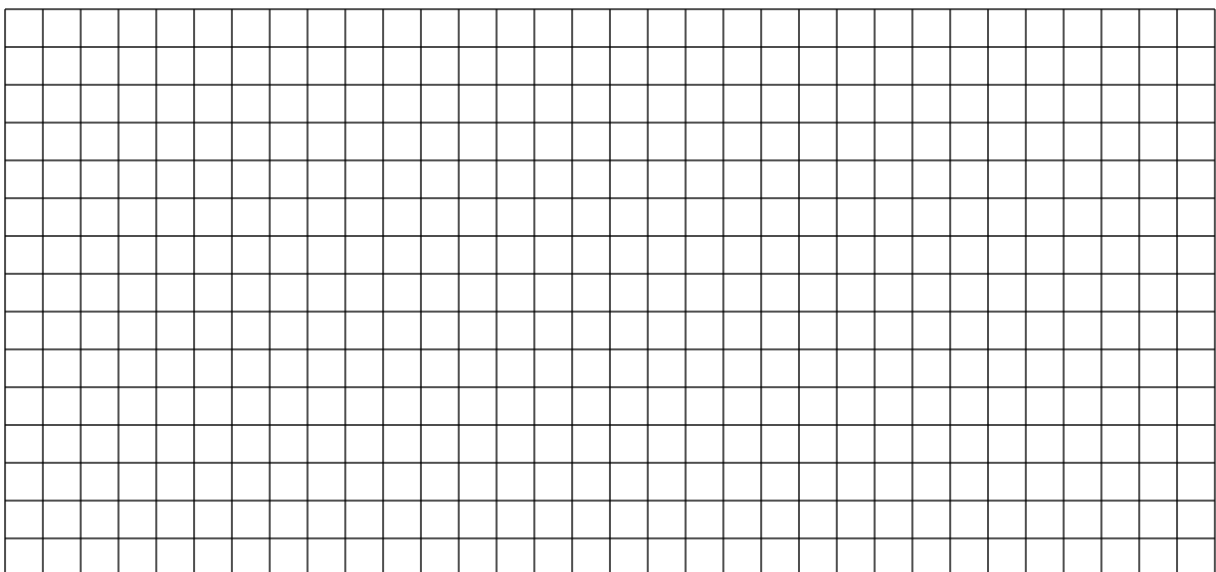
Rechne deine Ergebnisse in Liter und Kubikzentimeter um.

## Übungen mit dem Digitalen Baukasten

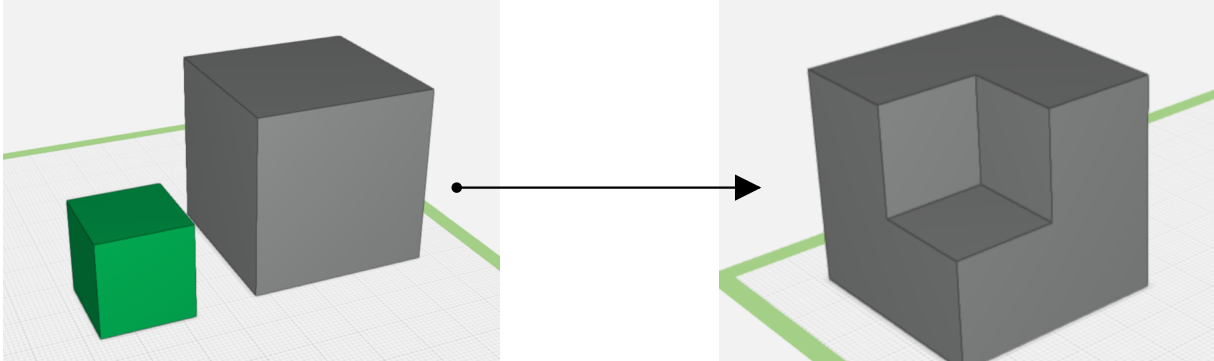
- 9** Wende dein Wissen zur Volumenberechnung an und bearbeite die folgenden Arbeitsschritte.
- a) Berechne das Volumen eines Würfels mit einer Kantenlänge von 2 cm.
  - b) Überprüfe dein Ergebnis nun im Digitalen Baukasten. Baue dafür das Kantenmodell eines Würfels mit einer Kantenlänge von 2 cm und fülle ihn mit Einheitswürfeln (Kantenlänge 1 cm). Wie viele Würfel benötigst du?



- 10** Bearbeite die folgenden Teilaufgaben im Digitalen Baukasten. Nutze ausschließlich ganzzahlige Maße und notiere deinen Lösungsweg. Kontrolliere deine Lösungen selbstständig, indem du das Volumen berechnest.
- a) Konstruiere einen Würfel mit einem Volumen von  $125 \text{ cm}^3$ .
  - b) Konstruiere mindestens zwei verschiedene Quader mit einem Volumen von  $24 \text{ cm}^3$ .
  - c) Konstruiere einen Quader mit einer Grundfläche von  $12 \text{ cm}^2$ . Wie hoch muss der Quader sein, damit sich ein Volumen von  $36 \text{ cm}^3$  ergibt?



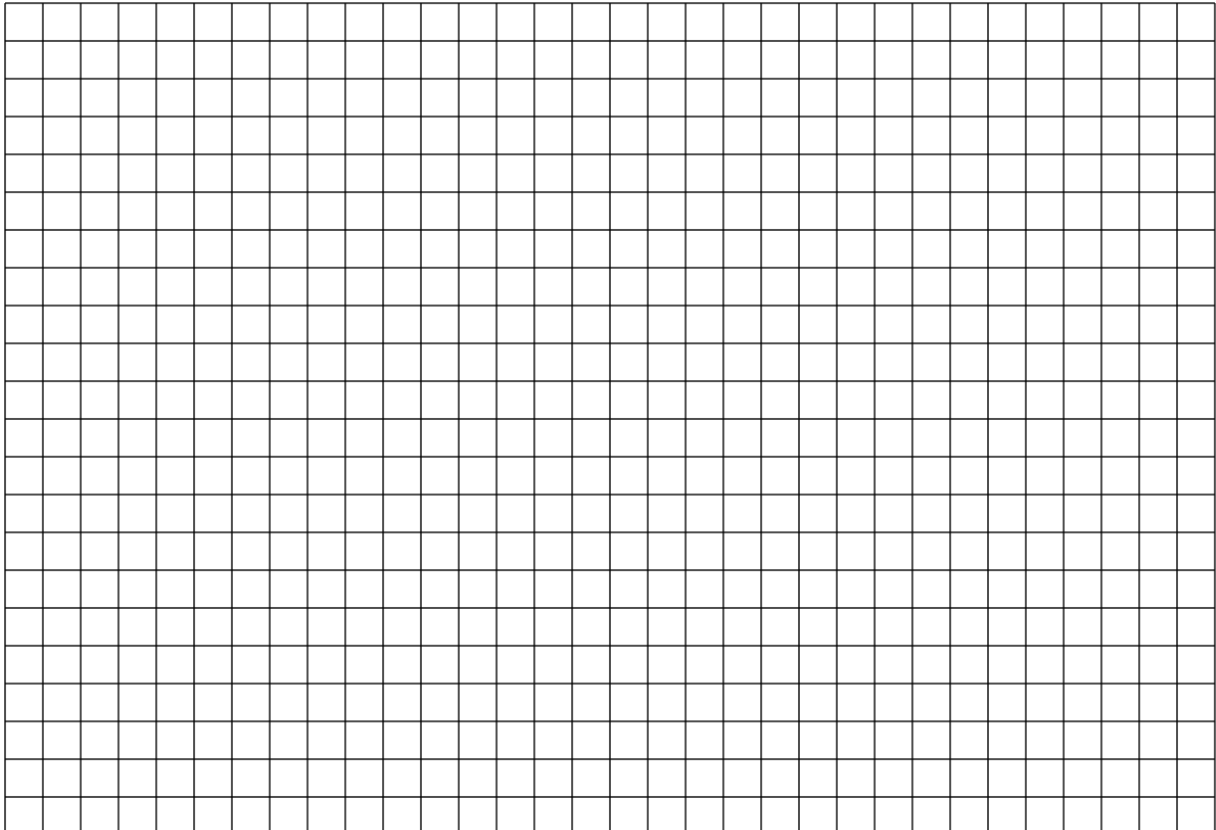
**11 Zusatzaufgabe:** Im Digitalen Baukasten wurden zwei Würfel konstruiert. Der größere der beiden Würfel hat eine doppelt so lange Kantenlänge wie der kleine Würfel. Nun wurde mithilfe der Ausschneiden-Funktion der kleinere Würfel vollständig aus dem größeren Würfel ausgeschnitten (s. Abbildung).



Um welchen Anteil hat sich das Volumen des großen Würfels dadurch verändert? Begründe deine Antwort!

**Tipp**

Zur Veranschaulichung kannst du dir die beiden Würfel im Digitalen Baukasten nachkonstruieren oder das Volumen beispielhaft berechnen.



## Volumen beim Zylinder

In dieser Lerneinheit hast du bereits die Formel zur Berechnung des Volumens von Quadern kennengelernt. Dabei multipliziert man den Flächeninhalt der Grundfläche mit der Höhe des Quaders (s. Seite 5). Das lässt sich auch auf Zylinder anwenden.

**12** Lies dir die Zusammenfassung oben gut durch und überlege:

Mit welcher Formel kannst du das Volumen eines Zylinders berechnen? Es gibt zwei richtige Antworten.

- ☐  $V = \pi \cdot d$   
☐  $V = \pi \cdot (0,5 \cdot d)^2 \cdot h$   
☐  $V = r \cdot h^2$   
☐  $V = \pi \cdot r^2 \cdot h$



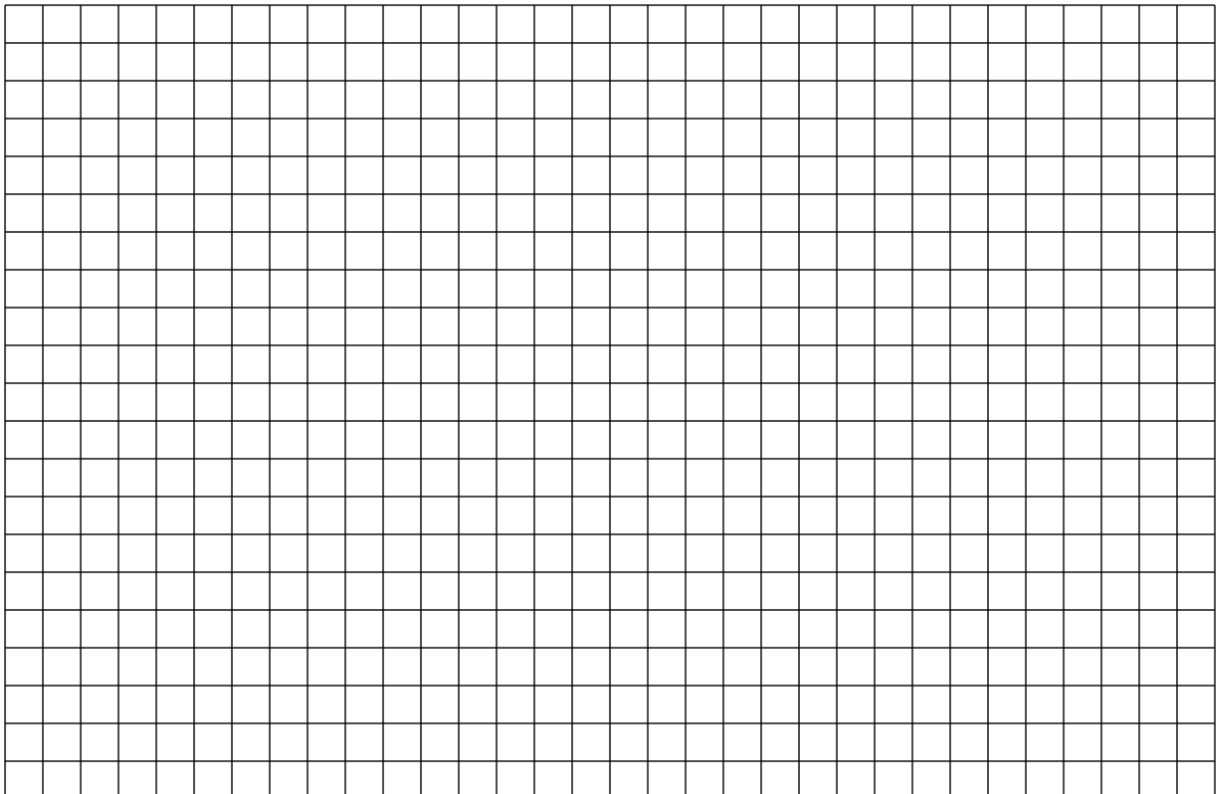
### Tipp

Weißt du noch, wie man den Flächeninhalt eines Kreises berechnet?

$$A = \pi \cdot r^2$$

**13** Löse die folgenden Teilaufgaben:

- Wie groß ist das Volumen eines Zylinders mit  $r = 3 \text{ cm}$  und  $h = 4 \text{ cm}$ ?
- Wie groß ist das Volumen eines Zylinders mit einem Durchmesser von  $5 \text{ m}$  und einer Höhe von  $3 \text{ m}$ ?
- Ein Zylinder mit einem Radius von  $1,5 \text{ cm}$  soll ein Volumen von  $20$  bis  $25 \text{ cm}^3$  haben. Wie hoch muss er dafür mindestens sein? Wie hoch darf er maximal sein?
- Konstruiere im Digitalen Baukasten einen Zylinder und berechne sein Volumen.



## Zusatz: Volumen bei Kugeln

Für die Berechnung des Volumens einer Kugel wird folgende Formel genutzt:

$$V = \frac{4}{3} \cdot \pi \cdot r^3$$

- 14** Sieh dir die Formel zur Berechnung des Volumens einer Kugel an. Warum kann man hier nicht den Flächeninhalt der Grundfläche mit der Höhe multiplizieren wie bei Quader und Zylinder?

---

---

---

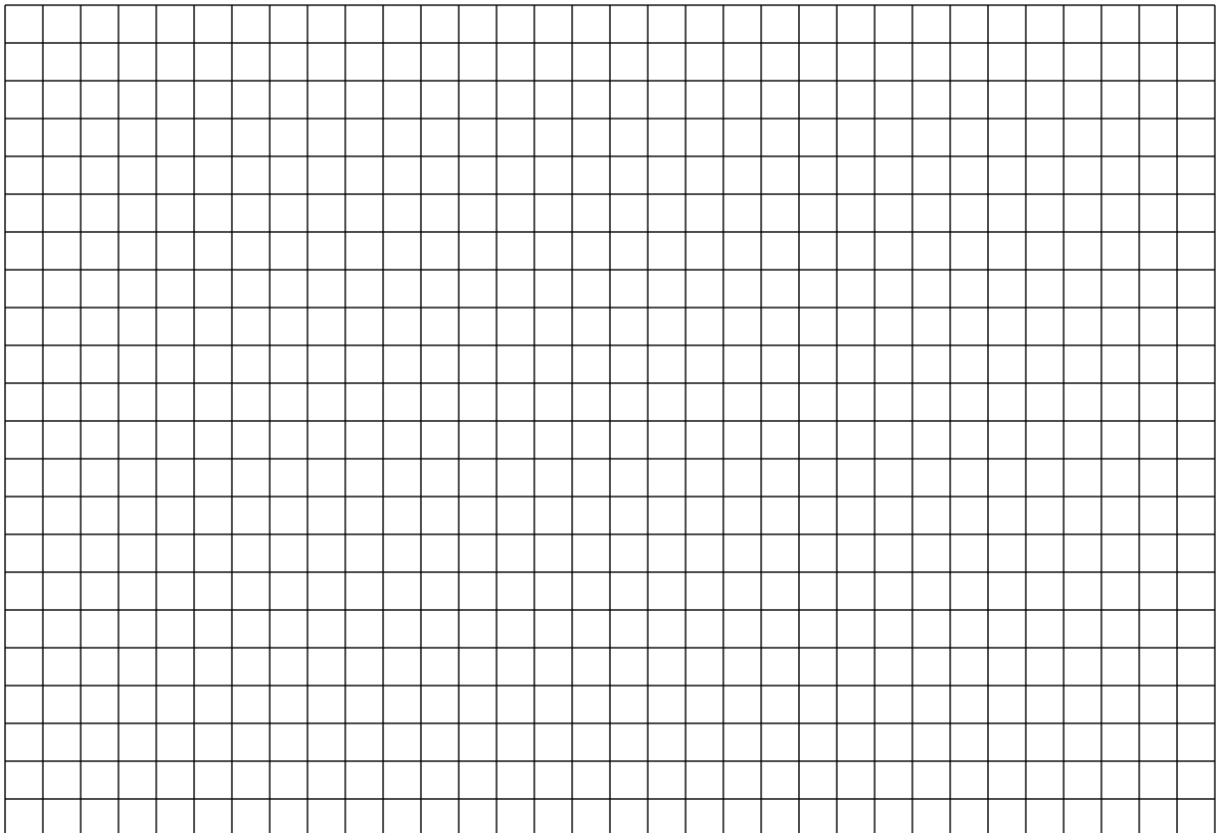
---

**Tipp**

Lies dir noch einmal den Text auf Seite 5 durch und überlege, was die Kugel von Würfel und Quader unterscheidet.

- 15** Löse die folgenden Teilaufgaben:

- Berechne das Volumen einer Kugel mit einem Radius von 5 cm.
- Welches Volumen hat eine Kugel mit einem Umfang von 10 cm?
- Konstruiere eine Kugel im Digitalen Baukasten und berechne ihr Volumen.



## Lösungen und Lösungswege

---

- 7 Ein Würfel mit einer Kantenlänge von 0,8 dm soll verglichen werden mit einem Quader mit den Maßen 5 cm x 10 cm x 11 cm.  
Welcher der beiden Körper hat das größere Volumen? Notiere deinen Rechenweg.

8 **Volumenberechnung**

Berechne das Volumen dieser Würfel und Quader. Notiere Rechenwege und Lösungen.

- 9** Wende dein Wissen zur Volumenberechnung an und bearbeite die folgenden Arbeitsschritte.
- a) Berechne das Volumen eines Würfels mit einer Kantenlänge von 2 cm.
  - b) Überprüfe dein Ergebnis nun im Digitalen Baukasten. Baue dafür das Kantenmodell eines Würfels mit einer Kantenlänge von 2 cm und fülle ihn mit Einheitswürfeln (Kantenlänge 1 cm). Wie viele Würfel benötigst du?
- 
- 10** Bearbeite die folgenden Teilaufgaben im Digitalen Baukasten.  
Nutze ausschließlich ganzzahlige Maße und notiere deinen Lösungsweg. Kontrolliere deine Lösungen selbstständig, indem du das Volumen berechnest.
- a) Konstruiere einen Würfel mit einem Volumen von  $125 \text{ cm}^3$ .
  - b) Konstruiere einen Quader mit einer Grundfläche von  $12 \text{ cm}^2$ . Wie hoch muss der Quader sein, damit sich ein Volumen von  $36 \text{ cm}^3$  ergibt?
  - c) Konstruiere mindestens zwei verschiedene Quader mit einem Volumen von  $24 \text{ cm}^3$ .

- **11 Zusatzaufgabe:** Im Digitalen Baukasten wurden zwei Würfel konstruiert. Der größere der beiden Würfel hat eine doppelt so lange Kantenlänge wie der kleine Würfel. Nun wurde mithilfe der Schere der kleinere Würfel vollständig aus dem größeren ausgeschnitten (s. Abbildung).  
Wie hat sich das Volumen des großen Würfels dadurch verändert? Begründe deine Antwort!
-

**13** Löse die folgenden Teilaufgaben:

- a) Wie groß ist das Volumen eines Zylinders mit  $r = 3 \text{ cm}$  und  $h = 4 \text{ cm}$ ?
- b) Wie groß ist das Volumen eines Zylinders mit einem Durchmesser von  $5 \text{ m}$  und einer Höhe von  $3 \text{ m}$ ?
- c) Ein Zylinder mit einem Radius von  $1,5 \text{ cm}$  soll ein Volumen von  $20$  bis  $25 \text{ cm}^3$  haben. Wie hoch muss er dafür mindestens sein? Wie hoch darf er maximal sein?
- d) Konstruiere im Digitalen Baukasten einen Zylinder und berechne sein Volumen.
- e) **Zusatz:** Gelingt es dir, einen zweiten Zylinder zu konstruieren mit demselben Volumen wie in Teilaufgabe d)? Warum ist das so schwierig?

**15** Löse die folgenden Teilaufgaben:

- a) Berechne das Volumen einer Kugel mit einem Radius von 5 cm.
- b) Welches Volumen hat eine Kugel mit einem Umfang von 10 cm?
- c) Konstruiere eine Kugel im Digitalen Baukasten und berechne ihr Volumen.