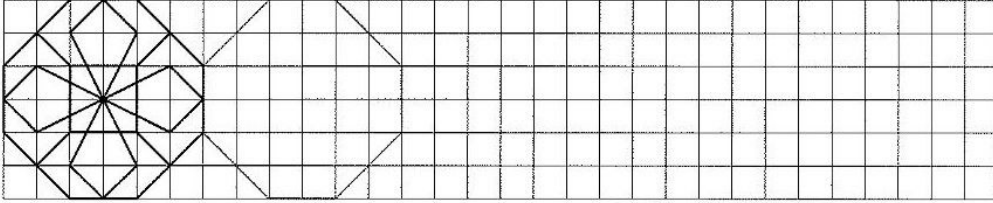
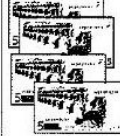
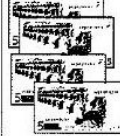
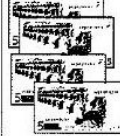


☐ erledigt ☐ kontrolliert	Zeitspannen Berechne. Ein Bus startet um 9¹² Uhr und fährt bis 15²⁷ Uhr. Wie lange war er unterwegs?  Uwe fährt 2 h und 25 min mit dem Zug. Abfahrt war um 12⁴⁷ Uhr. Wann kommt er an?  Wie viel Zeit ist vergangen an diesem Vormittag?  Die Raumfähre Challenger befand sich 1128 Stunden im All. Wie viele Tage waren das? 																																
☐ erledigt ☐ kontrolliert	Subtraktion bis 10 000 mit Überschreitung Rechne die Aufgaben aus und schreibe die Lösungen in die freien Felder. Zeichne rechts im Kontrollfeld eine gerade Linie vom Aufgabenbuchstaben zur Lösung. A 8300 – 4780 = B 5860 – 3970 = C 7070 – 4890 = D 6550 – 4170 = E 4830 – 2020 = F 9800 – 6720 = G 7250 – 4620 = H 9590 – 5310 = I 5050 – 2450 = J 7830 – 1950 = K 5740 – 2720 = L 5650 – 1360 = A B C D E F G H I J K L 2180 3520 1890 4280 2810 3080 2630 2380 4290 5880 3020 2600																																
☐ erledigt ☐ kontrolliert	Muster und Ordnungen Zeichne die Muster weiter. Du kannst dein Bild farbig ausmalen. 																																
☐ erledigt ☐ kontrolliert	Rechnen mit Geld <table style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="width: 16.6%; text-align: center;">Adem kauft:</td> <td style="width: 16.6%; text-align: center;">Er bezahlt mit:</td> <td style="width: 16.6%; text-align: center;">Kai kauft:</td> <td style="width: 16.6%; text-align: center;">Er bezahlt mit:</td> <td style="width: 16.6%; text-align: center;">Björn kauft:</td> <td style="width: 16.6%; text-align: center;">Er bezahlt mit:</td> <td style="width: 16.6%; text-align: center;">Heide kauft:</td> <td style="width: 16.6%; text-align: center;">Sie bezahlt mit:</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">70 Cent</td> <td style="text-align: center;">Rückgeld</td> <td style="text-align: center;">17,35 €</td> <td style="text-align: center;">Rückgeld</td> <td style="text-align: center;">21,99 €</td> <td style="text-align: center;">Rückgeld</td> <td style="text-align: center;">2,73 €</td> <td style="text-align: center;">Rückgeld</td> </tr> </table>	Adem kauft:	Er bezahlt mit:	Kai kauft:	Er bezahlt mit:	Björn kauft:	Er bezahlt mit:	Heide kauft:	Sie bezahlt mit:									70 Cent	Rückgeld	17,35 €	Rückgeld	21,99 €	Rückgeld	2,73 €	Rückgeld								
Adem kauft:	Er bezahlt mit:	Kai kauft:	Er bezahlt mit:	Björn kauft:	Er bezahlt mit:	Heide kauft:	Sie bezahlt mit:																										
																																	
70 Cent	Rückgeld	17,35 €	Rückgeld	21,99 €	Rückgeld	2,73 €	Rückgeld																										
☐ erledigt ☐ kontrolliert	Strichlisten Wie viele Kinder sind jeweils in den Klassenstufen? Trage die Anzahl in die grauen Felder ein. A <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 50%;">Mädchen</th> <th style="width: 50%;">Jungen</th> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> </tr> </table> B <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 50%;">Mädchen</th> <th style="width: 50%;">Jungen</th> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> </tr> </table> C <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 50%;">Mädchen</th> <th style="width: 50%;">Jungen</th> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> </tr> </table> D <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 50%;">Mädchen</th> <th style="width: 50%;">Jungen</th> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> </tr> </table>	Mädchen	Jungen							Mädchen	Jungen							Mädchen	Jungen							Mädchen	Jungen						
Mädchen	Jungen																																
Mädchen	Jungen																																
Mädchen	Jungen																																
Mädchen	Jungen																																

This image shows a full page of blank graph paper. The grid consists of small, equal-sized squares formed by thin black lines. There are no margins, text, or other markings on the page.