

Die Kartoffel - Langweilige Beilage oder Alleskönner?

- ① Besprecht gemeinsam als Gruppe, in welchen Gerichten die Kartoffel drinsteckt und welche davon euch gut schmecken.

Einzelarbeit - 5 Aufgaben zur Auswahl

- ② Wähle 1 Aufgabe aus, deren Schwierigkeitsgrad gut zu dir passt und bearbeite sie. Halte deine Ergebnisse auf einer Moderationskarte fest. Wenn du früher fertig sein solltest, kannst du eine weitere Aufgabe bearbeiten.


Hinweis

Es müssen nicht alle Aufgaben bearbeitet werden. Ihr habt freie Wahl.

Um welches Thema geht es?	Was werde ich machen?	Wie schwer ist die Aufgabe?
1. Wann haben welche Gemüsesorten Saison?	Einen Saisonkalender analysieren	 Schwierigkeitsstufe leicht
2. Vom Feld auf den Teller - Der Weg der Kartoffel	Bilder zu kurzen Texten sortieren	 Schwierigkeitsstufe mittel
3. Vom Blatt bis zur Wurzel - Wie ist die Kartoffelpflanze aufgebaut?	Einen Text lesen und die Skizze einer Kartoffelpflanze beschriften	 Schwierigkeitsstufe mittel
4. Was hat mein Essen mit dem Klimawandel zu tun?	Einen kurzen Text und eine Tabelle analysieren	 Schwierigkeitsstufe schwer
5. Wie wurden Kartoffeln früher verwertet und was wird heute aus ihnen hergestellt?	Einen kurzen Text und ein Diagramm analysieren	 Schwierigkeitsstufe schwer

- ③ Stellt eure Ergebnisse in eurer Gruppe vor und ergänzt wichtige Gedanken der anderen Gruppenmitglieder auf euren Moderationskarten.
- ④ Diskutiert in eurer Gruppe, ob es Kartoffeln von nun an jeden Tag in der Mensa geben soll. Fasst euer Ergebnis in 2-3 Sätzen für das Plenum zusammen.

Reis - Eine gute Beilage?

- ① Besprecht gemeinsam als Gruppe, wie häufig es in der letzten Woche Reis in der Mensa und bei euch zu Hause gab und in welchen Gerichten Reis verwendet wird.

Einzelarbeit - 5 Aufgaben zur Auswahl

- ② Wähle 1 Aufgabe aus, deren Schwierigkeitsgrad gut zu dir passt und bearbeite sie. Halte deine Ergebnisse auf einer Moderationskarte fest. Wenn du früher fertig sein solltest, kannst du eine weitere Aufgabe bearbeiten.


Hinweis

Es müssen nicht alle Aufgaben bearbeitet werden. Ihr habt freie Wahl.

Um welches Thema geht es?	Was werde ich machen?	Wie schwer ist die Aufgabe?
1. Früher und heute - Wie wird Reis angebaut?	Bilder zu kurzen Texten sortieren	 Schwierigkeitsstufe mittel
2. In welchen Ländern wird Reis angebaut?	Arbeit mit dem Atlas: Kontinente und Anbaugebiete von Reis auf einer Weltkarte zuordnen	 Schwierigkeitsstufe mittel
3. Vom Blatt bis zur Wurzel - Wie ist die Reispflanze aufgebaut?	Einen Text lesen und die Skizze einer Reispflanze beschriften	 Schwierigkeitsstufe leicht
4. Warum wird in Deutschland kein Reis angebaut?	Klimadiagramme analysieren	 Schwierigkeitsstufe schwer
5. Was hat Reis mit dem Klimawandel zu tun?	Fragen zu einem Text beantworten	 Schwierigkeitsstufe schwer

- ③ Stellt eure Ergebnisse in eurer Gruppe vor und ergänzt wichtige Gedanken der anderen Gruppenmitglieder auf euren Moderationskarten.
- ④ Diskutiert in eurer Gruppe, ob es Kartoffeln von nun an jeden Tag in der Mensa geben soll. Fasst euer Ergebnis in 2-3 Sätzen für das Plenum zusammen.

Glossar zur Kartoffel

importieren	eine Ware aus einem anderen Land nach Deutschland einführen
CO ₂ - Kohlenstoffdioxid	Es ist neben Stickstoff, Sauerstoff und sogenannten Edelgasen ein natürlicher Bestandteil der Luft und ist eines der bedeutendsten Treibhausgase.
Treibhausgasemissionen	Emissionen von Treibhausgasen sind die treibenden Kräfte für den Klimawandel. Besonders bedeutend sind CO ₂ - Emissionen, die durch die Verbrennung von Kohle, Gas und Erdöl entstehen.
Kahlschlag	Ein Kahlschlag ist in der Forstwirtschaft das planmäßige Fällen aller ausgewachsenen Bäume auf einer bestimmten Waldfläche.
Düngemittel	Mittel, die dem Boden zugefügt werden, um die Pflanzen mit mehr Nährstoffen zu versorgen und für schnelleres Wachstum zu sorgen. Dabei wird häufig das Grundwasser verschmutzt.
Emissionen	Emissionen sind „Ausstöße“ von Stoffen oder Gasen, die unsere Umwelt beeinflussen.
Bio-Kunststoffe	Als bio-basierte Kunststoffe werden Kunststoffe bezeichnet, die auf Basis nachwachsender Rohstoffe erzeugt werden.

Glossar zum Reis

Klimabilanz	Die Klimabilanz gibt an, wie viele Treibhausgase durch ein Produkt verursacht werden. Dabei werden der Anbau, die Weiterverarbeitung und der Transport berücksichtigt.
CO ₂ - Kohlenstoffdioxid	Es ist neben Stickstoff, Sauerstoff und sogenannten Edelgasen ein natürlicher Bestandteil der Luft und ist eines der bedeutendsten Treibhausgase.
Erzeugerländer	Länder, in denen die Produkte hergestellt beziehungsweise angebaut werden
Treibhausgasemissionen	Emissionen von Treibhausgasen sind die treibenden Kräfte für den Klimawandel. Besonders bedeutend sind CO ₂ - Emissionen, die durch die Verbrennung von Kohle, Gas und Erdöl entstehen.
Garbe	Eine <i>Garbe</i> ist in der <i>Landwirtschaft</i> ein Bündel aus Getreidehalmen.
Sichel	Die moderne <i>Sichel</i> ist ein Werkzeug zum Schneiden kleiner Mengen von Getreide und Gras.
dreschen	<i>Dreschen</i> bezeichnet den mechanischen Prozess des Herauslösen der Körner bei der Ernte, z.B. durch das Schlagen des Korns.
zu Buche schlagen	sich mengenmäßig/zahlenmäßig auf etwas auswirken
Klimagase	auch Treibhausgase (THG) genannt - sind Spurengase, die zum Treibhauseffekt eines Planeten beitragen.