

## Einstieg - Lernatelier Nachhaltigkeit

| Methode                                                 | Inhalt/ Beschreibung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Material                                                                     | Zeit    |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Plenum<br>Think-Pair-Share                              | <b>Think:</b> SuS überlegen 2 Minuten, was Nachhaltigkeit bedeutet und welche Themen dazu gehören.<br><b>Pair:</b> SuS tauschen sich 3 Minuten in Paaren darüber aus.<br><b>Share:</b> Klasse trägt Ideen zusammen. LK sammelt Themen in Form einer Mind Map an Tafel/Fernseher.                                                                                                                         | Tafel/Fernseher                                                              | 15 Min. |
| Plenum<br>(Video)<br><br>Einzelarbeit<br><br>Diskussion | <b>Vor dem Film:</b><br>- Wer oder was sind die Vereinten Nationen?<br>- SuS sammeln mündlich Ideen, welche Nachhaltigkeitsziele die Vereinten Nationen haben könnten.<br><b>Während dem Film:</b><br>- SuS füllen AB aus.<br><b>Nach dem Film:</b><br>- AB vergleichen.<br>- LK wirft Übersicht der Nachhaltigkeitsziele an den Fernseher<br>- SuS diskutieren, welche Ziele sie am wichtigsten finden. | <a href="#">Video (12 Min.)</a><br><br><br>AB: „Die 17 Nachhaltigkeitsziele“ | 30 Min. |
| Plenum<br>Organisatorisches                             | SuS setzen sich in ihre Gruppen.<br><br>LK erläutert Wochenplan (Pflicht- und Wahlaufgaben) und Ziel des LA.<br>Freiwillige Noten auf Produkte.<br>Zeiten und Orte für Workshops ansagen.<br>Zeiten für MIGS-Garten ansagen.<br>Fragen klären.                                                                                                                                                           | Zeitplan<br>Wochenplan und Hefter                                            | 15 Min. |



## Wochenplan - Umweltfreundliche Ernährung

Bearbeitet die Aufgaben als Gruppe. Pflichtaufgaben geben euch Grundlagenwissen. Wahlaufgaben gehen tiefer in Unterthemen, die für euer kreatives Produkt helfen können. Wahlaufgaben könnt ihr in beliebiger Reihenfolge machen, ihr müsst sie nicht machen. Materialien findet ihr im Hefter.

| Aufgabe<br>Material                                            | Beschreibung                                                                                                                                                                         | Erledigt/<br>Datum |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Mind Map</b><br>AB 1, Weißes Blatt                          | Pflichtaufgabe 1:<br>Erstelle eine Mind Map zum Thema „umweltfreundliche Ernährung“.                                                                                                 |                    |
| <b>Ernährungsformen</b><br>MK1, MK2, AB1, AB2                  | Pflichtaufgabe 2:<br>Vergleiche mit Hilfe von Quellen unterschiedliche Ernährungsformen. Welche Unterschiede gibt es und wieso entscheiden sich Menschen dafür?                      |                    |
| <b>Lebensmittel und ihre Auswirkungen auf das Klima</b><br>AB3 | Pflichtaufgabe 3:<br>Welche Auswirkungen haben verschiedene Lebensmittel auf die Umwelt?<br>Schaut euch das Video „Fritten for future“ an und sammelt Klima-Tipps.                   |                    |
| <b>Gesundheit und vegane Ernährung</b><br>MK5, MK6 AB8         | Wahlaufgabe:<br>Informiert euch über die gesundheitlichen Vor- und Nachteile von veganer Ernährung.<br>Sammelt mit der Placemat-Methode Argumente für unterschiedliche Perspektiven. |                    |
| <b>Lebensmittelverschwendung</b><br>Thema 1, Thema 2, Thema 3  | Wahlaufgabe:<br>Schaut den Film „Warum werfen wir Lebensmittel weg?“ und füllt die Arbeitsblätter aus.                                                                               |                    |
| <b>What do you Meme?</b>                                       | Erstellt mit Hilfe eines Memegenerators witzige Memes zu eurem Thema.                                                                                                                |                    |

## AB1: Mind Map - Umweltfreundliche Ernährung

- ① Erstellt eine MindMap zum Thema „Umweltfreundliche Ernährung“. Welche Aspekte gehören für euch zum Thema? Welche Unterthemen könnt ihr finden?

Im Infokasten sind Fragen aufgelistet, die euch helfen weitere Unterthemen zu finden.



### Keine Ideen mehr?

- Welche Ernährungsformen kennt ihr?
- Wo kann man Einkaufen gehen? Kann man überall Umweltfreundliche Lebensmittel kaufen?
- Woran erkennt man umweltfreundliche Lebensmittel?
- Wie werden Lebensmittel verpackt?
- Welche Lebensmittel sind umweltfreundlich und welche eher nicht?

## AB1: Mind Map - Umweltfreundliche Ernährung

- ① Erstellt eine MindMap zum Thema „Umweltfreundliche Ernährung“. Welche Aspekte gehören für euch zum Thema? Welche Unterthemen könnt ihr finden?

Im Infokasten sind Fragen aufgelistet, die euch helfen weitere Unterthemen zu finden.



### Keine Ideen mehr?

- Welche Ernährungsformen kennt ihr?
- Wo kann man Einkaufen gehen? Kann man überall Umweltfreundliche Lebensmittel kaufen?
- Woran erkennt man umweltfreundliche Lebensmittel?
- Wie werden Lebensmittel verpackt?
- Welche Lebensmittel sind umweltfreundlich und welche eher nicht?

Name:

Wochenplan

## Wochenplan - Erneuerbare Energien

Bearbeitet die Aufgaben als Gruppe. Pflichtaufgaben geben euch Grundlagenwissen. Wahlaufgaben gehen tiefer in Unterthemen, die für euer kreatives Produkt helfen können. Wahlaufgaben könnt ihr in beliebiger Reihenfolge machen, ihr müsst sie nicht machen.  
Materialien findet ihr im Hefter.

| <b>Aufgabe</b><br>Material                                     | Beschreibung                                                                                                                                                                         | Erledigt/<br>Datum |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Mind Map</b><br>AB 1, Weißes Blatt                          | Pflichtaufgabe 1:<br>Erstelle eine Mind Map zum Thema „Erneuerbare Energie“.                                                                                                         |                    |
| <b>Energieträger</b>                                           | Pflichtaufgabe 2:<br>Vergleicht mit Hilfe von Quellen unterschiedliche Energieträger.                                                                                                |                    |
| Pflichtaufgabe 3 ?                                             |                                                                                                                                                                                      |                    |
| <b>Lebensmittel und ihre Auswirkungen auf das Klima</b><br>AB3 | Wahlaufgabe:<br>Welche Auswirkungen haben verschiedene Lebensmittel auf die Umwelt?<br>Schaut euch das Video „Fritten for future“ an und sammelt Klima-Tipps.                        |                    |
| <b>Gesundheit und vegane Ernährung</b><br>MK5, MK6 AB8         | Wahlaufgabe:<br>Informiert euch über die gesundheitlichen Vor- und Nachteile von veganer Ernährung.<br>Sammelt mit der Placemat-Methode Argumente für unterschiedliche Perspektiven. |                    |
| <b>Lebensmittelverschwendung</b><br>Thema 1, Thema 2, Thema 3  | Wahlaufgabe:<br>Schaut den Film „Warum werfen wir Lebensmittel weg?“ und füllt die Arbeitsblätter aus.                                                                               |                    |

## AB 1: Mind Map - Erneuerbare Energie

- ① Erstellt eine MindMap zum Thema „Erneuerbare Energie“. Welche Aspekte gehören für euch zum Thema? Welche Unterthemen könnt ihr finden?

Im Infokasten sind Fragen aufgelistet, die euch helfen weitere Unterthemen zu finden.



### Keine Ideen mehr?

- Welche Energiequellen gibt es?
- Welche Technik und Anlagen werden für die Energiegewinnung benötigt und wie sind diese aufgebaut?
- Wie tragen erneuerbare Energien zum Klimaschutz bei?
- Kennt ihr Vor- und Nachteile von erneuerbaren Energien?
- Sind erneuerbare Energien fossile oder nicht-fossile Energie?

## AB 1: Mind Map - Erneuerbare Energie

- ① Erstellt eine MindMap zum Thema „Erneuerbare Energie“. Welche Aspekte gehören für euch zum Thema? Welche Unterthemen könnt ihr finden?

Im Infokasten sind Fragen aufgelistet, die euch helfen weitere Unterthemen zu finden.



### Keine Ideen mehr?

- Welche Energiequellen gibt es?
- Welche Technik und Anlagen werden für die Energiegewinnung benötigt und wie sind diese aufgebaut?
- Wie tragen erneuerbare Energien zum Klimaschutz bei?
- Kennt ihr Vor- und Nachteile von erneuerbaren Energien?
- Sind erneuerbare Energien fossile oder nicht-fossile Energie?

## AB 1: Mind Map - Nachhaltiger Konsum

- ① Erstellt eine MindMap zum Thema „Nachhaltiger Konsum“. Welche Aspekte gehören für euch zum Thema? Welche Unterthemen könnt ihr finden?

Im Infokasten sind Fragen aufgelistet, die euch helfen weitere Unterthemen zu finden.



### Keine Ideen mehr?

- Wie kann nachhaltiger Konsum aussehen?
- Welche Siegel und Labels kennst du, die mit Nachhaltigkeit werben?
- Welche Alternativen gibt es zur Wegwerfgesellschaft?
- Wie kann man z.B. Kleidung und Elektronik nachhaltiger Konsumieren?
- Was macht unseren Konsum unnachhaltig?

## AB 1: Mind Map - Nachhaltiger Konsum

- ① Erstellt eine MindMap zum Thema „Nachhaltiger Konsum“. Welche Aspekte gehören für euch zum Thema? Welche Unterthemen könnt ihr finden?

Im Infokasten sind Fragen aufgelistet, die euch helfen weitere Unterthemen zu finden.



### Keine Ideen mehr?

- Wie kann nachhaltiger Konsum aussehen?
- Welche Siegel und Labels kennst du, die mit Nachhaltigkeit werben?
- Welche Alternativen gibt es zur Wegwerfgesellschaft?
- Wie kann man z.B. Kleidung und Elektronik nachhaltiger Konsumieren?
- Was macht unseren Konsum unnachhaltig?

## AB 1: Mind Map - Naturschutz

- ① Erstellt eine MindMap zum Thema „Naturschutz“.  
Welche Aspekte gehören für euch zum Thema? Welche Unterthemen könnt ihr finden?

Im Infokasten sind Fragen aufgelistet, die euch helfen weitere Unterthemen zu finden.



### Keine Ideen mehr?

Wieso ist Naturschutz wichtig?  
Wie kann Naturschutz aussehen?  
Kennt ihr Vereine oder Organisationen, die sich für Naturschutz einsetzen?  
Welche Bedrohungen gibt es für die Natur?  
Welche Schutzmaßnahmen kennt ihr? (z.B. Gesetze, Alltagshandlungen...)

## AB 1: Mind Map - Naturschutz

- ① Erstellt eine MindMap zum Thema „Naturschutz“.  
Welche Aspekte gehören für euch zum Thema? Welche Unterthemen könnt ihr finden?

Im Infokasten sind Fragen aufgelistet, die euch helfen weitere Unterthemen zu finden.



### Keine Ideen mehr?

Wieso ist Naturschutz wichtig?  
Wie kann Naturschutz aussehen?  
Kennt ihr Vereine oder Organisationen, die sich für Naturschutz einsetzen?  
Welche Bedrohungen gibt es für die Natur?  
Welche Schutzmaßnahmen kennt ihr? (z.B. Gesetze, Alltagshandlungen...)